

議 事 録（要旨）

会議の名称	朝来市総合教育会議（令和元年度第1回）		
開催日時	令和元年10月7日（月） 午後1時30分から 午後3時20分まで	開催場所	朝来市役所本庁舎 3階301、302会議室
議長（委員長又は会長）氏名	朝来市長 多 次 勝 昭		
出席した委員の氏名	朝来市長 多 次 勝 昭 朝来市教育長 千 歳 誠一郎 朝来市教育長職務代理者 青 田 勉 朝来市教育委員 桑 田 まゆみ 朝来市教育委員 足 立 武 裕 朝来市教育委員 高 内 祥 子		
事務局職員の氏名	（関係職員） 市長公室長 天 野 修 二 教育部長 藤 原 直 樹 教育次長兼学校教育課長 掃 部 直 樹 学校教育課参事 小 西 浩 司 文化財課長 中 島 雄 二 学校教育課課長補佐 岡 口 徹 也 学校教育課課長補佐 佐 野 あや子 （事務局職員） 総務課長 笠 垣 和 幸 総務課課長補佐 岩 木 幸 司		
会議の議題	(1) ICT教育進捗状況について (2) 適応指導教室について (3) 文化財の保存と活用について		
会議の経過及び結果			
1 開会 市長挨拶 教育長挨拶 2 協議事項 (1) ICT教育進捗状況について	議長	協議事項1について説明を。	
	関係職員	※資料に基づき、説明。	
	議長	質問等ないか。	
	委員	小学校見学にて、大型テレビを活用して授業がされて	

<p>関係職員</p>	<p>おり、良いことであると感じている。 一方で、タブレットの導入がされていくこととなるが、そういった機器には更新が伴い、更新費用が多額となる。 今後、活用と予算が見合ったものであるかの検証が必要であるし、有効に活用できるよう十分な検討が必要と考える。</p> <p>導入した機器の活用については、先生方でも得意、不得意があり、現在のところ活用にはばらつきがある。 今後、最大の効果を得られるよう活用等について十分に検討していきたい。</p>
<p>委員</p>	<p>画面表示が、教科書をそのまま映しているものであり、今後、紙の教科書が不要になるのか。 1人1台のタブレットで教科書のデータが入れば、児童の荷物が減ることや、授業の大半をタブレットで行えるようになるなど活用の幅が広がると考えるが、そういった状況はどうなっていくのか。 一方で、機器を使うこと使いこなすことの検討が中心となっているが、この機器は外部に接続されているのか、危機管理はどのようになっているのか。</p>
<p>関係職員</p>	<p>教員には、デジタル教科書が配布されており、現在はそれを表示させて授業に活用している状況である。 現在のところは、3クラスに1クラス分のタブレットの導入となっており、紙の教科書を無くすことは考えていない。 インターネットは利用可能であるが、外部からは入れないよう対策を行っている。 セキュリティ対策については、今後、導入業者と調整しながら対応するとともに、教員への情報管理の研修等を行い十分な対策を講じる。</p>
<p>議長</p>	<p>将来的には、タブレットによるブックレス化は進んでいくのではと考えるが、紙の安心感というものもある。 国が示すsociety5.0の社会ではAI等の活用が推進されており、これからの時代にはICT教育はますます浸透していくと考える。 際限なしに予算を投入することは困難であるが、必要に応じて出来る範囲で教育環境の整備・支援を行っていききたいと考える。</p>
<p>委員</p>	<p>現在は授業に活用している状況が見て取れるが、将来的には子供たちが自分で使いこなし、表現できるような教育を進められていくのか</p>

関係職員	子供たちが自分で考えながら様々な分野で知識を有効に活用できるよう、よりよい教育に向けて取り組んでいきたい。
議長	<p>他に質問はないか。</p> <p>人口減少が進む中、社会全体でA I の導入等が検討されており、I C T技術の習得は、これからの未来に生きる子供たちには必要不可欠なものとなっている。</p> <p>I C T教育に関しては、令和2年度から新学習指導要領に基づき、その取り組みが本格的にスタートすることとなっており、先ほど説明したとおり、本市においても年次的に環境整備等を進めている。</p> <p>先生方におかれても新たな取り組みであり、準備等ご苦労があらうと思うが、子供たちの正しい知識の習得に向けて、より一層の指導強化に期待したい。</p>
(2) 適応指導教室について	次に協議事項2について説明を。
関係職員	※資料に基づき、説明。
議長	質問等ないか。
委員	不登校に地区別、学校別の傾向はあるか。
関係職員	和田山中学校は生徒数が多いため、どうしても多い傾向にあるが、その他の傾向はない。
委員	<p>地域的な傾向がなければ、市内で1箇所を設置しても遠方の方は送迎等が必要となり利用しにくい。</p> <p>旧4町ごとに設置する方が良いのでは。</p>
関係職員	<p>既に設置している市町をみても1箇所設置の状況である。中学生の利用が中心で保護者等の送迎がほとんどの様である。</p> <p>1箇所とした場合はどうしても中心地になるのかなど考える。</p>
委員	サードプレイスは、継続されるのか。
関係職員	サードプレイスは、生野と山東で設置されており、引き続き設置される。
委員	<p>豊岡市の適応指導教室を見学したことがあり、是非設置をしてほしい。</p> <p>指導員等配属される職員は教員免許を有した者となる</p>

