ASAGOiNGな人を育む							
◎市民一人一人が自分らしく生き生きと活躍しながら「まち」とつながるASAGO	iNGな人づくり	)					
1 主体性・自己肯定感を育む場をつくる	1-1-1-1	子育て支援課	こども園課	学校教育課	総合政策課	市民協働課	生涯等
2 多様性を認め合う関係性づくりを進める	1-1-1-2	総合政策課	市民協働課	生涯学習課			
3 シビックプライドを育む機会をつくる	1-1-1-3	子育て支援課	こども園課	学校教育課	総合政策課	市民協働課	生涯
◎市民一人一人が好きなこと・得意なことなどを地域社会で発揮し多様な活動を仮	産進するひとづ	くり			•	•	
1 市民一人一人の好きなこと・得意なことが地域活動とつながる機会をつくる	1-1-2-1	総合政策課	市民協働課				
2 人と人・地域・仕事をつなげる人を育む	1-1-2-2	市民協働課					
ASAGOiNGな仲間づくり	•	*					
◎移住・定住の促進や関係人口の創出・拡大によるASAGOiNGな仲間づくり							
1 移住・定住の取組を推進する	1-2-1-1	市民協働課					
2 関係人口を創出・拡大する	1-2-1-2	市民協働課	経済振興課				
◎結婚を希望する人の出会いの機会の創出						!	
1 希望に応じた婚活を支援する	1-2-2-1	市民協働課					
2 自然な出会い、交流の機会をつくる	1-2-2-2	市民協働課					
◎移住者や在住外国人などの地域の受入れ体制の充実							
1 移住前の地域の受入れ体制の充実を図る	1-2-3-1	市民協働課	人権推進課				
2 移住後の地域の受入れ体制の充実を図る	1-2-3-2	市民協働課	人権推進課				
 −人一人の行動につなげる情報発信の充実	I	•					1
◎一人一人の行動につなげる情報発信の充実							
1 多様な媒体による情報発信を充実する	1-3-1-1	秘書広報課					
2 市民自らが結果だけでなく現在進行形の情報を発信する	1-3-1-2	秘書広報課	総合政策課	市民協働課			
- 目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり	I	· L			l	l	
◎市内企業で働く人材の確保							
1 市内企業の情報発信を行う	2-1-1-1	経済振興課	市民協働課	総合政策課	学校教育課		
2 生き方や朝来市で働き・暮らすイメージを持つ	2-1-1-2	経済振興課	総合政策課	学校教育課			
3市内企業への就職を推進する取組を支援する		経済振興課					
◎市内企業等の稼ぐ力の向上		1					
1 企業の経営支援を行う	2-1-2-1	経済振興課					
2 起業しやすい環境をつくる		経済振興課	市民協働課				
◎誰もが安心して希望に応じたやりがいのある働き方の実現							
1 誰も安心して働くことができる環境をつくる	2-1-3-1	経済振興課	こども園課	学校教育課	高年福祉課		
2 多様な働き方を推進する	2-1-3-2	経済振興課					
 交流人口拡大による経済循環活動の促進							
○朝来市の強みを生かした観光誘客の推進							
1 観光資源を発掘する	2-2-1-1	観光交流課					
2 観光地としての魅力を発信する		観光交流課					
◎観光客一人当たりの観光消費額の拡大		1			Į	ļ.	
1 周遊型観光を推進する	2-2-2-1	観光交流課					
2 滞在型観光を推進する		観光交流課					
3 観光受けれ体制を強化する		観光交流課					
4 観光推進体制を強化する		観光交流課					
○インバウンド観光の推進		1		1	I	l	
1 訪日外国人旅行者の受け入れ体制づくりを行う	2-2-3-1	観光交流課					
諸ける農林畜産業への転換		1		1	1	<u> </u>	1
○農林畜産業の担い手の確保・育成							
1 生業としての農林畜産業の担い手を確保・育成する	2-3-1-1	農林振興課					
2 農林畜産業に多様な人が多様な関わり方をする		農林振興課					
◎農業所得向上に向けた取組の推進		1		1	I		
1 農産物の販路を拡大する	2-3-2-1	農林振興課					
2 農産物の高付加価値化を図る		農林振興課					
□とを全量拡大や作業負担軽減・低コスト化に向けた新たな農林畜産業の推進	1 - 0 - 2	seco carr	l .	1	I	l	
1 生産量拡大や作業負担軽減のための設備・機械の導入拡大を推進する	2-3-3-1	農林振興課					
2 新技術の導入検討を行う		農林振興課					
□ ○森林の利活用の推進	2332						
	2 2 4 1	農林振興課					
1 林業の成長産業化を推進する							

は目標3 誰もが希望を持ち、心豊かに安心して暮らせる「まち」	づくり					
<b>▶地域コミュニティを基盤とした誰にも居場所と役割のあるまちづくり</b>						
◎地域特性を生かした地域の主体的なまちづくりの推進						
1 多様な主体による主体的・自律的な地域経営を推進する	3-1-1-1	市民協働課				
2 多様な主体による主体的・自律的な地域経営を支援する	3-1-1-2	市民協働課				
◎一人一人が地域とつながりを持ち安心して自分らしく暮らすことができる	る地域共生社会の実現	<u>,</u>				•
1 地域での多様なつながりの場をつくる	3-2-1-1	社会福祉課	高年福祉課	地域包括支援センター		
2 地域で孤立しがちな方とのつながりをつくる	3-2-1-2	社会福祉課	高年福祉課	地域包括支援センター		
▶誰もが安心して楽しく暮らせるまちづくり	•					
<b>◎在住外国人など多様な人が安心して暮らすことができる多文化共生社会の</b>	D実現					
1 在住外国人などの暮らしの困りごと等を把握する	3-2-2-1	人権推進課				
2 まちの情報を在住外国人に伝える	3-2-2-2	人権推進課				
3 在住外国人と地域の人とのつながりをつくる	3-2-2-3	人権推進課				
◎誰もが生きがいを感じ健やかで幸せに暮らすことができる健幸づくりの批	進進					•
1 健幸づくりへの意識の向上を図る	3-2-3-1	健幸づくり推進課				
2 疾病・介護予防や健康増進の取組を推進する	3-2-3-2	健幸づくり推進課	高年福祉課	地域包括支援センター		
まちづくりや市民の暮らしを支えるための連携の強化	<u>.</u>					
◎地域間連携・政策間連携などによる効果的・効率的な事業の推進						
1 市内の多様な主体相互の連携による事業推進を展開する	3-3-1-1	市民協働課	学校教育課	経済振興課		
2 市外の多様な主体との連携による事業推進を展開する	3-3-1-2	総合政策課	観光交流課			
◎持続可能な地域公共交通による安心した暮らしの実現	•	•		•	•	•
1 多様な主体が連携・協働する	3-3-2-1	都市政策課				
2 新たな移動手段の導入・検討を進める	3-3-2-2	都市政策課				
◎市民の多様な活動や暮らしを支えるための公共施設の適正配置	•					
1 暮らしや活動に応じた利用しやすい公共施設にする	3-3-3-1	総合政策課				
2 公共施設の持続可能な運営を行う	3-3-3-2	総合政策課				
◎生物多様性の保全と持続可能な利用による自然共生社会の実現	•				•	•
1 生物多様性について市民一人一人が理解を深め、意識を持ち生活する	3-3-4-1	市民課	文化財課	農林振興課	観光交流課	

### 基本目標1 自分らしく生き生きと活躍する「ひと」づくり

### ◆ASAGOiNGな人を育む

◎市民一人一人が自分らしく生き生きと活躍しながら「まち」とつながるASAGOiNGな人づくり

1 主体性・自己肯定感を育む場をつくる

### ■目標に向けたアクション体系

## 1 子どもから大人まで多様な人や地域が互いにつながる場をつくる

- L ①家庭や地域・学校などで自己肯定感を育む言葉かけ
- □ ②地域や学校などで多様な人との対話の場づくり
- L ③子どもから大人までが体験・挑戦する機会づくり

### 2 自分の考えが認められたり、反映されたりする場をつくる

- L ④地域や学校などで考えを発表・発信する機会づくり
- □ ⑤好きなこと・得意なことを地域や学校で発揮できる機会づくり

-m /	RV) J'AE		Γ
課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	子育て学習センターの子育てサ	地域からの参画者や利用者が限	利用者ニーズについての調整を
子育て支援課	ポーターの活動を通して地域と	定的となっていることから、利	行い利用拡大を図るとともに、
	のつながりや地域での多様な人	用者ニーズの再確認や地域との	地域との深化を図る場づくりを
	との交流を推進し、地域での子	関係性拡大に向けた取組が必	検討する。
	育ての機運の醸成を図った。	要。	
	在園中の異年齢児活動を通じ	目標達成に向けた基礎づくり	研究対象園の研究テーマに「自
こども園課	て、主体的に活動できる教育・	(幼児教育)はできている。	己肯定感」を設定しており、結
	保育を実施している。		果を全園職員で共有していく。
	自然体験、職場体験活動や地域	自然体験、職場体験活動や農業	引き続き、体験活動を充実さ
	行事への参加、伝統・文化・芸	体験、伝統・文化・芸能体験な	せ、すべての児童生徒が達成感
学校教育課	能体験など様々な体験教育に取	ど様々な体験活動に取り組ん	や成功体験等を得ながら学びへ
	り組んでいる。	だ。	の意欲や自信につなげていく取
			組を進める。
	市内県立高校と連携し、高校の	子どもから大人まで多様な学び	高校生の多くが地域とつながる
	授業に地域人材を講師として招	の場が充実していると感じてい	ことができるよう学校の授業を
総合政策課	聘し、対話等をとおして主体的	る市民の割合は低く(市民アン	中心に展開してきたが、高校生
110. H - 2/2/CB/	な学びを展開している。商品開	ケート結果)、KPIの市民の愛着	だけでなく子どもから大人まで
	発など実践的な学びにもつな	や誇り持つ市民の割合にも影響	が参画できる場づくりを行う。
	がっている。	していると考えられる	
	市内全ての各地域自治協議会の	コロナ禍において地域の事業展	コロナによる規制制限も解除さ
	まちづくり計画の見直しを行う	開に制限がかかったことにより	れたため、見直されたまちづく
市民協働課	ことに合わせ、住んでいる地域	目標値を下回っている。	り計画に基づき市民の参画を促
	を大切に、誇りに思う気持ちを		進していく。
	対話により育んできた。		
	継続した学びの場として、市民	自主運営講座・同好会活動の団	継続した学びの場となるよう、
生涯学習課	講座受講後に自主的に活動する	体は増減はあるもの徐々に定着	自主運営講座・同好会の活動内
	自主運営講座・同好会等団体を	が図られているが、高齢化によ	容を工夫しながら情報発信し参
	市民講座の参加者募集時や受講	り休止となる団体もあり、後継	加を促していくとともに、生涯
	後に紹介するなど情報発信して	者の育成に向けた取組を強化す	学習人財バンク制度の利用促進
	いる。	ることが必要である。	を図り、地域の人財発掘や育成
			につなげていく。

