

令和5年度 こども園評価について

朝来市立東河こども園

A：達成している(80%以上) B：概ね達成している(70%以上) C：あまり達成していない(50%以上) D：達成していない(50%未満)

評価項目		評価	今後の改善について	自己評価の妥当性 (学校関係者評価の意見等)
園 運 営	1 保護者や外部に教育方針や活動内容をわかりやすく伝えている	B	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者への配信の仕方については、その都度読んでもらえるよう工夫をして実践していき一番良い配信の仕方を探していきたい。 ・コドモンを活用していくことは業務改善につながるが、保護者との対話は変わらず大切にしていきたい。 ・環境美化に関しては人任せにせず意識をもって取り組んでいく。また担当制にしたり、職員作業日を月に1回設けたりするなど色々な方法を試していきたい。 ・研修に関しては、全職員で受けられるように代替え職員の充足など工夫している。今後も全職員で同じ方向を向いて保育していけるように研修の場を確保したい。また日頃から何でも話し合える雰囲気づくりをしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コドモンの運用で家族間の共有がしにくくなる。また、連絡ノートは手書きをしてもらってこそ、先生たちの思いが通じてきたので色々なことをコドモンへ移行するのはどうかと思う。 ・園だよりや通信など園の様子がよくわかる。忙しい中大変だと思いが無理のないようお願いしたい。
	2 保護者参観・行事・面談・園だより等開かれた園づくりをしている	A		
	3 P T Aや地域との連携を図り、特色ある教育活動に取り組んでいる	A		
	4 園児の健康の把握や健康管理等適切な指導や対応ができています	A		
	5 防災・不審者の危機管理等、安全指導に努めている	A		
	6 園内の環境美化に努め、施設・設備等の安全管理を適切に行っている	B		
	7 園運営に教職員の意見が反映されている	A		
	8 教職員の資質能力を高めるための研修を十分に行っている	A		
教 育 課 程	1 教育目標が自園の実態を把握し、園児や保護者のニーズにあった内容である	A	<ul style="list-style-type: none"> ・次年度には普段の生活の様子を見ていただけるように日程を考えていきたい。 ・地域の方からは色々良くしていただいている。今後もどんどん地域に出かけ、自分たちが育った地域が大好きな子どもを育てていきたい。 ・支援会議はじめ気になる子ども達への関わり方やリフレーミングの研修などは積極的に開催できたが、園内研修ができない月があったため、来年度は責任者任せにせず職員全体が積極的に声をかけあいながら話し合う時間を設けるようにしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・主となる行事への参観依頼はあったが、行事ではない普段の生活の様子が見たい。 ・今後も小学校との連携を大切にしてほしい。
	2 園児の発達に即し、遊びを中心とした体験的な教育に取り組んでいる	A		
	3 生きる力の基礎を身につける指導・工夫をしている	A		
	4 心の教育・道徳性の芽生えを養う指導や工夫をしている	B		
	5 地域を活かした特色ある教育活動を行っている	A		
	6 幼(保)・小・地域等との交流や連携を行い、保育・教育活動に活かしている	B		
	7 指導計画・行事の作成にあたっては教職員で話し合っている	A		
保 育 活 動	1 身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に関心をもてるよう工夫している	A	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度は自然な流れの中での異年齢児の関わりが十分もてた。来年度も引き続き異年齢児の交流を大切にしたい。 ・好きな遊びの中などで、子どもの特性や発達を配慮しながら物的環境や人的環境を整え、子どもが主体的に生活できるようにしていきたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭ではできない様々な体験活動をさせてもらっている様子がクラスだよりから感じられる。地域にもよく出かけていて、子どもから「この草は〇〇だよ」と教えてもらうことがあった。また、秋のごっこ遊びが体験活動からつながっていることもわかった。今後も引き続き地区の自然や人との触れ合いを大切にしてほしい。
	2 園児一人一人の発達を明確にし、共に育ち合える保育になっている	A		
	3 生命を大切にする心や、規範意識が芽生えるよう指導している	A		
	4 自分の思いを言葉等で伝え、相手の思いに気づく力や、伝え合う喜びを培っている	A		
	5 健康・安全に必要な習慣や態度が身につくよう取り組んでいる	B		

※「絵本の読み聞かせをし、本に親しむ指導をしている」等、各園で独自に取り組んでいるものは各園で項目を設定し、評価する