

朝来市の環境に関する中学生アンケート調査

問 1

あなた自身のことについてお聞きします。各項目から、あてはまるものをそれぞれ 1 つずつ選んで番号に○印をつけてください。

性別	1 男性	2 女性
	3 答えたくない	
居住地区	1 生野地区	2 奥銀谷地区
	3 糸井地区	4 大蔵地区
	5 和田山地区	6 東河地区
	7 竹田地区	8 梁瀬地区
	9 粟鹿地区	10 与布土地区
	11 中川地区	12 山口地区

問 2

現在、あなたが住んでいる地域の環境に関する下記の項目について、どの程度満足されていますか。また、将来の朝来市全体の環境にとって、どの程度重要だと思いますか。各項目から、あてはまるものを「満足度」、「重要度」でそれぞれ1つずつ選んで番号に○印をつけてください。

項目	満足度					重要度				
	とても満足	やや満足	どちらともいえない	やや不満足	とても不満	とても重要	やや重要	どちらともいえない	あまり重要ではない	重要ではない
(記入例) ⇒	1	②	3	4	5	①	2	3	4	5
空気のきれいさ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
家のまわりの静かさ（騒音や振動がないなど）	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
川や池の水のきれいさ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
家のまわりの悪臭の少なさ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
まちの清潔さ（散乱ごみがないなど）	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ごみの不法投棄の少なさ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ごみの分別や出し方のマナーの良さ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
リサイクル活動の活発さ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
山林など緑の豊かさ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
生き物の種類の多さ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
自然とふれあう場や機会の多さ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
公園の数や広さ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
自然と調和したまちなみの美しさ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
歴史的・文化的資源と調和したまちなみの美しさ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
道路交通や公共交通機関の便利さ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
自然災害に対する安全性の高さ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
環境教育・環境学習の機会の多さ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
環境に関する情報の入手しやすさ	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

問 3

あなたは、環境について、これからどんなことを学んでみたいですか。あてはまるものをすべて選んで選んで番号に○印をつけてください。

- 1 地球温暖化に伴う気候変動影響について
- 2 プラスチックごみによる海洋汚染について
- 3 食品ロス問題について
- 4 大気汚染、水質汚濁、騒音など、公害問題について
- 5 希少な野生動植物の減少や外来生物の増加について
- 6 太陽光発電や木質バイオマス発電など、再生可能エネルギーについて
- 7 省エネルギーやごみ減量など、家庭でできる工夫や行動について
- 8 その他 ()

問 4

あなたは、地域の環境保全活動や環境学習などに参加したことがありますか。また、今後参加したいと思いませんか。各項目から、あてはまるものを「参加経験」、「今後の参加意向」でそれぞれ **1 つずつ選んで**番号に○印をつけてください。

項目	参加経験		今後の参加意向		
	ある	ない	参加したい	あまり参加した と思わない	参加したくない
地域におけるリサイクル活動	1	2	1	2	3
ごみ処理施設の見学会	1	2	1	2	3
バザーやフリーマーケット	1	2	1	2	3
道路や河川、公園などの清掃活動	1	2	1	2	3
森林などの保全活動	1	2	1	2	3
花や木を植える緑化活動	1	2	1	2	3
農業体験などの農業振興活動	1	2	1	2	3
動植物の観察会や保護活動	1	2	1	2	3
水力発電所などの再生可能エネルギー施設の見学会	1	2	1	2	3
環境に関する講習会やイベント	1	2	1	2	3

問 5

あなたは、「生物多様性」という言葉を知っていますか。あてはまるものを1つだけ選んで番号に○印をつけてください。

- 1 言葉の意味を知っている
- 2 言葉の意味は知らないが、聞いたことがある
- 3 聞いたことがない

生物多様性とは

生物多様性とは、すべての生き物の豊かな「個性」と「つながり」であり、生態系の多様性、種の多様性、遺伝子の多様性の3つのレベルがあります。きれいな水や空気、食料や薬の原料をはじめとする生物多様性の多くの恵みによって、私たち人間を含む生き物の「いのち」と「暮らし」が支えられています。

問 6

朝来市では、市民の皆さまから、動植物に係る情報を収集して、市内のどこにどんな動植物がいるのかを整理した「朝来市いきもの図鑑」の作成を進めています。また、今後は、それを基に、貴重な自然を保全すべき場所の選定や、希少種（絶滅危惧種）の保全を推進していく予定です。
あなたは、「朝来市いきもの図鑑」を知っていますか。あてはまるものを1つだけ選んで番号に○印をつけてください。

- 1 知っていて、情報提供をしたことがある
- 2 知っているが、情報提供をしたことはない
- 3 知らなかったが、今後は情報提供をしてみたい
- 4 知らなかったし、今後も情報提供しようと思わない

朝来市いきもの図鑑とは

身近な生きものと触れ合い、興味を持つことで、生物多様性への理解を深めることを目的としています。市民一人ひとりが生物多様性との関わりを日常の暮らしの中でとらえ、実感し、身近なところから行動することが、生物多様性を守るための第一歩です。

みんなで動植物に係る情報を収集して、「朝来市いきもの図鑑」をつくりましょう！

ウェブシステムを活用した情報提供フォームを用意していますので、朝来市ホームページをご覧ください。



問 7

あなたは、朝来市が今後どのようなまちになれば良いと思いますか。あてはまるものを **3 つまで選んで** 番号に○印をつけてください。

- 1 空気や水がきれいなまち
- 2 騒音や振動が少ない静かなまち
- 3 有害物質による汚染がないまち
- 4 ごみの減量やリサイクルに積極的に取り組むまち
- 5 ごみの散乱がないきれいなまち
- 6 自然が豊かなまち
- 7 多くの生き物とふれあえるまち
- 8 緑や水辺とふれあえるまち
- 9 美しい景観を守り育てるまち
- 10 歴史的・文化的な雰囲気を感じられるまち
- 11 災害に強く、公害がない安全・安心・快適に暮らせるまち
- 12 再生可能エネルギーの利用に積極的に取り組むまち
- 13 誰もが利用しやすい交通手段が確保されたまち
- 14 省資源・省エネルギー行動などの環境にやさしいライフスタイルが浸透したまち
- 15 環境教育や環境学習に積極的に取り組むまち
- 16 みんなが協働して環境保全に取り組むまち
- 17 その他 ()

問 8

朝来市の環境保全に関する施策や地域の環境問題などについて、ご意見・ご要望などがありましたら、ご自由にご記入ください。

質問は以上です。ご協力いただき、ありがとうございました。