## 基本目標1 自分らしく生き生きと活躍する「ひと」づくり

### ◆ASAGOiNGな人を育む

◎市民一人一人が自分らしく生き生きと活躍しながら「まち」とつながるASAGOiNGな人づくり 2 多様性を認め合う関係性づくりを進める

### ■目標に向けたアクション体系

1	地域とつながり、	知り	関わる機会をつ	くる

- L ⑥誰もが集い、つながり、多様な価値を発信する場づくり
- L ⑦テーマ・分野ごとに気軽に集い、つながる場づくり

おさご未来会議の開催により誰もが気軽につながる場づくりをすすめた。また、「みんなの合言葉」をボスターやLINEスタンプにし、互いのアクションを応援し合える雰囲気の醸成を図った。  広く市民が参加できる形式で地域の会議が行えるよう、研修を開催した。 市民協働課  正はもが自分の興味関心のあることを活かすことが必要がある。  正は事習課  「定期コース」、少ない回数でチャレンジできる「トライコース」の2コースにより市民講座 をおうなによりもいます。 強化することが必要がある。  あさご未来会議はオンライン開 オンライン等を活用し、時間等に関わらず参画の機会を増やすだけでなく、多様な価値観やテーマ・分野に対応した対話の表した対応の場づくりを進める。  オンライン等を活用し、時間等に関わらず参画の機会を増やすだけでなく、多様な価値観やテーマ・分野に対応した対話の表した対応をあるとで、他に興味関心を持切した対話の表している。  おさて来来会議はオンライン開 オンライン等を活用し、時間等に関わらず参画の機会を増やすだけでなく、多様な価値観やテーマ・分野に対応した対応の場づくりを進める。  オンライン等を活用し、時間等に関わらず参画の機会を増やすだけでなく、多様な価値観やテーマ・分野に対応した対応も表し、場づくりを進める。  オンライン等を活用し、時間等に関わらず参画の機会を増やすだけでなく、多様な価値観やテーマ・分野に対応した対応もまる。  オンライン等を活用し、時間等に関わらず参画の機会を増やすだけでなく、多様な価値観やテーマ・分野に対応した対応もまる。  オーマ・分野に対応した対応の事だけでなく、多様な一方に対応したまります。  本語の表に対応した場がよりの場合を活体がある。  本語の表に対応した場がよりの取組を対応した場づくりの取組を対応した場がなりの取組を強いるといる表に対応した場がよります。 本語の表に対応した場がある。	■収組状がこう	IXAA 1. VE		1
おが気軽につながる場づくりを	課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
### おから、また、「みんなの合言葉」をポスターやLINEスタンプにし、互いのアクションを応援し合える雰囲気の醸成を図った。    広く市民が参加できる形式で地域の事業展開に制限がかかったことにより開催した。  古民協働課		あさご未来会議の開催により誰	あさご未来会議はオンライン開	オンライン等を活用し、時間等
定し、互いのアクションを応援し合える雰囲気の醸成を図った。		もが気軽につながる場づくりを	催を行うことで多様な人が参画	に関わらず参画の機会を増やす
がにし、互いのアクションを応援し合える雰囲気の醸成を図った。  広く市民が参加できる形式で地域の会議が行えるよう、研修を開催した。 市民協働課  証もが自分の興味関心のあることを活かすことができる多様な学びの場として、じっくり学ぶ「定期コース」、少ない回数でチャレンジできる「トライコース」の2コースにより市民講座  がにし、互いのアクションを応表ることで、他に興味関心を持場づくりを進める。  あることで、他に興味関心を持場づくりを進める。  引き続き、多くの市民が参加し、対話による場づくりとなるよう工夫しながら取り組んでいく。  おう工夫しながら取り組んでいく。  本生涯学習は、 ながら、幅広い年齢層の学びのニーズに対応した魅力ある市民情楽を企画検討し、多様な学びの現組を表して、場所において地域の事業展別に表現である。		すすめた。また、「みんなの合	できる機会づくりにはつながっ	だけでなく、多様な価値観や
プにし、互いのアクションを応援し合える雰囲気の醸成を図った。  広く市民が参加できる形式で地域の会議が行えるよう、研修を開催した。 市民協働課  正を活かすことができる多様な学びの場は徐々に定着が図られているが、参加者学びの場として、じっくり学ぶ「定期コース」、少ない回数でチャレンジできる「トライコース」の2コースにより市民講座強化することが必要がある。  あることで、他に興味関心を持つ人が参画する機会は少ない状況であったと言える。 コロナ禍において地域の事業展開に制限がかかったことにより目標値を下回っている。 ・市民の多様な学びの場は徐々に定着が図られているが、参加者の固定化や高齢化傾向が見受けられ、特に若年層の学びのニーズに対応した魅力ある市民講座を企画検討し、多様な学びの場の充実を図っていく。	<b>公人</b> 政	言葉」をポスターやLINEスタン	たが、同じ切り口の対話の場で	テーマ・分野に対応した対話の
た。 する機会は少ない状況であった と言える。	心口以火床	プにし、互いのアクションを応	あることで、他に興味関心を持	場づくりを進める。
上言える。		援し合える雰囲気の醸成を図っ	つ人たちなど新たにな人が参画	
広く市民が参加できる形式で地域の会議が行えるよう、研修を開催した。		た。	する機会は少ない状況であった	
域の会議が行えるよう、研修を 開催した。			と言える。	
市民協働課  正本が自分の興味関心のあることを活かすことができる多様な学びの場は信仰では、一定期コース」、少ない回数でであれているが、特に若年層の学びのニース」、少ない回数でであれているが、特に若年層の学びのニース」、少ない回数でであれているが、特に若年層の学びのニース」、少ない回数でであれているが、特に若年層の学びのニースに対応した魅力ある市民では、では対応した場づくりの取組をでは、多様な学びのコースに対応した場ができる「トライコース」、少ない回数では、特に若年層の学びのニースに対応した場がのよりの取組をでは、多様な学びのコースに対応した場ができる「トライコース」に対応した場がといることが必要がある。		広く市民が参加できる形式で地	コロナ禍において地域の事業展	引き続き、多くの市民が参加
市民協働課		域の会議が行えるよう、研修を	開に制限がかかったことにより	し、対話による場づくりとなる
誰もが自分の興味関心のあるこ 市民の多様な学びの場は徐々に とを活かすことができる多様な 定着が図られているが、参加者 学びの場として、じっくり学ぶ の固定化や高齢化傾向が見受け られ、特に若年層の学びのニー チャレンジできる「トライコー ズに対応した場づくりの取組を ス」の2コースにより市民講座 強化することが必要がある。		開催した。	目標値を下回っている。	よう工夫しながら取り組んでい
とを活かすことができる多様な	市民協働課			<.
とを活かすことができる多様な 定着が図られているが、参加者 学びの場として、じっくり学ぶ の固定化や高齢化傾向が見受け ニーズに対応した魅力ある市民 られ、特に若年層の学びのニー チャレンジできる「トライコー ズに対応した場づくりの取組を ス」の2コースにより市民講座 強化することが必要がある。				
とを活かすことができる多様な				
とを活かすことができる多様な 定着が図られているが、参加者 学びの場として、じっくり学ぶ の固定化や高齢化傾向が見受け ニーズに対応した魅力ある市民 られ、特に若年層の学びのニー チャレンジできる「トライコー ズに対応した場づくりの取組を ス」の2コースにより市民講座 強化することが必要がある。				
学びの場として、じっくり学ぶ の固定化や高齢化傾向が見受け ニーズに対応した魅力ある市民 られ、特に若年層の学びのニー		誰もが自分の興味関心のあるこ	市民の多様な学びの場は徐々に	各生涯学習センター間で連携し
生涯学習課 「定期コース」、少ない回数で られ、特に若年層の学びのニー 講座を企画検討し、多様な学び ズに対応した場づくりの取組を ス」の2コースにより市民講座 強化することが必要がある。		とを活かすことができる多様な	定着が図られているが、参加者	ながら、幅広い年齢層の学びの
チャレンジできる「トライコー ズに対応した場づくりの取組を の場の充実を図っていく。 ス」の2コースにより市民講座 強化することが必要がある。		学びの場として、じっくり学ぶ	の固定化や高齢化傾向が見受け	ニーズに対応した魅力ある市民
ス」の2コースにより市民講座 強化することが必要がある。	生涯学習課	「定期コース」、少ない回数で	られ、特に若年層の学びのニー	講座を企画検討し、多様な学び
		チャレンジできる「トライコー	ズに対応した場づくりの取組を	の場の充実を図っていく。
を開設している		ス」の2コースにより市民講座	強化することが必要がある。	
5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		を開設している。		

## 基本目標1 自分らしく生き生きと活躍する「ひと」づくり

### ◆ASAGOiNGな人を育む

◎市民一人一人が自分らしく生き生きと活躍しながら「まち」とつながるASAGOiNGな人づくり 3 シビックプライドを育む機会をつくる

### ■目標に向けたアクション体系

### 1 多様な人が集う機会をつくる

- □ ⑧地域や学校などで、多様な人との対話の場・体験の機会づくり
- □ ②学校と地域をつなぐコーディネート(学校と地域の連携)
- L ⑩区・地域自治協議会などの地域行事への参加促進
- □ □子どもから大人までが地域行事などで役割を持つ

### 2 家族のつながりを大切にする

L ⑫家族と過ごす時間を持つ

■取組状況と今	後077年		
課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	子育てインストラクターによる	子育て世代間のネットワーク構	地域と連携した活動機会を増や
┃ ┃ 子育て支援課	地域と子育て世代との関係性の	築は一定数図れたものの、地域	すなど多様な人と子育て世代が
] 月 ( 文)及床	構築を図るなど地域との連携に	や多様な人たちとの交流拡大が	交流できるイベント等の充実を
	努めた。	必要である。	図る。
	こども園評議員会を各園で開催	地域と連携した園活動が出来て	地域の方との触れ合いの機会や
こども園課	し、地域の方や保護者と意見交	いる。	地域の探索などにより、地域愛
C C 0 图 M	換を行い、地域に根付いた園運		の醸成を図っていく。
	営につなげている。		
	地域に住む人々との交流や自然	地域に住む人々との交流や自然	引き続き、地域人材を活用した
	等に触れる体験をする特色ある	等に触れる体験をする特色ある	特色ある学校づくり事業に取り
┃ 学校教育課	学校づくり事業(あさごドリー	学校づくり事業(あさごドリー	組み、ふるさとの豊かな自然や
于仅 <u></u> 获自床	ムアップ事業)に取り組み、ふ	ムアップ事業)に取り組み、郷	伝統文化、人々と触れ合う機会
	るさと愛の醸成を図った。	土愛の向上の向上を図ることが	をつくっていく。
		継続して必要。	
	市内県立高校に地域コーディ	市内県立高校における取組は定	隣接する養父市等と連携を図り
	ネーターを配置し、地域人材と	着しつつあるものの、市外高校	ながら、市外高校に通う生徒た
総合政策課	の対話や地域での実践的な学び	に通う高校生が多様な人とつな	ちが参画できる場づくりを進め
	となる授業を行うことで、高校	がる機会が少ないことが課題で	る。また、高校授業以外の場づ
	生が朝来市の魅力を感じる機会	ある。	くりにおいては、高校生が参画
	となっている。		できるよう移動手段にも配慮し
			ながら場づくりを行う。

	市内全ての各地域自治協議会の	コロナ禍において地域の事業展	コロナによる規制制限も解除さ
	まちづくり計画の見直しを行う	開に制限がかかったことにより	れたため、見直されたまちづく
市民協働課	ことに合わせ、住んでいる地域	目標値を下回っている。	り計画に基づき市民の参画を促
	を大切に、誇りに思う気持ちを		進していく。
	対話により育んできた。		
	地域の人材や資源を活用し、地	全小学校区で小学生を対象に地	全地域自治協議会での活動機会
	域全体でこどもたちの学びの場	域学校協働活動の取組を進める	の拡充や活動内容の充実に向け
生涯学習課	を提供する場として、各地域自	ことで、ふるさと愛の醸成や地	て各地域自治協議会と連携しな
	治協議会による地域学校協働活	域定住者の増加につなげること	がら、地域学校協働活動の取組
	動の取組に対し支援している。	が必要である。	を継続して支援していく。

## 基本目標1 自分らしく生き生きと活躍する「ひと」づくり

### ◆ASAGOiNGな人を育む

◎市民一人一人が好きなこと・得意なことなどを地域社会で発揮し多様な活動を促進するひとづくり1 市民一人一人の好きなこと・得意なことが地域活動とつながる機会をつくる

### ■目標に向けたアクション体系

### 1 多様な人がつながる場をつくる

L ①地域やテーマ別など多様な対話の場づくり

### 2 参加しやすい場をつくる

- L ②誰もが参加できる場づくり (年齢・性別・開催時間など)
- L ③多様な手法によるつながる場の情報発信

	T		T
課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	令和4年度からオンライン版あさ	様々な切り口による学びの場	オンラインを活用した対話の場
	ご未来会議を開催し、若年層や	は、新たな参画者が広がるきっ	づくりにより、時間等の制約に
	女性の参画が増える機会となっ	かけにはなっている。それぞれ	関わらず参画できる仕組みを構
と 総合政策課	た。また、市民ライター講座の	の部署が情報を共有しながら、	築するとともに、対話の人数規
	開催は、女性が得意なこと・興	学びの場から活動につながる機	模やテーマなども考慮し、参画
	味関心のあることから参画し、	会づくりを多くつくることが大	しやすい工夫を行う。
	学ぶだけに留まらず、活動につ	切である。	
	ながる場づくりになった。		
	地域自治協議会の役員や事務	地域づくりの学びの場は提供	コロナによる規制制限も解除
	局を対象にした研修会を開催	してきたものの、コロナ禍に	されたため、今後も引き続き
市民協働課	し、これからの地域づくりに	おいて地域の事業展開に制限	対話の場を提供するととも
川氏励倒床	おける、誰もが参加できる対	がかかったことにより目標値	に、内容もブラッシュアップ
	話の場づくりについて学ぶ機	を下回っている。	しながら事業展開を図る。
	会を設けてきた。		

## 基本目標1 自分らしく生き生きと活躍する「ひと」づくり

### ◆ASAGOiNGな人を育む

◎市民一人一人が好きなこと・得意なことを地域社会で発揮し多様な活動を促進するひとづくり2 人と人・地域・仕事をつなげる人を育む

### ■目標に向けたアクション体系

### 1 地域リーダーを育む

- L ④地域リーダー等の研修・講座の開催
- L ⑤若者が主体となって活躍できる場づくり
- □ ⑥区・地域自治協議会等での次世代リーダーの育成・継承

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	人と人や人と地域をつなげる手	地域づくりの学びの場は提供し	コロナによる規制制限も解除さ
	法としてSNSを活用するための	てきたものの、コロナ禍におい	れたため、今後も引き続き地域
市民協働課	研修を開催し、地域リーダーの	て地域の事業展開に制限がか	リーダー育成の場を提供すると
	育成を図ってきた。	かったことにより目標値を下	ともに、内容もブラッシュアッ
		回っている。	プしながら事業展開を図る。

## 基本目標1 自分らしく生き生きと活躍する「ひと」づくり

- ◆ASAGOiNGな仲間づくり
- ◎移住・定住の促進や関係人口の創出・拡大によるASAGOiNGな仲間づくり
  - 1 移住・定住の取組を推進する

### ■目標に向けたアクション体系

- 1 移住・定住推進に向けた仕組をつくる
  - L ①空き家バンク制度の充実
  - L ②あさご暮らし体験住宅の活用
- L ③移住サポーターの取組の充実
- L ④あさご暮らしの魅力の発信
- 2 地域の主体的な取組を推進する
  - し ⑤体験会の開催等の移住推進に向けた取組
  - L ⑥空き家管理・清掃等空き家バンクと連携した取組
  - L ⑦あさご暮らしの魅力の発信

=m &	A <= = (-1)	1481 - 1538 4 BH 1 S 4 14 FT	
課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	あさご暮らし体験会の年3回程度	あさご暮らし体験会等体験・移	朝来市HP及び公式LINEでの新た
	の実施を継続している。ただ	住交流プログラムについても、	な手法での活用により、移住相
	し、R2及び3年度については、コ	R5年度は企画したものを中止す	談や体験会参加申し込みのオン
	ロナ禍による中止、R4年度につ	ることなく実施できたため、目	ライン化、また移住に興味のあ
	いても参加定員を絞るなどの影	標に達している。	る方に特化したLINE配信を新た
	響があった。	コロナ禍による建築資材等の高	に実施する。
	都市部での移住イベントも単独	騰及び消費税増税による新築控	あさご暮らし体験会の内容の工
市民協働課	出展のほか、但馬での共同出展	えなどがあり、R3年度は住宅補	夫や、移住イベントへの移住サ
	や地域おこし協力隊募集と合同	助を活用した移住者数が減少し	ポーターへの協力、関係団体等
	出展などにより相乗効果を図っ	たが、R4年度以降は復調してき	との連携などを強化し、あさご
	ている。	ている。	暮らしの魅力の発信を図る。
	体験住宅入居中は、地元自治会	都市部での大型移住イベントも	
	との連携により、入居者支援や	対面開催に戻ったため、大阪・	
	相談対応を行っている。	東京に出展し、移住相談件数の	
		増加に繋がっている。	
L	l .		

