

いては、戦後60年を経て制度の総合的・効率的運営や組織簡素化を図るため見直し、弾力化を図るべき。

①教育委員会 地方公共団体との一体的な組織運営を行うため、教育委員会を設置するか長の権限で行うか選択できるようにする。なお、学校教育以外の事務については選択性を直ちに採ること。

教育委員会の役割評価の意見と町村での制度廃止意見を併記。

e 幼保教育

子供の立場に立った幼保教育の一元化のあり方に向け早急に検討を進めること。

特に、保育所については、公立運営と民間運営にサービスの差が生じており、職員の意味改革と併せそのあり方について取り組むこと。

具体的項目

- * 幼保教育の一元化の推進
- ・新しい視点にたった幼児教育のあり方の検討
- ・施設のあり方の検討（仮称「子供園」及び人材のあり方の検討）
- * スクールバスの運行方法等の検証（地域差は正など）
- ・コミュニティバスの併用の検討

f 社会教育

公民館は、生涯教育の動機つけの窓口とし、講座（カルチャーセンター的な機能）のあり方などについて整理統合する必要がある。特に、趣味的な講座等については自立運営する方向を醸成するとともに、貸し館業務の方向について検討すること。

具体的項目

- * 整理・統合
- ・ 公民館講座の統一と特色の確保
- ・ 老人大学と公民館活動との競合整理
- * 趣味的な講座等の自立運営への転換
- * 地域で活動を展開するリーダーの育成

(エ) 公平・公正な負担区分の明確化

受益者負担の原則に基づき、使用料・手数料・負担金等について事業の公共性の程度や政策的観点を検討しつつ、受益の程度と費用負担のバランスを検証し、受益者負担の適正化を図ること。

特に、合併時に未調整な使用料・手数料・負担金について早急な見直しを行い、同種の事業内容でも受益者負担が複数存在することの無いよう早急に調整を行い、負担の適

正化、公平性の堅持を図ること。

イ 補助金等の整理合理化

補助金等については、効率的な財政運営と各種団体等の更なる自立、行政として対応すべき必要性、費用対効果、経費負担のあり方等について検証し、整理合理化を推進するとともに、市民に対する情報公開に努め、説明責任を果たしながら見直しを行うこと。

また、旧町毎の補助金等を継続支出しているものもあり、公平・公正かつ効果的な財源の活用観点からもゼロベースからの検証など、早急に見直しを行うこと。

◆ 市民が参画した第三者機関を設置し、全ての補助金等について、費用対効果、有益性等の検証を行うこと。

◆ 参加料等を徴収する事業は、採算性等を十分に配慮した負担とするともに、その範囲内での事業展開を基本とする

具体的項目

- 補助金等の抜本的な見直しを行い、行政と市民が一体となった行政運営を行うこと。
- * 第三者機関の設置
- ・ 全ての補助金等を対象とした費用対効果、有益性等の検証

- ・ 補助基準、補助率、補助対象経費等の適正基準の確保機能の確立
- ・ 旧町の状況を引きずるのではなく、毎年度ゼロベースからの検証
- ・ 使途の確認と明確化
- ・ 目標期間を定めた見直しの推進

- * 参加料など収益のある事業の見直し
- ・ 採算性等の検証と補助金等のあり方の検証

◆ 限られた財源を有効かつ効果的に活用するためにも団体等への補助金等は、費用対効果、各種団体の自主・自立の観点からも見直しを検討すること。

◆ 補助対象とする同種事業（団体）の予算項目の統一、及び補助基準等の統一を行うこと。

また、補助対象とする同種事業（団体）への補助は、一括配分方式等も検討すること。

◆ 団体等への補助金等の支出にあたっては、年限等を設けるなど、自立を促す措置を講じる

◆ 予算・決算書等の提出は勿論のこと、活動計画・実績書等関係書類（成果や効果の確認書類）の提出を義務付ける

こと。

具体的項目

- * 旧町類似団体の一本化・統一化の推進
- * 団体等への補助金については、行政の責務（範囲）及び公共性等を検証するとともに、その成果や効果を検証し廃止も含め見直しを行うこと。
- * 組織設立後5年を経過した団体補助について、補助金が活動費の大半を占めている場合は中心的に検証を行い、見直しを行うこと。
- * 活動内容が、研修や講演会など年1、2回の活動が中心で日常的な活動がない団体について見直しを行うこと。

ウ 公的施設の管理等の合理化

合併による重複施設や利用効率の低い施設の整理・統合及び遊休施設や遊休土地について早急な調査を実施し、今後における活用等の検討を進める。

類似施設については、それぞれの施設の特色（収容人数、機械設備等）を生かした管理を図るとともに、各種団体の活動内容に合った利用方法の検討など、効率的かつ有効に活用するための方策を検討すること。