

令和2年度 こども園評価について

朝来市立中川こども園

A：達成している(80%以上) B：概ね達成している(70%以上) C：あまり達成していない(50%以上) D：達成していない(50%未満)

評価項目		評価	今後の改善について	自己評価の妥当性 (学校関係者評価の意見等)
園 運 営	1 保護者や外部に教育方針や活動内容をわかりやすく伝えている	A	<ul style="list-style-type: none"> 園便りやクラス便りで行事や園の様子を知らせてきた。昨年度より回数を増やしてきたがクラスによってばらつきがあったので今後も回数や発信の方法を工夫していきたい。 キャリアアップ研修は積極的に参加できるよう配慮した。外部研修は全体的に実施が減少した為、今後実施があれば参加できるように工夫したい。 防災や安全管理、健康観察等、安全面について見直しをし、マニュアル化することが必要。保護者が安心できるように、具体的な対応を明記できるようにしていきたい。また職員自身の訓練も計画したい。 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者、地域との連携が密で信頼関係が築かれている。 新型コロナウイルスの影響で前例のないことが多々ありましたが子どもたちが楽しく過ごせるように工夫されていた。 運動会は無観客でしたが、運動会アルバムをいただいたので子どもの頑張りを感ずることができた。今後も工夫していただきたいと思う。 職員研修を充実させ個々の資質向上に努力されることを期待します。 欠員職員の補充の努力はされているが一年かけてもいないことに対しての対応を考える必要性を感じる。
	2 保護者参観・行事・面談・園だより等開かれた園づくりをしている	A		
	3 P T Aや地域との連携を図り、特色ある教育活動に取り組んでいる	A		
	4 園児の健康の把握や健康管理等適切な指導や対応ができています	A		
	5 防災・不審者の危機管理等、安全指導に努めている	A		
	6 園内の環境美化に努め、施設・設備等の安全管理を適切に行っている	B		
	7 園運営に教職員の意見が反映されている	A		
	8 教職員の資質能力を高めるための研修を十分に行っている	B		
教 育 課 程	1 教育目標が自園の実態を把握し、園児や保護者のニーズにあった内容である	A	<ul style="list-style-type: none"> 園外保育など地域の方との触れ合いを通して、地域への愛着を感じられる機会を作っていきたい。 生きる力の基礎を身につけるけるために園児の年齢に応じた教育・保育の充実を努めたい。 子どもの実態を把握し、教育・保育計画をたてる。その中で地域の方や小学校と連携をとれるよう方法を検討していきたい。 年間の計画は前年度見直しながらしっかり立て、状況によって活動内容や開催時期等検討しながら進めていきたい。 	<ul style="list-style-type: none"> 教育方針に基づき目標達成に向け全職員で取り組んでおられる。 遊びや活動を子ども達と一緒に考えたたり子どもの思いを受け入れたりしてもらっているの子どもが喜んで園に通っている。 自分で考えたり、自分の思いを伝える練習が日常の中でできていると思うので今後も続けてほしい。
	2 園児の発達に即し、遊びを中心とした体験的な教育に取り組んでいる	A		
	3 生きる力の基礎を身につける指導・工夫をしている	A		
	4 心の教育・道徳性の芽生えを養う指導や工夫をしている	A		
	5 地域を活かした特色ある教育活動を行っている	B		
	6 幼(保)・小・地域等との交流や連携を行い、保育・教育活動に活かしている	B		
	7 指導計画・行事の作成にあたっては教職員で話し合っている	A		
保 育 活 動	1 身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に関心をもてるよう工夫している	A	<ul style="list-style-type: none"> 安心、安全な環境づくりを重視し園児を中心に保護者、保育者が気持ちよく関われる関係を作ること大切にしたい。 保護者の生活環境によってニーズが違うので、情報発信をしっかりとしながら共有し、保護者支援をしていきたい。 発達に支援を必要とする子については、職員全員で共通理解し支援していきたい。 	<ul style="list-style-type: none"> 個々の園児に応じて指導が共通理解され行われている。 手洗い、うがい、歯磨き等生活習慣だけでなく、防災訓練などを通して自分の命を守ることや命の大切さなど教育してもらっている。 個別対応も含め保育の中で色々と工夫が感じられる。
	2 園児一人一人の発達を明確にし、共に育ち合える保育になっている	B		
	3 生命を大切にする心や、規範意識が芽生えるよう指導している	A		
	4 自分の思いを言葉等で伝え、相手の思いに気づく力や、伝え合う喜びを培っている	A		
	5 健康・安全に必要な習慣や態度が身につくよう取り組んでいる	A		