## 基本目標1 自分らしく生き生きと活躍する「ひと」づくり

### ◆ASAGOiNGな仲間づくり

◎移住・定住の促進や関係人口の創出・拡大によるASAGOiNGな仲間づくり 2 関係人口を創出・拡大する

### ■目標に向けたアクション体系

### 1 地域を知り、つながる機会をつくる

- □ ⑧体験会や対話の場など地域・人・活動の魅力を伝える場づくり
- L ⑨朝来市出身者等とSNSなどをとおしてつながる仕組みづくり
- L ⑩大学生等との対話の場づくり
- L ①多様な人が参加できる地域活動や地域の魅力の発信

### 2 地域の活動を応援する仕組みをつくる

- L ⑫ふるさと納税を活用した体験・交流プログラムづくり
- L ⑬企業寄付金などを活用した基金の検討

■収組仏派⊂ラ	7.1507 ]7.15		
課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	あさご暮らし体験会の年3回程度	コロナ禍による建築資材等の高	朝来市HP及び公式LINEでの新た
	の実施を継続している。ただ	騰及び消費税増税による新築控	な手法での活用により、移住相
	し、R2及び3年度については、コ	えなどがあり、R3年度は住宅補	談や体験会参加申し込みのオン
	ロナ禍による中止、R4年度につ	助を活用した移住者数が減少し	ライン化、また移住に興味のあ
	いても参加定員を絞るなどの影	たが、R4年度以降は復調してき	る方に特化したLINE配信を新た
	響があった。	ている。	に実施する。
	芸術文化観光専門職大学との連	都市部での大型移住イベントも	
市民協働課	携事業を実施し、起業人財交流	対面開催に戻ったため、大阪・	
	館の認知度向上に資するイベン	東京に出展し、移住相談件数の	
	トを開催した。	増加に繋がっている。	
	市HPで年3組の移住者ロングイ	あさご暮らし体験会等体験・移	
	ンタビューの掲載を継続してい	住交流プログラムについても、	
	る。	R5年度は企画したものを中止す	
		ることなく実施できたため、目	
		標に達している。	
	牛肉やお米、岩津ねぎ等の市内	体験型返礼品として、アクティ	他市町の事例などを参考に、寄
	特産品に加え、フォレストアド	ビティやグランピング施設、宿	附者の方に、朝来市を訪れてい
	ベンチャーや温泉施設、ゴルフ	泊施設などのコンテンツは充実	ただくだけでなく、返礼品提供
	場やグランピング施設など、本	してきており、一定の申込も得	事業者や朝来市民の方、行政職
経済振興課	市の自然を満喫できるアクティ	られている。しかしながら、体	員と交流いただけるような機会
1121/111X/201	ビティ型の返礼品の追加に努	験・交流プログラムづくりの観	を創出し、まちや特産品の魅力
	め、ふるさと納税額の増額に加	点で言えばまだKPIとしては達成	をより深く体感いただけるよう
	え、食だけでない本市の魅力発	できている状況とは言えないた	な取組を研究する。
	信に注力する。	め、今後取り組んでいく。	

## 基本目標1 自分らしく生き生きと活躍する「ひと」づくり

- ◆ASAGOiNGな仲間づくり
- ◎結婚を希望する人の出会いの機会の創出
  - 1 希望に応じた婚活を支援する

### ■目標に向けたアクション体系

- 1 結婚を希望する人が出会う機会をつくる
  - L ①婚活イベントなど結婚を希望する人の出会いの場づくり
- 2 結婚を希望する人をつなげる仕組みを充実させる
  - L ②婚活事業の実施主体間の情報共有
  - □ ③婚活イベントや支援の仕組みなどの広報の充実

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	JR利用やまち歩きを組み合わせ	婚姻数については全国的に減少	イベント広報について、フリー
	た、楽しみながら参加できるイ	傾向であり、本市においてもコ	ペーパー掲載のほかLINE配信な
	ベントを実施した。	ロナ禍以降の減少傾向が続いて	どSNS利用による広報を充実さ
	市の婚活担当と社会福祉協議会	いる。	せる。
	の結婚相談員との情報共有会議	婚活イベント実施回数について	婚活イベント実施に興味がある
	を、毎年複数回実施している。	は、山東支所実施の事業や補助	団体向けに、助成事業の利活用
	市主催の婚活イベントに結婚相	事業が予定どおり実施されてお	について説明の機会を設ける。
市民協働課	談員に参加いただき、参加者か	り、回数は目標達成されてい	社会福祉協議会結婚相談員等と
1-20,000,1-00,001	らの相談を受けたり、結婚相談	る。	も連携を図り、イベント後の
	所登録のPRを行った。		フォローの充実を図る。
	社会福祉協議会主催の婚活イベ		令和6年度は100人規模の大規模
	ントに助成した。		婚活イベントを開催する。
	イベント前などに自身のレベル		
	アップ、または婚活等に役立つ		
	内容のセミナーを開催した。		

## 基本目標1 自分らしく生き生きと活躍する「ひと」づくり

- ◆ASAGOiNGな仲間づくり
- ◎結婚を希望する人の出会いの機会の創出
  - 2 自然な出会い、交流の機会をつくる

### ■目標に向けたアクション体系

- 1 趣味やスポーツのつながりから出会う機会をつくる
  - L ④趣味・テーマごとの対話の場づくり
  - L ⑤レクリエーションスポーツ大会の開催
- 2 仕事のつながりから出会う機会をつくる
  - □ ⑥職場間交流や異業種交流などの交流の場づくり

- p-11= p-117 = 7	<u> </u>		
課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	JR利用やまち歩きを組み合わせ	婚姻数については全国的に減少	趣味やスポーツを通した出会
	た、楽しみながら参加できるイ	傾向であり、本市においてもコ	い・交流の場の実施・広報につ
	ベントを実施した。	ロナ禍以降の減少傾向が続いて	いて、生涯学習推進員、スポー
	婚活イベント実施の際に、婚活	いる。	ツ推進員等に説明し、連携す
	事業に理解のある市内企業にチ	婚活イベント実施回数について	る。
市民協働課	ラシを送付し、従業員への周知	は、山東支所実施の事業や補助	出会いの場イベント実施に興味
112 100 1000 1200 1000	を依頼した。	事業が予定どおり実施されてお	がある企業向けに、助成事業の
	出会いの場イベント実施場所に	り、回数は目標達成されてい	利活用について説明の機会を設
	ついても、市内施設等を利用	る。	ける。
	し、気軽に参加できるように努		令和6年度は100人規模の大規模
	めた。		婚活イベントを開催する。

## 基本目標1 自分らしく生き生きと活躍する「ひと」づくり

- ◆ASAGOiNGな仲間づくり
- ◎移住者や在住外国人などの地域の受入れ体制の充実
  - 1 移住前の地域の受入れ体制の充実を図る

### ■目標に向けたアクション体系

### 1 地域情報を把握する

- し ①区・地域自治協議会等の組織や行事の把握
- L ②暮らしに関する情報の把握
- L ③地域の個人・団体・グループ等の活動の把握
- □ ④地域の個人・団体・グループ等の活動に参加する仕組みの把握

#### 2 移住希望者等へ地域情報を発信する

- し ⑤多様な媒体を活用した発信
- L ⑥ターゲットやテーマを絞った発信
- 3 地域で移住推進・受け入れに対する機運を高める
  - L (7)移住者等とマッチングするための地域ニーズの把握・共有
  - し ⑧在住外国人受入れの出前講座の開催

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	移住希望者や体験住宅入居希望	先輩移住者や移住サポーターと	希望する地域自治協議会単位
	者と、区長始め地域住民との事	連携し、移住者交流会を開催す	で、おためし協力隊の受け入れ
	前面談を実施している。	ることができた。	を実施する。
	自治協議会の掲示板に空き家バ	空き家バンク物件や体験住宅の	朝来市HP及び公式LINEでの新た
	ンク物件情報を掲示いただいた	入居前に自治会面談を行うこと	な手法での活用により、移住相
士只扮為訊	ほか、地域において空き家所有	で、移住後のミスマッチの事前	談や体験会参加申し込みのオン
市民協働課	者からの相談を受けた場合、市	防止に資することができてい	ライン化、また移住に興味のあ
	役所に繋いでいただいている。	る。	る方に特化したLINE配信を新た
	地域おこし協力隊の受け入れに		に実施する。
	ついて、受け入れ希望の自治協		
	議会を巡る事前体験会を実施		
	し、プレゼン方式での採用とし		
	在住外国人受け入れをはじめ、	在住外国人の増加に伴い、日本	出前講座をはじめ、あらゆる機
	多文化共生社会をテーマにした	語教室で学習などを通じて交流	会を利用して、多文化共生につ
	講座を市の出前講座として登録	が深まり、外国人のニーズも多	いて考えたり、体験したりでき
┃ ┃ 人権推進課	(募集) し、申出により出前講	様化していることが分かった。	る回数を増やす。
八惟推進誅	座を実施した(1回)。	多文化共生に関する出前講座	
		は、PTAや民生委員など、教育、	
		福祉分野からの団体グループか	
		らの希望が多い傾向にある。	

## 基本目標1 自分らしく生き生きと活躍する「ひと」づくり

- ◆ASAGOiNGな仲間づくり
- ◎移住者や在住外国人などの地域の受入れ体制の充実
  - 2 移住後の地域の受入れ体制の充実を図る

### ■目標に向けたアクション体系

### 1 移住者や在住外国人と地域住民がつながる機会をつくる

- し 9移住者や在住外国人の情報の把握・地域住民相互の共有
- L ⑩移住者や在住外国人と地域住民との対話の場づくり
- L ①移住者や在住外国人と地域住民との交流の場づくり
- し ⑫移住者や在住外国人と地域をつなぐコーディネーターの育成
- L ③移住者や在住外国人の困りごとなどが集まり解決するシンクタンクの役割を地域でつくる

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	移住希望者や体験住宅入居希望	先輩移住者や移住サポーターと	希望する地域自治協議会単位
	者と、区長始め地域住民との事	連携し、移住者交流会を開催す	で、おためし協力隊の受け入れ
	前面談を実施している。	ることができた。	を実施する。
	自治協議会の掲示板に空き家バ	空き家バンク物件や体験住宅の	朝来市HP及び公式LINEでの新た
	ンク物件情報を掲示いただいた	入居前に自治会面談を行うこと	な手法での活用により、移住相
	ほか、地域において空き家所有	で、移住後のミスマッチの事前	談や体験会参加申し込みのオン
市民協働課	者からの相談を受けた場合、市	防止に資することができてい	ライン化、また移住に興味のあ
川氏勝側珠	役所に繋いでいただいている。	る。	る方に特化したLINE配信を新た
	地域おこし協力隊の受け入れに		に実施する。
	ついて、受け入れ希望の自治協		
	議会を巡る事前体験会を実施		
	し、プレゼン方式での採用とし		
	ている。		
	在住外国人を対象とした日本語	住みたいまちとして外国人に選	在住外国人のニーズを把握し
	教室を開催することにより、生	んでもらえるまちづくりのため	NPOなどを含め市民や事業所な
	活支援と市民(支援ボランティ	に、交流協会や日本語教室ボラ	ど地域社会で共有し、互いに支
人権推進課	ア)との交流を続けている。	ンティア支援者、事業者と連携	援できる仕組みにつなげる。
		し、日本語教師や多文化共生	
		コーディネーターなどの人材の	
		育成と確保が必要である。	

## 基本目標1 自分らしく生き生きと活躍する「ひと」づくり

- ◆一人一人の行動につなげる情報発信の充実
- ◎一人一人の行動につなげる情報発信の充実
  - 1 多様な媒体による情報発信を充実する

### ■目標に向けたアクション体系

- 1 欲しい情報がすぐにキャッチできるように発信する
  - L ①検索しやすい情報の発信
  - L ②ウェブサイト閲覧者の情報を把握・分析し発信方法を改善
  - L ③誰にでも分かりやすい広報媒体の作成
- 2 届けたい人に届くように情報を発信する
  - L ④年齢に応じた多様な情報発信
  - L ⑤多言語対応した情報発信
  - L ⑥ターゲットやテーマを絞ってSNSなどを活用した情報発信

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	広報誌の書体等を変更し読みや	実施してきた取り組みがKPIに反	情報インフラが充実している
	すくしたほか、掲載計画に基づ	映していないのは、情報インフ	「まち」であることを対外的に
	き特集記事の作成に取り組ん	ラの充実という要素が移住マイ	示していただけるよう引き続き
	だ。	ンドと関係性が深いと考える人	ニーズに応じた情報の発信に努
	市ホームページについては、情	が少ないことが考えられる。	める。
秘書広報課	報を検索しやすくするため、		
	ホームページをリニューアルし		
	た。		
	市公式LINEにセグメント配信		
	サービス機能を付加し、欲しい		
	人に欲しい情報を届けるサービ		

