

第2回朝来市部活動 在り方検討委員会

令和6年10月17日(木)

報告 保護者の声

(1) 中学生保護者アンケート(心配なこと:自由記述12名)

- 家庭事情に子どもの選択幅が左右され、何もしない子供が多くなる。
- 子どもが所属する球技チームの所属選手全員で総体に参加できない。
- 監督のお茶などの準備が回ってこないか。
- 地域の人が信頼できる人かどうかわからないのが少し心配である。
外部指導者の人間性、性癖、思想
- 外部指導者だけではなくフォローする関係者が必要である。
- 指導者が少ないのではないか。
- 朝来市内のみで考えると人数が少なくて練習にならない。
- 指導者への報酬をどうするか。
- 誰も取りこぼさず、平等に接する風土を期待する。

(1) 中学生保護者アンケート

8. 中学生の時期にふさわしいと思うスポーツ・文化芸術活動の取り組み方として、あなたの考え方に近いものをお選びください。

詳細

● 一つの活動種目について、練習を重... 86

● 様々な活動を体験することで、経験... 90

● 楽しみながら、レクリエーション的に活... 38

● 活動を通じて、友とのきずなを深め、... 173

● 興味・関心のある活動をすることで... 103



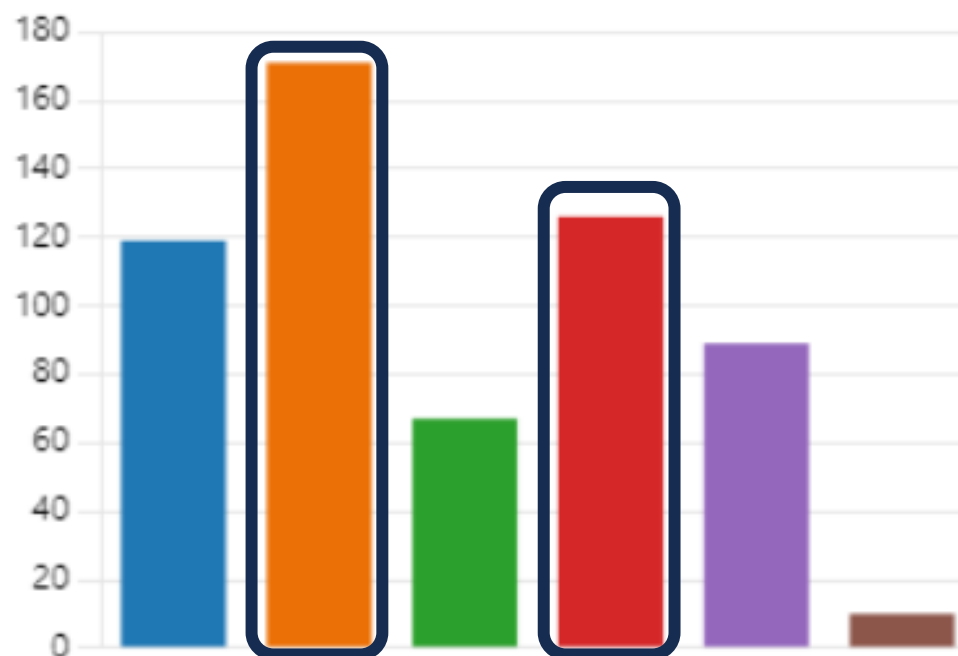
1 友とのきずなを深める 2 興味関心をもとに個性の伸長

(1) 中学生保護者アンケート

9. 部活動を含むスポーツや文化芸術活動に参加することで、お子さま自身がどのようなメリットを感じておられると思いますか。

詳細

● 活動の技術を身につけ、自分の力を...	119
● 学級だけではない仲間に出会い、話...	171
● 練習して、大会・コンクールに出場し...	67
● 活動で知り合った仲間と部活動以...	126
● 活動への興味や関心が高まり、個...	89
● その他	10