	<p>のか。</p>
関係職員	<p>配置職員は、学校教育課の職員の兼務対応で1名、嘱託職員1名の2名体制を検討している。</p> <p>職員は、退職教員等、免許を有した者を考えている。</p>
議長	<p>県下で設置していないのが、新温泉町と当市のみとのことであるが、なぜ今、設置が必要となったのか。</p>
関係職員	<p>多様なケースが増えており、やまびこだけでは対応しきれなくなってきた。</p> <p>また、支援が必要な子どもが不登校につながっていく現状もあることから、幅広いケースに対応するため市独自の機関の設置機運が高まってきた。</p>
委員	<p>設置する教室への通学は、出席日数に反映できるのか？</p> <p>中学生については、高校進学時に出席日数が関係してくる。</p>
関係職員	<p>原則、反映されない。</p> <p>ただし、学習環境等により教育委員会が認めれば出席日数に反映することも可能である。</p>
委員	<p>不登校の学年傾向は。市のこども教育支援センターはどこに設置されているのか。</p>
関係職員	<p>不登校については、以前は、小学校から中学校に上がる際に不登校になるケースが多かったが、近年は1年から2年に上がる際に生じ、3年に復帰するという傾向が多く見受けられる。</p> <p>こども教育支援センターについては、教育委員会内に設置している。</p>
委員	<p>教育委員会内とのことであるが、子どもの利用しやすい環境とするなら、別に設置したほうがよいと考える。</p> <p>今の子ども状況を見ると、運動が嫌で、運動会のある2学期から不登校になる傾向があるのかなと思われるので、今後動向を注視してほしい。</p>
関係職員	<p>子どもの通いやすい環境とするため、適応指導教室については、別の場所を検討している。</p> <p>教室設置の運びとなれば、こども教育支援センターをそちらへ移すことも考えている。</p>

<p>(3) 文化財の保存と活用について</p>	<p>委員 配置職員が先生だけでは委縮する。子どもが話しやすく通いやすい場とするため、カウンセラーや地域の方が一緒に参加できる環境づくりを検討してほしい。</p>
	<p>関係職員 現在進めている学校運営協議会の中で、子どもが利用しやすい環境づくりについても検討していきたい。</p>
	<p>議長 他に質問等ないか。 不登校の問題については、本人だけでなく、保護者、担任の先生等多くの方が不安を抱えるものである。 早期の学校復帰が最善であることはもちろんだが、不登校には様々な要因があるため、個々の不安の解消には、長い期間を要する場合もあろうかと考える。 こうした中で、学校復帰までの期間に、不登校児童生徒が通学できる場所を整備し、安心して楽しく学習できる環境をつくることは、本人の学習意欲の維持や、保護者、担任の先生等の不安解消において重要であると考えます。 本日、いただいたご意見を参考により良い環境整備に向けて、教育委員会を中心に検討していきたい。</p>
	<p>続いて協議事項3について説明を。 ※資料に基づき、説明。</p>
	<p>議長 質問等ないか。</p>
	<p>委員 課題に市民認識の向上、目標に市民が地域の歴史文化遺産を誇りと捉え郷土愛を深めると記載されている。 年間通じての郷土史研究の講座があると聞いたことがあるが、その他、受講者以外の色々な方が参加できる取組があるのか。 資料館の利用はどれくらいあるのか。 ケーブルテレビの活用等、もっとアピールが必要と考える。</p>
	<p>関係職員 埋蔵文化財センターで年間通じての講座は募集していないが、企画展での講演等を行っている。 資料館の利用者数は、生野書院が年間4,000人、ムーセ旧居が年間13,000人、土日のみ開館している和田山資料館が年間300人となっている。 周知方法については、ご指摘を真摯に受け止め、改善策を検討していきたい。</p>

議長	まさに課題、目標、方針に掲げている内容であり、しっかり取り組んでほしい。
委員	<p>無形文化財の記録について、市内には色々な踊り等があるため、音声や映像に残し保存していくなど適切な管理をお願いしたい。</p> <p>子どもたちの郷土愛を深めるような取組を進めてほしい。</p>
議長	<p>その他、質問等ないか。</p> <p>本日、貴重なご意見を頂戴している。これらの意見を参考にしながら、朝来市に数多くある文化財の保存と活用の施策をより一層検討していきたい。</p> <p>本日の案件は以上であるが他にないか。他に無ければ会議を閉じる。</p>
<p>3 その他 報告事項</p> <p>(1) 中学校の部活動等を目的とする転入・転居の考え方について</p> <p>(2) 市立小・中学校児童生徒数の今後の推移について</p>	<p>※資料に基づき、報告。</p>
委員	<p>統合や小中一貫校などの検討にあたっては、コミュニティスクール等において、地域の声も十分に反映する中で進められたい。</p> <p>※午後 3 時20分終了</p>