## 基本目標1 自分らしく生き生きと活躍する「ひと」づくり

- ◆一人一人の行動につなげる情報発信の充実
- ○一人一人の行動につなげる情報発信の充実2 市民自らが結果だけでなく現在進行形の情報を発信する

### ■目標に向けたアクション体系

- 1 コミュニケーションにより情報を発信する
  - L ⑦多様な人との対話の場づくり
  - ∟ ⑧テーマごとの集いの場・対話の場づくり
  - L ⑨人の動き・考えなどを伝える
- 2 多様な媒体により情報を発信する
  - し ⑩情報発信手法を学ぶ講座開催
  - L ⑪情報リテラシーを学ぶ機会づくり
  - L ②多様な主体が現在進行形の動きを発信

■収組八ルこフ	■収組が近こっ後の力を			
課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容	
	コロナ禍により実施を見合わせ	目標値には達していないが、微	引き続きふれあい市長室やふれ	
	ていた広聴事業を開催し、対話	増・現状維持の傾向にあるの	あいトーク等市民との対話の機	
	の場を作るとともに、広報誌に	は、多様な活動を行う人を紹介	会に多様な活動を行う人の動	
	おいて、多様な活動を行う人に	する機会として、地域の方との	き・考えを紹介するとともに、	
秘書広報課	スポット当て人の動き・考えを	対話の場が増えたことや広報誌	広報誌による周知を行う。	
	市民に伝えた。	により継続的に「人と活動」を		
		取り上げたことに影響を受けた		
		人がいることが考えられる。		
	市民ライター講座を年2回ずつ	SNSを活用し市民自らがまちの	市民自らがまちの魅力やまちの	
	開催し、発信力を高める学びの	魅力やまちの動きの発信に少し	動きを発信していくことの楽し	
	場を提供するとともに、市民が	ずつつながっているものの、新	さを感じられる仕掛けづくりを	
	主体的に発信する動機付けを	たな活動を促進するまでは至っ	行い、市民の主体的な発信を促	
	行った。	ていない。そのためにも、SNS	進する。また、SNS等を活用し	
総合政策課		だけでなく、Face to Faceによる	た一方的な情報発信だけでな	
		情報発信も織り交ぜながら進め	く、発信する人・発信される	
		ていくことが必要である。	人・情報を受ける人などが出会	
			う場づくりを行うことで、情報	
			発信とアクションの相乗効果を	
			高めていく。	

	SNSを活用した地域の情報発信	現時点で目標値に達成している	現時点で目標値に達成している
	手法について研修を開催す自治	ので引き続き事業を展開してい	ので引き続き事業を展開してい
	協議会が増加している。また、	<.	<.
士兄协働曲	地域おこし協力隊の活動を紹介		
市民協働課	する動画を配信している。さら		
	に、地域自治協議会の会議をオ		
	ンラインで開催する等の工夫に		
	努めてきた。		

## 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

- ◆内発的な経済成長
- ◎市内企業で働く人材の確保
  - 1 市内企業の情報発信を行う

### ■目標に向けたアクション体系

### 1 多様な手法により市内企業の情報を発信する

- L ①広報紙やウェブサイトを活用した市民や親世代向けの情報発信
- L ②SNSなどを活用した高校生・大学生・移住者向けの情報発信
- □ ③大学生・移住者向けの企業説明会などの対面型の情報発信

### 2 市内企業の魅力を伝える場をつくる

- L ④市民や親世代へ伝える場づくり
- L ⑤小・中学生へ伝える場づくり(トライやるウィークなど)
- L ⑥高校生へ伝える場づくり (対話の場、しごとゼミなど)
- L ⑦大学生へ伝える場づくり (対話の場など)
- L ⑧移住者やUターン者などへ伝える場づくり (対話の場など)
- 3 企業と就職希望者とのマッチングを推進する
  - □ ②就職希望者への伴走型支援 (ジョブサポあさごなど)

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	市内高等学校においては、キャ	コロナ禍以降、概ね25事業所程	生徒数が減少していく中、学校
	リア教育の一環として、しごと	度の協力で、仕事ゼミやを実施	と企業、双方に資する事業とし
と 経済振興課	ゼミに対する期待が高く、カリ	しているが、生徒のキャリア教	て、適切な規模感をもって実施
性別以與酥	キュラムとして定着している。	育と市内事業所の人材確保に資	していく。
		する規模として、現状の事業	
		は、適正であると考えている。	
	移住イベント等の際に「ジョブ	移住希望者等への情報発信につ	公式LINEのセグメント配信など
	サポあさご」や企業説明会、新	いては、各種機会を捉えて行っ	でも、仕事関係情報を発信して
市民協働課	規就農支援制度の説明なども行	ており、関係課との連携により	いく。
	い、希望内容により各担当課に	円滑な相談対応体制が設けられ	移住希望者の朝来市来訪時に会
	繋いでいる。	ている。	社訪問などを組み合わせられる
			よう、各担当課と連携を図る。
	市内高校でキャリアトークカ	キャリアトークカフェ等をきっ	朝来市から八鹿高校へ通う生徒
	フェを開催し、魅力ある市内企	かけに市内企業への就職へつな	数が多いことを踏まえ、養父市
	業や働き方を知る機会づくりを	がりはじめており、本事業の継	と連携し、八鹿高校でキャリア
総合政策課	行っており、実際に、キャリア	続は必要である。しかしなが	トークカフェが開催できるよう
	トークカフェをきっかけに、イ	ら、市外の高校へ通う高校生へ	進める。
	ンターンシップへの参加、就職	市内企業の魅力を伝える対話の	
	へとつながりはじている。	場がない。	

	トライやる・ウィーク推進事業	トライやる・ウィーク推進事業	引き続き、兵庫型「体験教育」
	により、職場体験、勤労生産活	において、学校の教職員はもと	として継続実施し、社会と関わ
	動をとおして、地域に学び、感	より、保護者・地域住民等多く	る活動に取り組んでいく。ま
学校教育課	謝の心を育むことができた。	の大人の関わりにより、事業後	た、特色ある学校づくり事業
		の感想に多くの生徒が「地域へ	(あさごドリームアップ事業)
		の感謝」に関する記述をしてい	を活用しながらキャリア教育の
		<b>た。</b>	一環として実施していく。

# 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

### ◆内発的な経済成長

◎市内企業で働く人材の確保

2 生き方や朝来市で働き・暮らすイメージを持つ

### ■目標に向けたアクション体系

- 1 市内で活躍する多様な人との出会いの場をつくる
  - □ □学校での出会いの場づくり(キャリアトークカフェなど)
- 2 市内企業の仕事の魅力を体験する場をつくる
  - L ①中学生が体験する場づくり(トライやるウイークなど)
  - L ⑫高校生・大学生等が体験する場づくり (インターンシップなど)

■状態状態とう後のが定			
課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	市内事業所においては、特に若	自然減と社会減に伴う生産年齢	多くの市内事業所が人手不足の
	手従業員の確保に困難を来して	人口の減少は、市内事業所の人	状況にある中、特定の業種、事
	おり、本事業に対する期待感は	手不足に拍車をかけており、人	業所に偏ることなく、生徒の
	非常に強い。事業所の前向きな	材の確保は官民双方の喫緊の課	キャリア教育と、市内事業所の
	取組みにより、しごとゼミの事	題である。市内の魅力的な事業	魅力発信に努めたい。
経済振興課	業効果の一層の向上を見込むこ	所の気づきということを踏まえ	
	とができ、来年度以降も、事業	ると、現状の事業規模が適正で	
	所や高等学校の意向も踏まえな	あり、今後も学校、生徒と企業	
	がら、効果的な事業実施に繋げ	の調整をしつつ、丁寧な事業実	
	たい。	施を図りたい。	
	高校生のキャリアトークカフェ	和田山高校や連携している大学	高校生や大学生などインターン
	やしごとゼミを経て、具体的に	などが実施するインターンシッ	シップを希望すれば、誰もがイ
	働くイメージを得るため、実践	プに応じた受入に留まってお	ンターンシップを体験できる機
総合政策課	的なインターンシップの受入を	り、インターンシップを希望す	会を検討する。
心口以水床	行った。また、芸術文化観光専	る高校生や大学生が所属する学	
	門職大学の授業の一つとして市	校に関係なく体験できる機会が	
	のまちづくりの業務を体験する	ない。	
	実習を受け入れている。		

	トライやる・ウィーク推進事業	トライやる・ウィーク推進事業	引き続き、兵庫型「体験教育」
	により、職場体験、勤労生産活	において、学校の教職員はもと	として継続実施し、社会と関わ
	動を通して、地域に学び、感謝	より、保護者・地域住民等多く	る活動に取り組んでいく。ま
学校教育課	の心を育むことができた。	の大人の関わりにより、事業後	た、特色ある学校づくり事業
		の感想に多くの生徒が「地域へ	(あさごドリームアップ事業)
		の感謝」に関する記述をしてい	を活用しながらキャリア教育の
		<i>た</i> 。	一環として実施していく。

# 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

- ◆内発的な経済成長
- ○市内企業で働く人材の確保3市内企業への就職を推進する取組を支援する

## ■目標に向けたアクション体系

1 就職を促す取組を行う企業を支援する
L ⑬若手社員の奨学金返還を支援する市内企業への財政支援

			,
課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	若手従業員の確保に苦慮する市	市内事業所における新卒就業者	当該事業を実施する事業者を広
	内事業所において、負担軽減制	数は目標値を若干下回っている	く周知するため、就活サポート
	度を設けることが、採用時の福	状況にある。都市部における旺	ブックや、二十歳の集いでのP
	利厚生面におけるPRや、離職率	盛な採用活動により、地方の事	R、SNS、商工会Lineでの発
	の低下に繋がることを継続的に	業所は人材確保に困難をきたし	信に努めた。今後も特にZ世代へ
	周知する。	ている。	の訴求を強化するため、SNSを
経済振興課			中心としたツールに注力すると
			ともに、令和6年度から、県制
			度に準じて、対象年齢、勤続年
			数の緩和を行ったことから、市
			内企業の採用ツールとしての活
			用をより一層呼びかけていく。

## 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

- ◆内発的な経済成長
- ◎市内企業等の稼ぐ力の向上
  - 1 企業の経営支援を行う

### ■目標に向けたアクション体系

- 1 後継者育成・事業承継の支援を行う
  - L ①商工会や金融機関と連携した支援の展開
  - □ ②後継者育成・事業承継マインドを醸成する対話・学びの場づくり
- 2 設備拡大の支援を行う
  - □ ③情報収集・情報提供等による伴走型支援
  - L ④設備拡大のための財政支援
  - L ⑤市内企業の規模拡張・企業誘致に向けた整備検討等
- 3 新分野進出の支援を行う
  - し ⑥情報収集・情報提供等による伴走型支援
  - L ⑦新分野進出のための財政支援

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	あさご元気産業創生センターに	コロナ禍においてコロナ関連支	今後も市内企業からの相談対応
	おいて、市内企業からの様々な	援金の相談が多かったが、国の	や計画策定支援を行いつつ、起
	相談の対応や補助を受けるため	支援金の終了に伴い現在は起業	業等の支援を行う。
	に必要となる計画の策定の支援	等に関する相談が増えてきてい	
経済振興課	を行いつつ、創業希望者に対し	る。	
	て起業等の支援を行った。		

# 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

### ◆内発的な経済成長

○市内企業等の稼ぐ力の向上2 起業しやすい環境をつくる

### ■目標に向けたアクション体系

### 1 起業マインドを育む機会をつくる

- し ⑧起業の魅力の情報発信
- L ⑨起業者との対話·交流の場づくり

### 2 起業を支援する

- L ⑩起業セミナーの開催など学びの場づくり
- L ⑪起業前から起業後まで切れ目ない伴走型支援
- L ⑫起業を応援する財政支援
- L ③コワーキングスペースやインキュベーション施設など活動拠点の提供

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	にぎわい創出支援事業等、各種	コロナ禍にあって、特に飲食、	各種補助事業や相談支援機関と
	補助事業や元気産業創生セン	宿泊等サービス業が深刻な影響	の連携の下、起業後も継続する
	ター、市商工会との連携によ	を及ぼしたことから、創業者数	伴走型により適切な支援に努め
	り、多様な事業者の起業に努め	は目標を下回る件数にとどまっ	たい。
経済振興課	た。	た。今後も継続して支援を行い	
		創業件数の回復に努めたい。	
	起業人財交流館KOUBAを運営し	KOUBAにおける専門職大学との	KOUBAを会場に、あさご元気産
	ており、R4年度については前入	連携事業により、地域に開かれ	業創生センターの起業セミナー
	居者が独立退去したあと、年末	た施設として認知度の向上が図	を行い、KOUBAの広報及び起業
	から年度末にかけて3組3人の	られた。	者との交流を図る。
市民協働課	入居があった。		KOUBAと専門職大学との連携事
川氏伽側袜	KOUBAを会場に、芸術文化専門		業に竹田地域とも連携し、地域
	職大学との連携事業を実施し、		住民や観光客にも地方での起業
	若者や移住起業希望者や地域住		の魅力を発信する。
	民との対話・交流イベントを実		
	施した。		

## 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

### ◆内発的な経済成長

- ◎誰もが安心して希望に応じたやりがいのある働き方の実現
  - 1 誰も安心して働くことができる環境をつくる

### ■目標に向けたアクション体系

### 1 若者が働きやすい環境をつくる

- L ①労働時間など若者の働く価値観に応じた就業環境づくり
- L ②働きながら資格や技術などが習得できる仕組みづくり

### 2 女性が働きやすい環境をつくる

- L ③子育てしながらでも働きやすい企業の就業環境づくり
- L ④女性が働きやすくするための市内企業の就業環境の発信
- し ⑤市内の保育環境の充実

### 3 高齢者が働きやすい環境をつくる

- L ⑥再就職に向けた支援
- L ⑦シルバー人材センターと連携した高齢者の就業支援
- 4 外国人が働きやすい環境をつくる
  - L ⑧起業や地域と連携した生活支援を含めた受入れ体制づくり

