

令和5年度 こども園評価について

朝来市立山口こども園

A：達成している(80%以上) B：概ね達成している(70%以上) C：あまり達成していない(50%以上) D：達成していない(50%未満)

評価項目		評価	今後の改善について	自己評価の妥当性 (学校関係者評価の意見等)
園 運 営	1 保護者や外部に教育方針や活動内容をわかりやすく伝えている	B	<ul style="list-style-type: none"> 園の教育方針や活動内容について職員皆が理解し、保護者に伝えていけるように研修する。また、園内研修や園外研修の機会を意識して作り、専門知識を学んでいく。 保育参観、園行事等必要な行事であるかを見直し、保護者のニーズにも応えながら検討する。 防犯、不審者への危機管理、安全指導について、職員間で情報共有ができるため、今後の課題とする。 教材や教具の在庫確認や点検、遊具の安全確認も意識して行う。 	<ul style="list-style-type: none"> その都度、園やクラス便り等で写真を添付し、わかりやすく園児の様子を知らせておられる事、嬉しく思います。 まめな園だより等の活用で園の様子がよくわかりすばらしい。 最近のテレビ、マスコミ等の報道で、不審者の事件等が起こっているようで、今までも以上に、職員間の情報等を地道ながら連携を高めていく必要があると思えます。 防災、不審者対応等の危機管理、安全管理等は、命にかかわる問題なので、危機感をもって日々の保育をお願いします。
	2 保護者参観・行事・面談・園だより等開かれた園づくりをしている	A		
	3 P T Aや地域との連携を図り、特色ある教育活動に取り組んでいる	B		
	4 園児の健康の把握や健康管理等適切な指導や対応ができています	A		
	5 防災・不審者の危機管理等、安全指導に努めている	B		
	6 園内の環境美化に努め、施設・設備等の安全管理を適切に行っている	B		
	7 園運営に教職員の意見が反映されている	A		
	8 教職員の資質能力を高めるための研修を十分に行っている	A		
教 育 課 程	1 教育目標が自園の実態を把握し、園児や保護者のニーズにあった内容である	B	<ul style="list-style-type: none"> 園の指導計画に基づき、園児の興味や関心に沿った、一人一人の発達を理解した保育を、今後も続けていく。 食育を通して、名産である岩津ネギをはじめ様々な野菜作りを、地域の方と共に活動できたことは良かった。今後、低年齢児にも広げていく。 地域交流は、野菜作りで年間を通して実施できたが、幼小交流は、5歳児中心の交流となり、今後の課題としている。 	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の発達に合わせて細やかなサポートをされていると思います。 園庭前に畑があり、目で見て感じながら、また、地域の方々の手伝いを受けるが、野菜の成長に接し生活している子ども達であることは、幸せです。いろいろな経験が子ども達の生きる力になると思えます。 羽刈老人会と野菜を生育していく過程において、生育状況とか雑草の手入れ等も体験したらどうでしょうか。 環境構成も自然な形で安心して活動できるようにしてあります。
	2 園児の発達に即し、遊びを中心とした体験的な教育に取り組んでいる	A		
	3 生きる力の基礎を身につける指導・工夫をしている	A		
	4 心の教育・道徳性の芽生えを養う指導や工夫をしている	B		
	5 地域を活かした特色ある教育活動を行っている	B		
	6 幼(保)・小・地域等との交流や連携を行い、保育・教育活動に活かしている	C		
	7 指導計画・行事の作成にあたっては教職員で話し合っている	A		
保 育 活 動	1 身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に関心をもてるよう工夫している	A	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人が安心して過ごせるような、また、園児が主体的に関わるような環境構成に努めた。今後も続けると共に、園全体で季節を取り入れられた環境作りをする。 季節やことばのおもしろさを感じ、繰り返しお話の世界を楽しめるよう、今後も、絵本の読み聞かせを日課の中に取り入れる。 	<ul style="list-style-type: none"> 子ども達の主体性を大切に思って頂き地域の方との交流もあり、保護者だけでなく、地域全体で子どもを育てて頂いた感謝があります。 生活発表会の時も、壁面も家庭的な形で、良かったと思います。一人一人と関わる中で、寄り添ったり、ちょっと離れて関わる中で、自立の手助けをあげてください。
	2 園児一人一人の発達を明確にし、共に育ち合える保育になっている	A		
	3 生命を大切にす心や、規範意識が芽生えるよう指導している	B		
	4 自分の思いを言葉等で伝え、相手の思いに気づく力や、伝え合う喜びを培っている	A		
	5 健康・安全に必要な習慣や態度が身につくよう取り組んでいる	A		

※「絵本の読み聞かせをし、本に親しむ指導をしている」等、各園で独自に取り組んでいるものは各園で項目を設定し、評価する