



小・中学校の連携による算数の授業(山口小学校)



子どもたちは地域で見守ります(竹田小学校)

- 育成に努めます。
- ・ 学校園内をはじめ関係機関との連携を強化し、発達段階を考慮しながら系統的な教育・保育を進めるとともに、保育園児から中学生までの系統的な支援の充実を図ります。
  - ② **学校園と地域の結びつきを深めます(風通しのよい関係を作ります)**
    - ・ 学校園運営への地域住民の参画や地域教育資源の積極的活用など、地域に開かれ、地域と一体となった学校園づくりを進め、学校・家庭・地域が協働して子どもたちをはぐくむ環境づくりを進めます。
    - ③ **体験活動を生かし、健やかな心身と確かな学力を培います(ときめく体験を提供します)**
      - ・ 実体験や具体物に接することにより、健康で頑強な体を育てます。
      - ・ 幼児児童生徒の個性を尊重した教育・保育、社会の変化や地域課題などに対応した課題解決教育を充実させ、確かな学力の定着と生きる力の育成、豊かな人間性をはぐくむ教育を進めます。
      - ④ **安全で教育効果の高い環境を作ります(安全安心を確保します)**
        - ・ 学校園規模の適正化や校園区の見直しを進めながら、学校施設・設備の計画的な整備を図り、安全で教育効果の高い教育環境を整えます。
        - 郷土の魅力を生かした文化・スポーツ活動を促進します
        - ① **郷土の魅力を生かした文化・スポーツ活動を展開します(感性を育てます)**
          - ・ 市全体の社会教育推進体制を構築し、市民の多様なニーズに対応していくための条件整備と市民による自主活動への展開を推進します。
          - ・ 市全体のスポーツ振興体制を構築し、スポーツ施設の整備と有効活用を進めます。
          - ・ 各種スポーツ事業の充実と地域スポーツ組織の育成を図り、生涯スポーツの定着に努めます。
          - ② **地域の歴史文化遺産を保存・活用し、継承に努めます(郷土を大切にします)**
            - ・ 市の貴重な歴史文化遺産の適切な保存・活用と伝統文化の継承・発展に努め、文化の香り高いまちづくりを進めます。

共に学び、ふれあい、高めあう集団を作ります

    - ① **生涯学習の基盤を作ります(いつでも挑戦できます)**
      - ・ 生涯学習社会を構築するため、公民館や図書館の機能整備や相互連携などの推進体制を整えるとともに、自主活動を促す情報と学習機会の提供、指導体制の充実を図り、さまざまな学習成果が地域協働のまちづくり活動に還元されることをめざします。
    - ② **心豊かで地域に貢献する青少年を育てます(地域で見守ります)**
      - ・ 次代を担う青少年を地域ぐるみで育てていく気運を高め、地域活動と結びついた青少年の育成活動を促進し、青少年の社会参加を進めます。
    - ③ **家庭教育力の向上をめざし支援体制を構築します(家庭を支えます)**
      - ・ 教育の基盤である家庭を支えていく気運を定着させ、家庭と共に朝来市の将来を担う子どもたちの育成に努めます。

■問い合わせ

市教育委員会学校教育課  
 ☎ 67712115