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	市内事業所における人手不足感	各種取組みや、こども園整備等	今後、デジタル人材のニーズが
	は強く、子育て中の女性と短時	による子育てしやすい環境によ	ますます高まることを踏まえ、
	間、少日数で勤務できる市内事	り、市内の女性就業者比率は上	デジタル人材の育成支援事業
	業所とのマッチングイベント	昇傾向にある。更なる潜在労働	や、㈱リクルートとの連携によ
	や、働きやすい職場づくりのた	力の掘り起こしのため、働く場	り、市内事業所の求人情報を始
	めのセミナーを継続して実施し	だけでない多方面からのアプ	めとするデジタル化により一層
<b>√</b> ∇	てきた。令和5年度は、デジタ	ローチを継続して実施する必要	取り組む。
│ 経済振興課 │	ルで仕事ができるスキルを身に	がある。	
	つけるための講座「朝来クリエ		
	イタースクール」を開催、これ		
	ら取組み等により本市における		
	女性の就業率は県や全国の平均		
	に比べ高く、さらに上昇傾向に		
	ある。		

	公立こども園7園、私立保育所	公立・私立こども園運営・私立	引き続き、同様の事業を実施す
	2園、私立こども園4園、公立	保育所運営・公立・私立学童ク	る。また、運営に必要となる人
	学童クラブ9施設、私立学童ク	ラブ運営・ファミリー・サポー	材の確保に努める。
	ラブ3施設を開設している。私	ト・センター事業は、女性就業	
	立やなせ学童はR3から新規開	者の増の受け皿となっている。	
こども園課	設。また、R2年11月から山東生		
- ことも風味	涯学習センター3階を、R3から		
	朝来生涯学習センター1階を日		
	曜日に開放している。また、R5		
	年2月からファミリー・サポー		
	ト・センター事業を新たに実施		
	している。		
	公立学童クラブ9施設、私立学	公立・私立学童クラブ運営は、	引き続き、同様の事業を実施す
	童クラブ3施設を開設してい	女性就業者の増の受け皿となっ	る。また、運営に必要となる人
学校教育課 学校教育課	る。私立やなせ学童はR3から新	ている。	材の確保に努める。
于仪 <u></u> 织自床	規開設。		
	シルバー人材センターへの補助	広報誌の全戸配付を支援した	元気な高齢者が地域社会の課題
	を実施したほか、活動内容を掲	が、会員数及び受注件数ともに	解決の担い手となって活躍する
	載した広報誌の全戸配布を支援	減少した。	シルバー事業を支援する観点か
高年福祉課	し、高齢者の就業機会等につい		ら、引き続き、シルバー人材セ
	て広報を行った。		ンターへの補助を実施するほ
			か、広報誌等の全戸配付を支援
			するなど、会員数及び就業機会
			の拡大に協力する。

## 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

### ◆内発的な経済成長

◎誰もが安心して希望に応じたやりがいのある働き方の実現

2 多様な働き方を推進する

### ■目標に向けたアクション体系

### 1 企業の意識改革と多様な働き方ができる仕組みをつくる

- L ⑨短時間労働や副業(複業)などの仕組みづくりを支援
- し ⑩短時間労働や副業 (複業) 希望者と企業とのマッチング

### 2 市民の意識改革を行う

- し ①多様な生き方・働き方があることを伝える情報発信
- L ⑫多様な生き方・働き方の魅力を伝える場づくり

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	子育て中の女性と短時間、少日	マッチングイベント「お仕事大	市内事業所、働きたい女性とも
	数での勤務が可能な企業との	相談会」や「朝来クリエイター	に、マッチングイベントへの
	マッチングイベント、「お仕事	スクール」は、市内事業者、働	ニーズは高いことから、継続し
⟨▽ ∖女 ┼戸 昭記 ≣田	大相談会」や、デジタルで仕事	きたい女性の関心も高く、一定	て実施するとともに、多様な生
と 経済振興課 と	ができるスキルを身につけるた	の事業効果をあげている。	き方や働き方を提案する事業と
	めの講座「朝来クリエイタース		して、女性デジタル人材の育成
	クール」を実施した。		支援事業「朝来クリエイタース
			クール」を実施する。

# 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

- ◆交流人口拡大による経済循環活動の促進
- ◎朝来市の強みを生かした観光誘客の推進
  - 1 観光資源を発掘する

### ■目標に向けたアクション体系

## 1 体験型観光を推進する

- L ①歴史体験プログラムの開発・実施
- L ②自然体験プログラムの開発・実施
- □ ③農業体験プログラムの開発・実施

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	市内にある観光体験素材のコン	コロナ禍中は体験型観光の需要	新たな主体と連携を図り、冬季
	テンツを掘り起こし、旅行エー	もなく、新たな観光事業の開発	の体験プログラムの検討など、
	ジェントにPRするための体験型	等は停滞していたため、体験プ	新しいコンテンツの開発を進め
】 観光交流課	素材集(掲載プログラム数31)	ログラムの掘り起こしが数件し	る。
既儿又加杯	に加え、新たに関西万博を契機	か進んでおらず、目標値の達成	
	としたひょうごフィールドパビ	が難しい状況である。	
	リオン認定プログラムとして、		
	2件が認定された。		

## 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

- ◆交流人口拡大による経済循環活動の促進
- ◎朝来市の強みを生かした観光誘客の推進
  - 2 観光地としての魅力を発信する

### ■目標に向けたアクション体系

- 1 多様な手段により情報を発信する
  - L ④ウェブサイト・SNSなどを活用した観光資源の発信
  - □ ⑤観光キャンペーンを活用した情報発信
  - L ⑥テレビ等のメディアを活用した情報発信
  - L ⑦マーケティングを意識した観光プロモーションの展開
- L ⑧映画・ドラマのロケ地誘致活動
- 2 複合的な情報発信を展開する
  - □ ②観光資源をつなぐストーリーを活用した情報発信
  - L ⑩異分野を組み合わせた情報発信(食×歴史など)

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	ウェブサイト・SNS、テレビ等	各種メディアでの情報発信の回	引き続き、ウェブサイト・SNS
	のロケ地を誘致・受入をし、二	数は、多様な手段を活用した結	をはじめ、広域団体と連携した
	次波及効果によるPRにつなげ	果、目標値に近づいている。	多言語サイトの活用など、の多
観光交流課	た。R5年度は特にSNSでの情報		様な手段を活用して情報発信を
	発信に力を入れたほか、JR姫路		行う。また、積極的に映画等の
	駅での観光キャンペーンなども		ロケ地を誘致・受入をすること
	実施した。		で、市のPRに繋げる。

## 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

- ◆交流人口拡大による経済循環活動の促進
  - ◎観光客一人当たりの観光消費額の拡大
    - 1 周遊型観光を推進する

### ■目標に向けたアクション体系

- 1 多様なストーリーで地域資源をつなげる
  - □ □モデルコースの設定、整備、情報発信
- 2 二次交通の充実を図る
  - L ②天空バス・タクシーの活用推進
  - L ③サイクリングの活用推進

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	各種スタンプラリーを実施し、	着地型観光商品の販売促進な	引き続き、市内を周遊し観光消
	市内の観光スポットの周遊を促	ど、観光消費額の増加に繋がる	費を促すような商品の造成及び
	した。	取組を行う必要がある。	販売、イベントの実施などを行
	サイクリング拠点を活用し、サ		う。
<i>5</i> □ \/ <del>*</del>	イクリングツアーやイベントを		また、検討中の新たな周遊コー
観光交流課	実施し、サイクリング観光の推		ス等の設定、広域連携を活用し
	進を行った。		た情報発信を図る。
	また、広域連携により、新たに		
	日本遺産構成文化財を巡る周遊		
	コース設定の検討を始めた。		

## 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

- ◆交流人口拡大による経済循環活動の促進
  - ◎観光客一人当たりの観光消費額の拡大
    - 2 滞在型観光を推進する

### ■目標に向けたアクション体系

- 1 宿泊地としての魅力を創出する
  - L ④ライトアップ等のによる夜の魅力や早朝の魅力の創出
  - L ⑤民泊の推進支援

### 2 食の充実を図る

- し ⑥地元食材にストーリーを付すことによる付加価値の向上
- し ⑦但馬牛・岩津ねぎなど朝来市産の食材を生かしたメニュー拡大
- L ⑧地酒の活用

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	山東町矢名瀬町の2軒の酒蔵の	観光消費額の増加に向けて、宿	引き続き、市内の滞在時間を増
	観光コンテンツ化に向けた検討	泊を促す取組を行う必要があ	加させるために、夜間や冬季の
	を始めた。	る。	魅力的なコンテンツ開発や宿泊
】 観光交流課	市内のグルメをPRするショート		を伴うツアーなど、朝来市特有
BL/U // // // III	動画の配信を行った。		の地域資源を活用した取組を実
	生野銀山及び神子畑選鉱場跡で		施する。
	の夜のイベントを実施し、新た		
	な誘客につなげた。		

## 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

- ◆交流人口拡大による経済循環活動の促進
- ◎観光客一人当たりの観光消費額の拡大
  - 3 観光受けれ体制を強化する

### ■目標に向けたアクション体系

- 1 誰もが安心して訪れることができる環境をつくる
  - L ⑨観光ユニバーサルデザインに配慮した取組
- 2 観光ガイドやおもてなし人材を充実・強化する
  - L ⑩高校との連携など若い人材へのアプローチ
  - L ⑪観光ガイド人材の確保·育成に向けた取組
  - L ⑫市民のおもてなし力向上に向けた取組

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	市内の観光ガイドを中心に、お	高齢化等による観光ガイド人材	引き続き、受入体制の強化や担
	もてなし講座や研修を実施し、	の減少やガイド団体の休止があ	い手の確保のため、新たな観光
	新たな人材の確保や育成に向け	り、ガイド登録者数が減少して	ガイド養成講座を実施する。
観光交流課	た取り組みを行い、観光客を受	いる。	また、兵庫県のユニバーサル
1	け入れる体制の強化を図った。		ツーリズムを推進している有識
			者とも連携しながら、新たにユ
			ニバーサルツーリズムの導入の
			検討を行う。

# 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

- ◆交流人口拡大による経済循環活動の促進
- ◎観光客一人当たりの観光消費額の拡大
  - 4 観光推進体制を強化する

### ■目標に向けたアクション体系

### 1 観光推進組織を充実・強化する

- し ③観光協会の体制の強化
- し ⑭観光関連団体相互、農林業や商工業等との連携の強化

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	令和2年度に朝来市観光協会を	第2次観光基本計画のロード	令和6年度から第3次観光基本
	設立し、以降職員体制を強化	マップに基づき推進組織の強化	計画期間となり、法人化された
	し、様々な業務(観光案内所管	を行い、推進体制を整えた。	朝来市観光協会は、観光地経営
観光交流課	理運営、イベント実施、キャン		を実践する組織として、市や市
	ペーン事業等)を委託した。令		内法人・団体等と連携し、観光
	和5年度には一般社団法人と		商品の開発など様々な事業を進
	なった。		めていく。

## 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

- ◆交流人口拡大による経済循環活動の促進
- ◎インバウンド観光の推進
  - 1 訪日外国人旅行者の受け入れ体制づくりを行う

### ■目標に向けたアクション体系

- 1 スムーズに受け入れるための環境を整備する
  - L ①多言語に対応した看板・パンフレットの作成
  - し ②多言語対応人材の発掘・活用
- 2 消費活動を促進する環境を整備する
  - L ③キャッシュレス化の推進

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	台湾での大商談会への参加、多	R2年以降、新型コロナウイルス	2025年大阪・関西万博を契機と
	言語サイトの活用、観光パンフ	の影響によりインバウンドの来	し、関係機関と連携し、ひょう
	レットの現地送付により、イン	訪者数は激減したため、目標達	ごフィールドパビリオンの実施
   観光交流課	バウンド向けのPRを展開した。	成には至っていないが、R4年度	や多言語での情報発信サイトの
的人人 加勒	また、竹田城跡等において、	及びR5年度はそれぞれ対前年比	活用など、市へのインバウンド
	PayPayを導入し、キャッシュレ	400%以上伸びており、H29年度	誘客を積極的に行う。
	スに対応した施設整備を行っ	時点の数値にまで回復してい	
	た。	る。	

## 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

- ◆儲ける農林畜産業への転換
- ○農林畜産業の担い手の確保・育成
  - 1 生業としての農林畜産業の担い手を確保・育成する

### ■目標に向けたアクション体系

- 1 認定農業者など農林畜産業を生業とする人を育成する
  - L ①経営能力向上に向けた支援
  - L ②農林畜産業者間のネットワークづくり
- 2 新規就農者など新たに農林畜産業を生業にしようとする人を確保・育成する
  - □ ③就農希望者向けイベントの出展など農林畜産業の魅力の発信
  - L ④農家とのマッチング等の研修・相談など自立支援体制の充実
  - L ⑤子どもの頃から農林畜産体験など学びの機会の充実

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
農林振興課	コロナ渦で中止となっていた新	研修を修了(早期修了者を含	新規就農希望者向けフェストや
	規就農希望者向けフェストが再	む)した者は、市内での新規就	セミナーに継続して参加すると
	開したため参加し、新規就農希	農者として営農を行っている。	ともに、研修制度を充実させ、
	望者研修制度を周知し、新たな	その大半の者が認定新規就農者	更なる担い手の確保に努める。
	担い手の確保に務めた。	として認定を受けており一定の	
	また、Uターン、地元就農希望者	効果があるが、目標人数には届	
	向けに新たな研修制度を制定し	かなかった。	
	た。		

## 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

- ◆儲ける農林畜産業への転換
- ◎農林畜産業の担い手の確保・育成
  - 2 農林畜産業に多様な人が多様な関わり方をする

### ■目標に向けたアクション体系

### 1 多様な関わり方を創出する

- L ⑥女性などが短時間労働等で農林畜産業に関わる仕組みづくり
- し ⑦高齢者などが軽作業等で農林畜産業に関わる仕組みづくり
- □ ⑧副業(複業)などで農林畜産業に関わる仕組みづくり

### 2 新しい農業を支える仕組みをつくる

- L ⑩経営規模拡大・安定に向けた法人化の推進
- L ⑪CSA (地域支援型農業) 導入に向けた取組の推進

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
農林振興課	女性農業研修生も女性農業者グ	農村部や農業コミュニティにお	農業研修生の確保、就農相談、
	ループに参加し、地域農業への	いては、トイレや衛生設備の整	体験等を上手く活用し、女性農
	参画、農業機械の講習会、イベ	備が不十分な地域が多く存在し	業者の確保に努める。
	ント出展など積極的に活動し	ています。特に女性にとって	ほ場環境の整備に対する支援制
	た。	は、これらの施設の不備は深刻	度等が必要である。
		な問題となっており、女性農業	
		者が増加しない原因のひとつと	
		考えています。	

# 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

- ◆儲ける農林畜産業への転換
- ◎農業所得向上に向けた取組の推進
  - 1 農産物の販路を拡大する

## ■目標に向けたアクション体系

# 1 多様な販路を設ける

- L ①仲介事業者を通さない直販の強化
- し ②地産地消の取組の推進
- L ③海外への販路開拓

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	・市内農業者グループによる関	販路確保において課題となる農	・効率的な集荷体制や更なる販
	西圏又は関東圏への販路を開拓	産物量の確保が不安定である。	路拡大のため、地域と協力した
	し所得向上に繋げている。	加工用馬鈴薯の試験栽培1年目	生産・流通体制を確立する必要
	・新技術導入研究と販路開拓を	は、収量が少なく、品質も悪い	がある。
##     1c (m) = m	目的に、「加工用馬鈴薯」の栽	状態である。	・加工用馬鈴薯については、試
農林振興課	培に挑戦している。		験栽培を継続し、専門家による
			講習会等を行い、収量及び品質
			の向上を図る。

## 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

- ◆儲ける農林畜産業への転換
- ◎農業所得向上に向けた取組の推進
  - 2 農産物の高付加価値化を図る

## ■目標に向けたアクション体系

- 1 競争力のある商品を開発する
  - L ④高校·大学·企業との連携などによる商品開発
- 2 情報発信力を強化する
  - し ⑤農畜産物や生産者の魅力の発信
- 3 既存農産物の地域ブランド力を向上する
  - L ⑥高校·大学·企業との連携などによる地域ブランド力の向上
  - L ⑦有機JAS、GAP、HACCP認証取得支援

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	企業等との連携により、新特産	加工用馬鈴薯を栽培する農業者	講習会等による栽培技術の取得
	物(加工用馬鈴薯)の試験栽培	が増えた。	と向上を図り、収量と品質向上
	を実施。また有機農業の発展し	収量及び品質の確保が課題であ	を確保できるように支援を行
# 11 15 mm	た考え方であるBLOF理論の講習	る。	う。
農林振興課	会、実証等を実施し、農産物の	BLOF理論による有機栽培方法の	オーガニックビレッジ宣言を機
	高付加価値化を推進した。	認知が低い。	に市内での認知を深め、有機栽
			培の拡大を図り、特産物の高付
			加価値化を目指す。

# 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

- ◆儲ける農林畜産業への転換
- ◎生産量拡大や作業負担軽減・低コスト化に向けた新たな農林畜産業の推進
  - 1 生産量拡大や作業負担軽減のための設備・機械の導入拡大を推進する

## ■目標に向けたアクション体系

	1	設備	•	機械導入	の普及を推進する	ろ
--	---	----	---	------	----------	---

- し ①設備・機械導入による農作業環境の改善状況の周知
- L ②設備・機械の導入支援

令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
・農業経営スマート化促進事業	・機械のスマート化やコスト低	市内農産物の安定的及び効果的
や農業生産コスト低減緊急対策	減に資する機械の導入により、	な生産を達成するため、今後も
事業等を実施し、農業者に対す	労働時間の縮減、省力化に寄与	継続して事業を行う。
る効果的な機械(設備)導入支	しているが、近年の物価高騰に	
援を行った。	より、農業機械購入費、資材費	
・認定新規就農者への機械導入	も同様であるため、導入の見送	
支援を行った。	り、延期するケースが増えてい	
	る。	
	・農業経営スマート化促進事業 や農業生産コスト低減緊急対策 事業等を実施し、農業者に対す る効果的な機械(設備)導入支 援を行った。 ・認定新規就農者への機械導入	・農業経営スマート化促進事業 ・機械のスマート化やコスト低 や農業生産コスト低減緊急対策 減に資する機械の導入により、 事業等を実施し、農業者に対す 労働時間の縮減、省力化に寄与 る効果的な機械(設備)導入支 しているが、近年の物価高騰に 援を行った。 より、農業機械購入費、資材費 ・認定新規就農者への機械導入 も同様であるため、導入の見送 支援を行った。 り、延期するケースが増えてい

# 基本目標 2 魅力ある多様な「しごと」づくり

- ◆儲ける農林畜産業への転換
- ◎生産量拡大や作業負担軽減・低コスト化に向けた新たな農林畜産業の推進
  - 2 新技術の導入検討を行う

## ■目標に向けたアクション体系

- 1 大学・企業など研究機関と連携した取組を推進する
  - し ③生産量拡大に向けた研究
  - L ④農業者と連携した作業の負担軽減に向けた研究
  - □ ⑤農業者と連携した低コスト化に向けた研究

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	生産量の増及び付加価値の高い	現在、市内農業者がBLOF理論を	オーガニックビレッジ宣言、
	農産物の生産を目指しBLOF理論	実践しており、今後、有機農業	BLOF理論講習会等を開催するこ
# +++= @ =#	講習会及び実証を行った。	取組者の増につながると思料す	とにより、有機農業の基盤を醸
農林振興課		3。	成していく。

# 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

- ◆儲ける農林畜産業への転換
- ◎森林の利活用の推進
  - 1 林業の成長産業化を推進する

## ■目標に向けたアクション体系

### 1 森林資源を活用する

- L ①FSC取得認証など建築材としてのブランド化の推進
- L ②ミツマタなど林床植物の商品化
- ∟ ③木質バイオマスの推進
- L ④建築·加工品など木材の地産地消の推進

#### 2 林業の担い手を確保する

- L ⑤林業の魅力の発信
- L ⑥林業フェアへの参加

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
農林振興課	森林環境譲与税を活用し、木質	成果指標は達成しているが、既	令和6年度の新たな事業として、
	バイオマス発電所への木材の搬	  存事業の継続により、更なる素	  林業従事者の社会保障制度掛け
	出支援、薪ストーブ等の設置促	  材生産の推進を図るとともに、	  金支援、小学生を対象とした林
	進、地域産材を使った木育用玩	  林業労働者の確保に向けた制度	  業事業体による森林環境教育を
	具の制作と新生児への配布を新	の新設等、未達の活動指標につ	  開始する。
	規事業として実施した。	いても達成に向けた取り組みを	
		進める。	
1			

# 基本目標2 魅力ある多様な「しごと」づくり

- ◆儲ける農林畜産業への転換
- ◎森林の利活用の推進
  - 2 森林が持つ公益的機能の増進を図る

## ■目標に向けたアクション体系

- 1 環境資源としての森林を守る取組を推進する
  - L ⑦広葉樹林化などの環境林の整備
  - L ⑧環境教育の推進

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	手入れ不足の人工林の間伐整備	私有林整備面積は策定当初に比	私有林整備については森林環境
	(私有林整備)により、下層植	べて順調に増加している。	譲与税を活用し継続的に実施し
	生を呼び込み、多様性と防災性		ていく。令和6年度には小学生を
農林振興課	の向上を図っている。		対象とした林業事業体による森
	また、地域産材を使った木育用		林環境教育を開始する。
	玩具の制作と新生児への配布を		
	新規事業として実施した。		

# 基本目標3 誰もが希望を持ち、心豊かに安心して暮らせる「まち」づくり

- ◆地域コミュニティを基盤とした誰にも居場所と役割のあるまちづくり
  - ◎地域特性を生かした地域の主体的なまちづくりの推進
    - 1 多様な主体による主体的・自律的な地域経営を推進する

### ■目標に向けたアクション体系

### 1 地域住民の意見が反映される仕組みをつくる

- L ①多様な主体による地域での対話の場づくり
- L ②住民アンケート調査等による地域住民の意見の把握

#### 2 多様な主体が参画する

- L ③地域住民への地域情報の発信
- L ④誰もが自分のできることで参画可能な仕組みづくり
- L ⑤ネット活用等による誰もが参画できる会議手法の導入

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	オンライン研修やSNSを使った	地域づくりの学びの場や対話の	コロナによる規制制限も解除さ
	情報発信の手法等、多様な主体	場は提供してきたものの、コロ	れたため、今後も引き続き多様
	が参加できるこれからの地域づ	ナ禍において地域の事業展開に	な主体が参加できる場を引き続
	くりについて学ぶ機会を提供し	制限がかかったことにより目標	き提供するとともに、内容もブ
<u> </u>	た。また、各地域自治協議会の	値を下回っている指標も見受け	ラッシュアップしながら事業展
市民協働課	まちづくり計画の見直しをアド	られる。	開を図る。
	バイザーとともに支援してき		
	た。見直しに際し、全住民アン		
	ケートの実施や対話の場づくり		
	を取り入れるよう促した。		

# 基本目標3 誰もが希望を持ち、心豊かに安心して暮らせる「まち」づくり

- ◆地域コミュニティを基盤とした誰にも居場所と役割のあるまちづくり
- ◎地域特性を生かした地域の主体的なまちづくりの推進
  - 2 多様な主体による主体的・自律的な地域経営を支援する

### ■目標に向けたアクション体系

### 1 地域の主体的な活動を支援する

- L ⑥地域自治協議会等への必要に応じた伴走型支援
- し ⑦アドバイザーの招へい
- L ⑧多様な市民活動の活動促進支援
- L ⑨市内の多様な主体や多様な活動をつなぐ対話の場づくり

#### 2 地域づくりの学びの場をつくる

- L ⑩地域自治協議会運営等の地域づくりの学びの場の開催
- L ⑪地域リーダー育成に向けた取組

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	地域まちづくり計画の見直しを	地域づくりの学びの場や対話の	コロナによる規制制限も解除さ
	行う地域自治協議会に対して、	場は提供してきたものの、コロ	れたため、今後も引き続き多様
	必要に応じてアドバイザーを招	ナ禍において地域の事業展開に	な主体が参加できる場を引き続
市民協働課	聘し支援してきた。また、3市	制限がかかったことにより目標	き提供するとともに、内容もブ
	連携による地域自治協議会向け	値を下回っている指標も見受け	ラッシュアップしながら事業展
	の研修の開催を行い、これから	られる。	開を図る。
	の地域づくりについて学ぶ機会		
	を提供してきた。		

# 基本目標3 誰もが希望を持ち、心豊かに安心して暮らせる「まち」づくり

- ◆誰もが安心して楽しく暮らせるまちづくり
- ◎一人一人が地域とつながりを持ち安心して自分らしく暮らすことができる地域共生社会の実現
  - 1 地域での多様なつながりの場をつくる

### ■目標に向けたアクション体系

### 1 属性・テーマの横断的なつながりをつくる

- し ①多様な人が集う複合的な地域の居場所づくり
- L ②誰もが自分のできることで役割を持つ
- L ③参加しやすいオープンな場づくり
- L ④地域内で声をかけ参加しやすい雰囲気づくり
- L ⑤多様な主体と連携した事業・場づくり

#### 2 属性・テーマごとなど多様なつながりをつくる

- L ⑥参加しやすい小さな単位の場づくり
- L ⑦短時間・子連れ参加など誰もが参加しやすい場づくり
- L ⑧地域の多様な集いの場などの情報発信
- L ⑨多様性を認め合う地域の雰囲気づくり

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	民生委員・児童委員の活動や役	民生委員・児童委員の活動や役	継続して民生委員・児童委員の
	割について啓発を行い、地域で	割について啓発を行い、地域で	活動や役割について啓発を行
	の見守りや声掛けを行った。コ	の見守りや声掛けを行った。	い、地域での見守りや声掛けを
	ロナ禍における地域での関わり		行う。また各種研修を実施し活
社会福祉課	方についても工夫し切れ目ない		動を支援する。
	つながりづくりに務めた。		今後、多様な主体と協働し、連
			携した場づくりに務めるなど、
			包括的な支援体制の整備を進め
			ていく。
	老人福祉センターや介護予防施	管轄する施設において、新型コ	各施設ともに老朽化が進んでい
	設等において各種団体が活動で	ロナ影響により利用が大幅に減	る状況だが、各施設・設備に関
高年福祉課	きる場として施設管理を実施し	少した年度に比べると令和5年	して必要に応じてメンテナンス
向十個征詠	た。	度の利活用状況は持ち直しつつ	を施すなど、引き続き各種団体
		あるが、コロナ以前には戻り	に気持ちよく施設を利用いただ
		切っていない。	くために、適切な管理を行う。
	コロナ禍により高齢者の集いも	いきいき百歳体操や地域ミニデ	実施できているところは活動が
包括支援	自粛されたが、徐々に回復でき	イはほぼ目標を達成しつつあ	継続できるよう、未実施地区に
センター	るよう支援した。	る。	ついては「つどいの場モデル事
	集いのない地域に着目し、集う		業」を短期利用し、集うことの
	ことのきっかけづくりをした。		きっかけづくりを行う。

# 基本目標3 誰もが希望を持ち、心豊かに安心して暮らせる「まち」づくり

- ◆誰もが安心して楽しく暮らせるまちづくり
- ○一人一人が地域とつながりを持ち安心して自分らしく暮らすことができる地域共生社会の実現2 地域で孤立しがちな方とのつながりをつくる

## ■目標に向けたアクション体系

- 1 地域の人・集いの場などをつなげる機会をつくる
  - L ⑩地域で孤立しがちな方への声かけ
  - L ⑪孤立しがちな方が相談しやすい関係づくり
- 2 多様なつながりのかたちをつくる
  - □ ②事業・行事等に参加しなくても地域の中でつながりを持つ

■松旭八ルこフ	T	T	
課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	民生委員・児童委員や朝来市社	今後増加すると推測される孤立	継続して民生委員・児童委員や
	会福祉協議会の活動をとおして	しがちな方への対策として、R5	朝来市社会福祉協議会をとおし
	地域のつながりを支援してい	から居場所を1カ所増やす等体	て地域のつながりを支援してい
社会福祉課	く。また、ひきこもり自立支援	制づくりに務めた。	く。ひきこもり等の居場所や個
	委託業務によるひきこもりの居		別訪問のあり方について研修会
	場所や訪問支援の充実を図っ		を行う等支援団体のスキルアッ
	た。		プを目指す。
	地域での高齢者の健康づくり活	クラブ数、会員数ともに前年度	クラブ数や会員数の減少は、就
	動のため老人クラブの活動に対	に比べ減少している。(クラブ	労年齢の高齢化に加え、ライフ
	する補助を実施し、支援を行っ	数66→60 会員数2,326人→2,111	スタイルの変化など様々な問題
	た。	人)	が考えられるが、老人クラブは
		老人クラブの衰退は、地域社会	高齢者が地域社会とのつながり
		の人間関係の希薄化が進行して	を維持する上で極めて重要な位
高年福祉課		いる昨今、地域社会の活力の減	置づけであることを踏まえ、引
		退にそのままつながりかねず、	き続き、活動に対する補助を実
		活動の活性化及び次世代への継	施するとともに、クラブの衰退
		承は、老人クラブに課せられた	に歯止めをかけるべく、関係機
		最重要課題である。	関と連携し、今後の老人クラブ
			の在り方、方向性等について合
	// // >		音形成を図る必要がある
	体操やミニデイがない地域は高	継続した新たなつどいの場の増	定期的に支援者が実施すると集
包括支援	齢者の孤立が予測されるため、	加は緩やかで、今後は急激には	うことができるため、地域の福
センター	「つどいの場モデル事業」を行	増えないとみている。	祉法人等と連携し、集いのない
	い、8地区に各3回程度支援し		地域の継続支援をおこなう。
	事業を実施した。		

# 基本目標3 誰もが希望を持ち、心豊かに安心して暮らせる「まち」づくり

- ◆誰もが安心して楽しく暮らせるまちづくり
- ◎在住外国人など多様な人が安心して暮らすことができる多文化共生社会の実現
  - 1 在住外国人などの暮らしの困りごと等を把握する

## ■目標に向けたアクション体系

- 1 在住外国人の困りごとを把握する
  - L ①在住外国人との対話の場づくり
- 2 企業や地域住民の困りごとを把握する
  - L ②企業や地域住民との対話の場づくり

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	日本語教室の開催場所を2か所	在住外国人の増加に伴い、日本	在住外国人のニーズを把握し
	に拡充し、交流イベントなどに	語教室のニーズも徐々に増加し	NPOなどを含め市民や事業所な
人権推進課	より在住外国人と地域住民との	ている。	ど地域社会で共有し、互いに支
	交流を促進した。	学習者に加え、ボランティア支	援できる仕組みにつなげる。
		援の数も増加している。	

## 基本目標3 誰もが希望を持ち、心豊かに安心して暮らせる「まち」づくり

- ◆誰もが安心して楽しく暮らせるまちづくり
- ◎在住外国人など多様な人が安心して暮らすことができる多文化共生の実現
  - 2 まちの情報を在住外国人に伝える

## ■目標に向けたアクション体系

- 1 多言語対応による情報発信を行う
  - L ③日常の暮らしに必要な情報の多言語化
  - L ④災害時の対応方法や防災情報などの多言語化
- 2 在住外国人とのコミュニケーションを促進する
  - し ⑤日本語教室の開催
  - L ⑥在住外国人が参加できるイベントの開催

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	在住外国人のための生活支援ガ	日本語教室などにより、様々な	日本語教室などを通じて在住外
	イドを作成した。	交流が深まっている。	国人や外国人を雇用する事業
人権推進課	日本語教室を拡充し、市民と外		所・企業へ生活支援ガイドなど
	国人との交流が深まった。		の生活情報を提供する。

# 基本目標3 誰もが希望を持ち、心豊かに安心して暮らせる「まち」づくり

- ◆誰もが安心して楽しく暮らせるまちづくり
- ◎在住外国人など多様な人が安心して暮らすことができる多文化共生の実現
  - 3 在住外国人と地域の人とのつながりをつくる

## ■目標に向けたアクション体系

1	石い	の文化	を理	解す	ス
_	ユぃぃ	ソスロ	, C +	m+ 7	ພ

- L ⑦在住外国人が日本文化を学ぶ場づくり
- L ⑧外国の文化を学ぶ場づくり

### 2 居住地でのつながる場をつくる

□ ②企業と連携による在住外国人の地域行事への参加促進

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	フランス・バルビゾン村との交	日本語教室などにより、様々な	フランス・バルビゾン村との交
	流(高校生派遣)、日本語教室	交流が深まっている。	流(村長他の招聘)、中学生の
	における在住外国人と地域の人		国際交流(アメリカ・ニュー
人権推進課	交流を行った。		バーグのシャヘイラムバレー中
			学校)、日本語教室における在
			住外国人と地域の人交流を促進
			する。

# 基本目標3 誰もが希望を持ち、心豊かに安心して暮らせる「まち」づくり

- ◆誰もが安心して楽しく暮らせるまちづくり
- ◎誰もが生きがいを感じ健やかで幸せに暮らすことができる健幸づくりの推進
  - 1 健幸づくりへの意識の向上を図る

## ■目標に向けたアクション体系

1	健幸づく	l)	に対する	普及	这発を:	推准す	ス

- L ①地域・学校・職場での健康教室の開催
- □ ②健幸づくりポイント事業を活用した啓発の推進

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	①は、令和5年度には自治協との協働	①は、新型コロナウイルス感染症が	①は、地域や学校・事業所等と実施
	による健康教室を再開した。また"働	5 類感染症に移行したことにより集	方法や内容について協議しながら計
	く世代への健康づくりの支援"とし	団での健康教室が再開できた。	画していく。市内事業所が職員の健
	て、自身の現状を知り生活習慣を見	②は、個人に加え市内事業所等での	康管理の一環として取り組んでいた
	直す機会となるよう「ストレス・疲	継続した取組みによりポイント交	だけるよう、健康づくりについて機
	労度測定」を1事業所あたり3年間継	換・寄附申請者は年々増加してお	会あるごとに周知をしていく。
	続実施し、市内の7事業所において実	り、市民の運動を始めるきっかけづ	②は、幅広い年代の人が取り組みや
	施している。測定結果の指導にあわ	くりやその習慣化、定期的な健	すい工夫として、令和4年度から市
	せてこころの健康を含む"健康づく	(検)診の受診、生活習慣の見直し	ホームページで健幸づくりカレン
	り"に関するリーフレットや健康行動	等の機会となっている。また自治協	ダーをダウンロードできるよう改
	の実践を後押しできるよう「あさ	への寄附は健康づくりに関する事業	善、令和5年度からはオンライン申
	GO!健幸づくりカレンダー」の配布	に活用していただくこととしてお	請の受付も開始した。今後は事業の
健幸づくり	も行った。	り、地域での健康づくりの取組みの	継続にあたり、さらに若い世代が取
推進課	②は、健幸づくりカレンダーの配布	一助となるため本事業は継続実施す	り組みやすく、より魅力のある事業
	や交換・寄附申請窓口を本庁、各支	る必要がある。若い世代の参加が少	となるよう、ポイント交換・寄附の
	所、生涯学習センター、各地域自治	ないことから、20歳代・30歳代等の	内容やポイント事業のアプリ導入な
	協議会が担う等協力体制をとってい	健康づくりの取組み促進に向けて、	どデジタル化を検討していく。
	る。また、令和5年度からオンライン	事業への参加のしやすさ、交換品な	
	申請も開始した。参加者の状況は、	ども再考しながら、本事業の在り方	
	令和5年度においては申請者1028人	を検討をする必要がある。	
	の内、60歳代以上が73.6%で70歳代		
	が最も多い。ポイントの寄附・交換		
	品の状況はごみ袋(大・小)への交		
	換が多い。		

# 基本目標3 誰もが希望を持ち、心豊かに安心して暮らせる「まち」づくり

- ◆誰もが安心して楽しく暮らせるまちづくり
- ◎誰もが生きがいを感じ健やかで幸せに暮らすことができる健幸づくりの推進2 疾病・介護予防や健康増進の取組を推進する

### ■目標に向けたアクション体系

- 1 多様な主体による健康増進の取組を推進する
  - L ③家庭・地域・職場での健康づくり活動の推進
  - L ④子どもから大人までの食育の推進
  - L ⑤ウオーキングなど地域での運動習慣づくりの推進
  - L ⑥定期的な健診(検診)受診の推進
  - L ⑦医療費分析による効果的な疾病予防活動の推進
- 2 家庭・地域での介護予防の取組を推進する
  - L ⑧あさごいきいき百歳体操等による地域での介護予防の推進
  - し ⑨地域ミニデイの開催等による高齢者のお出かけの機会の創出

■取組状況と今	■取組状況と今後の予定							
課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容					
	③は、医師会・歯科医師会等と連携	③は、希望者だけでなく教室案内の	③は、教室は集合型で実施しつつ					
	しながら実施した。	勧奨方法を見直しをすることで新規	も、受講勧奨を工夫し健康づくりに					
	④は、広報、CATV、ホームページ、	参加者が増えた。また、オンライン	参加する人を増やしていく。内容や					
	公式SNS等を活用した積極的な情報	での受講申込を取り入れたことで、	実施方法について地域や学校・職場					
	発信や切れ目のない食育の推進を目	参加者の増加につながった。	等ともに検討する。					
	指した庁内栄養士による協議を実施	④は、令和5年度から地域での「いず	④は、栄養士の庁内打合せ会議や農					
	した。「いずみ会」活動への支援や	み会」のグループ活動等が再開で	林振興課等の関係部署と連携をとり					
	リーダー養成講座の開催など家庭・	き、自主的な食育活動につながって	ながら、切れ目のない食育の推進に					
	地域での活動への支援を実施。	いる。食育推進を目指した映像を作	むけて協議・検討、実践していく。					
	⑤は、健幸づくりポイント事業やノ	成しCATV、公式SNSでの配信を実施	また、食育情報を発信する際は、わ					
	ルディックウォーキング教室の開	したが、視聴者の状況把握がしづら	かりやすく、家庭でも取り入れやす					
	催。運動効果の高いウォーキング	l'°	い内容を検討し情報発信に努めてい					
健幸づくり	コースの選定とコースマップの配布	⑤は、ウォーキングコースの活用を	<.					
推進課	やCATVで周知した。	推奨することで、健康づくりに取り	⑤は、引き続き7つのウォーキング					
	⑥は、感染症対策等の安全・安心に	組む市民が増加するとともに、運動	コースの周知をする。また、関係部					
	受診できる環境を確保。健診周知チ	効果が高いウォーキングの体験がで	署等にも周知・活用を推奨していく					
	ラシの工夫や市SNSやCATV等を活用	きている。	とともに、新たなコースのマップ化					
	した積極的な受診勧奨を実施。新た	⑥は、健診(検診)受診率は増加傾	を検討していく。					
	な健診項目を追加し、身近な会場で	向から横ばいであるが、令和5年度	⑥は、受診率向上にむけた受診勧奨					
	人間ドック並みの項目が受診できる	に実施したオンラインでの申込みは	の方法や受診費用補助等について検					
	工夫を実施した。	反響があったことから、令和6年度	討するとともに、申込みやすい環境					
	⑦は、健幸づくり推進協議会におい	の各種健診(検診)申込みから併用	づくりを行っていく。					
	て健診結果や医療費分析の結果から	し、申込みやすい環境づくりが継続	⑦は、健幸づくり協議会での協議や					
	見た効果的な対策を協議、事業に活	して求められている。	庁内関係課との連携した事業実施が					
	かしている。		できるよう推進体制の検討を行う。					
高年福祉課	令和5年度取り組みなし							
	J	I	I					

	高齢者へのフレイル予防を目的	いきいき百歳体操や地域ミニデ	現在実施の地域は継続して支援
	とした栄養教室を実施し、健幸	イなど集って活動することその	し、集いのない地域の支援とし
包括支援	づくり推進課と連携して「高齢	ものが介護予防であり、そのよ	て、フレイル予防の講話など介
センター	者の保健事業と介護予防の一体	うな地域は栄養教室も実施しや	護予防の内容を加えて実施す
	的実施事業」を行いフレイル予	すい。実施か所は緩やかに増え	る。
	防を強化した。	ている。	

## 基本目標3 誰もが希望を持ち、心豊かに安心して暮らせる「まち」づくり

- ◆まちづくりや市民の暮らしを支えるための連携の強化
  - ◎地域間連携・政策間連携などによる効果的・効率的な事業の推進
    - 1 市内の多様な主体相互の連携による事業推進を展開する

## ■目標に向けたアクション体系

### 1 互いの得意分野を生かしあう関係性を構築する

- L ①多様な主体がつながる場づくり
- L ②地域自治協議会相互の連携
- し ③地域と学校の連携
- L ④地域と企業の連携
- L ⑤企業と行政の連携

■ 状態(小がこう後の) f/と						
課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容			
	市内11地域自治協議会の連絡会	地域づくりの学びの場や対話の	コロナによる規制制限も解除さ			
	議、3市連携事業による研修会	場は提供してきたものの、コロ	れたため、今後も引き続き多様			
市民協働課	や意見交換会を開催し、地域自	ナ禍において地域の事業展開に	な主体が参加できる場を引き続			
门区励割床	治協議会の相互連携や近隣市と	制限がかかったことにより目標	き提供するとともに、内容もブ			
	の連携を促進した。	値を下回っている指標も見受け	ラッシュアップしながら事業展			
		られる。	開を図る。			
学校教育課	各学校に学校運営協議会を設置 し、保護者や地域住民が学校運 営に参画し、学校・家庭・地域 の連携・協働により地域全体で 子どもたちを見守り、育てる取 組ができた。	各学校で学校運営協議会を開催したが、学校運営協議会とは、地域住民が学校運営等に参画し、学校・家庭・地域の連携・協働により地域全体で子どもたちを見守り、育てる組織であるという認識を共有することができず、目標達成に至らなかった。	今後も各学校運営協議会委員による情報 交換会を開催し、学校運営協議会の取組 の充実・発展を図る。また、児童生徒の 意見が反映される機会を作る。 学校運営協議会の活動についてホーム ページにより周知し、地域との協働によ る学校づくりに取り組んでいく。			
経済振興課	・事業所周辺のごみ拾い等、自 発的な環境美化への取組み。 ・多様な働き方に資する取組み として、お仕事大相談会への参 加。	事業所周辺のごみ拾い等、企業 の社会的責任 (CSR)に市内事業 所が取組んでいる。 多様な働き方に資する取組みと して、お仕事大相談会に多数の 事業所が参加している。	市民社会の一員として、企業にも社会貢献活動に協力いただくよう、取組みを進める。 女性活躍推進を市全体の取組みと捉え、市内事業者にも参加を呼びかける。			

# 基本目標3 誰もが希望を持ち、心豊かに安心して暮らせる「まち」づくり

- ◆まちづくりや市民の暮らしを支えるための連携の強化
  - ◎地域間連携・政策間連携などによる効果的・効率的な事業の推進2 市外の多様な主体との連携による事業推進を展開する

## ■目標に向けたアクション体系

- 1 広域的なプロジェクト実施のための関係性を構築する
  - L ⑥観光・交通等施策分野の連携
  - し ⑦但馬地域・福知山市・丹波市など生活圏域の連携
- 2 互いの得意分野を生かしあう関係性を構築する
  - L ⑧大学・専門職大学等との連携

		VDI a IND + B+ + > 1 IA	
課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	但馬地域では豊岡市を中心市と	それぞれの連携の特徴を活かし	それぞれの特徴を活かし、但馬
	した第3次但馬定住自立圏共生	ながら、連携を行うことで、効	定住自立圏や隣接する福知山
	ビジョンを策定している。	果的・効率的な事業推進が展開	市・丹波市との連携、大学連携
	また、隣接する福知山市・丹波	できている。	等を進める。
	市と連携し、共通する地域課題	採択を受けている交付金事業に	採択を受けている交付金事業に
総合政策課	の解決に向けた取組を進めると	ついては、より効果的な活用と	ついては、3市連携の方向性をも
100 E 2000 ER	ともに、交付金の採択に向けて	なるよう、計画的な事業推進が	とに、計画的に事業計画をた
	3市連携で進めている。	必要である。	て、事業を推進する。
	また、福知山公立大学、芸術文		また、新たな行政課題等に対し
	化観光専門職大学と連携し、人		て、広域連携することで効果
	材育成事業等に取り組んでい		的・効率的な事業があれば、必
	3.		要に広じて相手方と調整する。
	山城サミット連絡協議会、日本	左記の団体をはじめとした各種	引き続き、左記の団体をはじめ
	遺産「銀の馬車道・鉱石の道」	関連団体と連携したイベント実	とした広域を含めた各種関連団
	推進協議会、HYOGO Medioフィ	施等、観光施策を展開した。	体と連携した観光施策を展開
	ルムコミッション、北近畿広域		し、多言語での情報発信など観
	観光連盟など広域連携での観光		光誘客に取り組む。
観光交流課	推進を図った。		
	また芸術文化観光専門職大学と		
	の連携を進め、教員との連携事		
	業や実習の受入れ、ゼミ生との		
	交流を通じ、課題解決と観光振		
	<u> 趣に向けて取り組んだ。</u>		

# 基本目標3 誰もが希望を持ち、心豊かに安心して暮らせる「まち」づくり

- ◆まちづくりや市民の暮らしを支えるための連携の強化
  - ◎持続可能な地域公共交通による安心した暮らしの実現
    - 1 多様な主体が連携・協働する

## ■目標に向けたアクション体系

- 1 公共交通の利用を促進する
  - し ①地域・交通事業者と連携した利用促進に向けた取組の推進
  - L ②バス待ち環境の整備
- 2 公共交通への理解を深める
  - □ ③地域・学校等と連携した学びの場づくり
- 3 公共交通事業者の担い手を確保する
  - L ④学校等と連携した企業の魅力発信等による担い手の確保

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	令和5年度も前年度に引き続	利用促進については、一過性の	引き続き、①~③の3本柱に
	き、①地域公共交通に対する意	取組ではなく継続していくこと	沿って施策展開を図るととも
	識の醸成、②地域の実情に応じ	が重要である。	に、デマンド型乗合交通を利便
	た新たな移動手段の導入に向け	また、新たな利用促進に向けた	性良く幹線となる鉄道や路線バ
	た検討、③JR播但線をはじめと	取持続可能な公共交通体系の構	スに繋ぐことで、公共交通の利
都市政策課	する地域公共交通の利用促進の	築を図り、安心して免許返納で	便性向上を図っていく。
	3本柱で取組を進めた。	きるような環境を目指す必要が	
	一方、公共事業者の担い手を確	あるため、継続して市民ニーズ	
	保するための取組については十	を把握しながら取り組む必要が	
	分に取り組むことができなかっ	ある。	
	た。		

## 基本目標3 誰もが希望を持ち、心豊かに安心して暮らせる「まち」づくり

- ◆まちづくりや市民の暮らしを支えるための連携の強化
- ◎持続可能な地域公共交通による安心した暮らしの実現
  - 2 新たな移動手段の導入・検討を進める

## ■目標に向けたアクション体系

1	地域特性に応じた移動手段の導入	検討を准める
_		

- L ⑤先進技術導入に向けた研究
- し ⑥地域特性に応じた効率的な移動手段の導入(実証実験含む)

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	令和5年度は、前年度に行った実	概ね計画どおり進捗している。	昨年末に策定した、「朝来市公
	証実験や公共交通に関する全世		共交通網形成計画の推進に向け
	帯アンケート、市内11会場で		た第3次再編指針」に基づいて、
	行ったまちづくりフォーラム等		コミュニティバス(アコバス)
10 1 -1 66 -m	を通じて得られた市民意見を取		に代わる新たな移動手段とし
都市政策課	りまとめ、コミュニティバス		て、市内全域にデマンド型乗合
	(アコバス)に代わる移動手段		交通を導入する。
	として、デマンド型乗合交通を		
	市内全域に導入する方針を決定		
	した。		

# 基本目標3 誰もが希望を持ち、心豊かに安心して暮らせる「まち」づくり

- ◆まちづくりや市民の暮らしを支えるための連携の強化
- ◎市民の多様な活動や暮らしを支えるための公共施設の適正配置
  - 1 暮らしや活動に応じた利用しやすい公共施設にする

## ■目標に向けたアクション体系

- 1 公共施設の適正配置について理解を深める
  - L ①多様な主体による対話の場づくり
- 2 公共施設の有効活用に向けた環境をつくる
  - L ②公共施設の利用に係る周知啓発・利便性向上への取組
  - L ③長寿命化に向けた適正な管理の推進
  - L ④利用実態にあわせた施設の機能の見直し

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
総合政策課	令和3年3月に策定した公共施	公共施設再配置計画策定の際に	公共施設再配置計計画に基づ
	設再配置計画に基づき、維持・	はワークショップ等を開催し、	き、個別施設の再配置に向けて
	長寿命化の方針が出された施設	対話の場を設けることができた	施設担当課による利用者等との
	については、令和4年度に予防	が、マネジメントの段階では総	調整が進みやすいよう、適宜、
	保全計画を策定した。	括課としては開催が難しい。一	公共施設再配置の考え方等につ
		方で施設担当課による個別施設	いての周知啓発を図る。
		に係る利用者への説明等は行わ	
		れている。	

## 基本目標3 誰もが希望を持ち、心豊かに安心して暮らせる「まち」づくり

- ◆まちづくりや市民の暮らしを支えるための連携の強化
- ◎市民の多様な活動や暮らしを支えるための公共施設の適正配置
  - 2 公共施設の持続可能な運営を行う

## ■目標に向けたアクション体系

1	公共施設にか	かるコス	トを削減する

- し ⑤利用者の適正な負担(利用料の見直し)
- し ⑥公共施設の総量の縮減に向けた取組の推進

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
総合政策課	令和5年度に改定が必要な使用	使用料の見直しについては、適	使用料の見直しは令和5年度に
	料を見直し、使用料の適正化を	正化を図ることができた。	行ったため、今後10年間は据え
	図った。	公共施設の総量縮減について	置くこととしているが、社会経
	また、公共施設の総量の削減に	は、少しずつではあるが進んで	済情勢等を把握しながら引き続
	あたっては、公共施設再配置計	いるものの、補助金適正化法に	き使用料の適正化に努める。
	画に基づき計画的に推進できる	より取壊し年限に達していない	公共施設の総量縮減について
	よう、施設担当課ヒアリング等	廃止施設があるなど、取壊しが	は、施設担当課ヒアリングを充
	を行いながら公共施設マネジメ	進みにくい状況がある。	実しながら公共施設マネジメン
	ントの取組を推進している。		トの取組を推進していく。

## 基本目標3 誰もが希望を持ち、心豊かに安心して暮らせる「まち」づくり

- ◆まちづくりや市民の暮らしを支えるための連携の強化
- ◎生物多様性の保全と持続可能な利用による自然共生社会の実現
  - 1 生物多様性について市民一人一人が理解を深め、意識を持ち生活する

### ■目標に向けたアクション体系

### 1 朝来市の生物多様性の実態を把握する

- □ ①多様な主体と連携し希少野生植物の生息・生育状況の調査
- L ②朝来市レッドデータブックの作成

#### 2 生物多様性の保全に向けた活動を推進する

- し ③保全・持続可能な利用に向けた生物多様性戦略策定
- L ④オオサンショウウオ・コウノトリ保全に向けた活動
- L ⑤生物多様性の保全に向けた活動
- L ⑥保全に向けた活動団体等の育成
- □ ⑦生物多様性など自然と共生する農林畜産業の推進

#### 3 生物多様性への理解を深める機会をつくる

- L ⑧環境教育プログラム等理解を深めるためのプログラムづくり
- L ⑨地域・学校等での生物多様性について触れる場・学びの場づくり
- L ⑩生物多様性を学ぶ観光体験プログラムの展開

課名	令和5年度までの取組状況	KPIの状況を踏まえた検証	目標達成に向けての取組・改善内容
	多様な主体と連携し、市内にお	目標数値は達成しているが、よ	令和7年度以降に生物多様性地域
	ける生物種の把握に努めた。ま	り一層の推進を図る。	戦略の策定を目指す。その過程
	た、環境教育プログラム作りを		で、市レッドデータブックの作
	進め、地域や学校で生物多様性		成、保全活動、活動団体の育
	について触れる場・学びの場づ		成、環境教育プログラムの充実
市民課	くりを推進した。		などが関わってくる。また、環
			境問題を考える上で、生物多様
			性、地球温暖化、プラごみ(廃
			棄物)など多くのことが深く関
			わってくることを啓発し推進し
			ていく。
	・市内河川のオオサンショウウ	目標数値は達成できている。	地域のオオサンショウウオへの
	オ生息調査を実施した。		関心が高まっていることから、
	・令和4年度に策定した朝来市黒		今後も継続して自然環境保護施
文化財課	川自然環境基本構想をもとに、		設の整備に取り組むとともに、
	黒川自然公園センターを自然環		オオサンショウウオの保護、普
	境保護施設として整備する方向		及啓発へ向けた関係機関との情
	性を定めた。また、県から施設		報共有、地域住民との調整を強
	の無償譲渡を受け、改修に向け		化していく必要がある。
	た実施設計を行っている。		

農林振興課	多様な生き物を育み、コウノトリも住めるゆたかな文化・地域・環境づくりを目指すための「コウノトリ育む農法」の拡大に取組んだ。生き物が生息しやすい環境づくりのために、冬に水を張る「冬季湛水」、育苗段階からの有機質肥料の使用、無農薬での安全・	農業者は増えているが、雑草除去や病害虫対策が課題であるた	雑草・病害虫防止のための栽培技術向上や労力削減について、関係機関と協議し課題解決に取り組んでいく。新たな栽培技術であるBLOF理論(高品質・高収量)を推奨し、環境に優しい地域づくりを推進していく。
観光交流課	体験素材集(内、生物多様性を 学ぶ等の自然体験プログラム数 3)を作成し、観光として自然 を体験してもらえるようなコン テンツの開拓を行った。	目標数値は達成しているが、引き続き関係団体との連携を図り、ひょうごフィールドパビリオンの認定プログラム等、コンテンツの開発を行う。	引き続き、生物多様性を学ぶプログラムを観光コンテンツとして展開し、新たなコンテンツの開拓を行う。