1 学級外の仲間と出会う

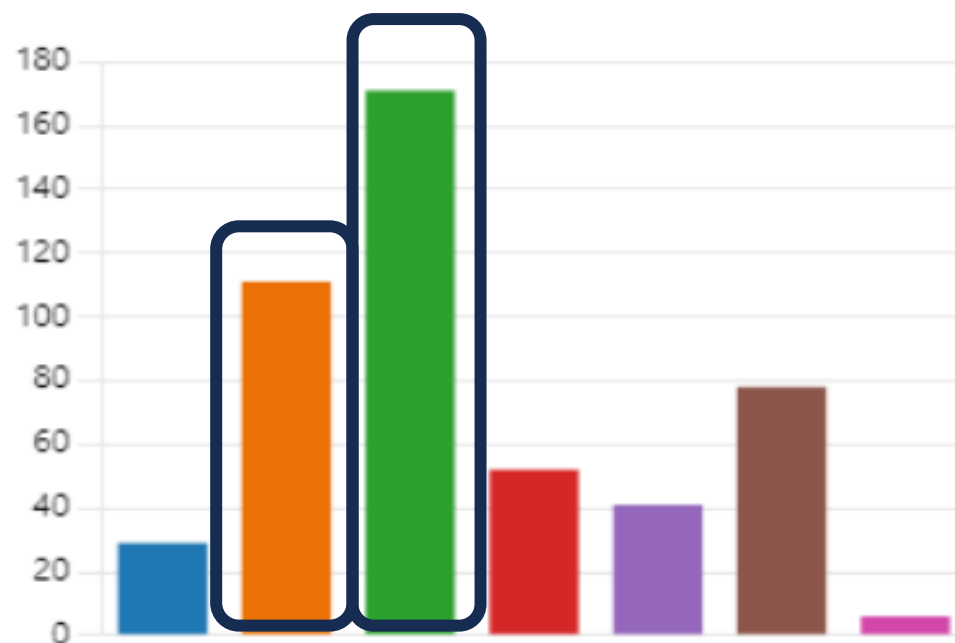
2 部活動以外での絆づくり

(1) 中学生保護者アンケート

10. 中学校部活動を地域クラブ(外部指導者や指導を希望する教職員等)が担うことについて期待することはどれですか。

詳細

● 複数の種目に挑戦できること	29
● 子どもの希望する種目の活動ができ...	111
● 専門的な指導が受けられること	171
● 活動日数も幅があり、子どもにあった...	52
● 子どもの競技力に合わせてクラブを...	41
● 他校の中学生を含め多くの人と人...	78
● その他	6



1 専門的指導

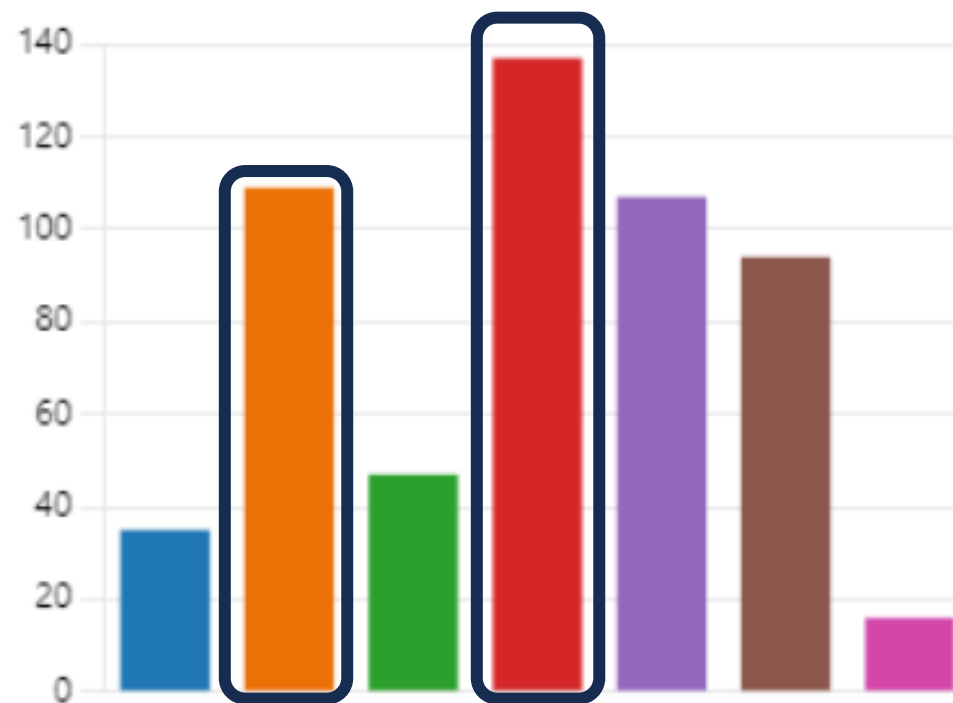
2 子どもの希望種目の実現

(1) 中学生保護者アンケート

11. 中学校部活動を地域クラブ等が担うことについて心配に思うことがあれば、選んでください。

詳細

● 他の地域の中学生との人間関係に...	35
● 子どもが活動場所まで移動すること	109
● 地域クラブの運営に協力させられる...	47
● 活動場所まで保護者が送迎すること	137
● 外部指導者の指導方法や人間関...	107
● 家庭の費用負担について	94
● その他	16



1 活動場所までの送迎

1 子どもの移動

(2) 4・5・6年保護者アンケート(アイデアや心配、お気づきの点:自由記述53名)

- クラブ化により競争が生まれる。取り残される子が増えるのではないか。
- PC、eスポーツ、将棋などがあれば、選択肢も増える。
- 選択肢があまりにも少なく、興味があってやってみたかった部活に入れないのは親として心苦しい。市内中学校が連携して、1校では運営できないクラブを作ってほしい。バスケ、サッカー、卓球などメジャーな部活動がないことに驚いた。未来ある子供のためにもう少し選択肢を増やしてあげたい。
- 勝利主義ばかりの指導ではなく、スポーツの楽しさや大切さを伝えていただきたい。
- 運動が苦手な子が運動部しか入れない環境はかわいそうだと思う。
- スイミングやゴルフなど、市内に施設があるのに、部活にはなくもったいないと思う。

(2) 4・5・6年保護者アンケート(アイデアや心配、お気づきの点:自由記述53名)

- ・ 学校生活で普段の様子を知っている先生が見守っていただけたほうが子どもたちも安心感があるのではないか。
- ・ 時間を調整するなど、真夏の熱中症対策を気にかけてほしい。
- ・ 部活動は休日の練習や試合など子どもと親の負担が多い。
- ・ 人数不足の既存クラブもあるので学校部活動と合わせると継続した運営になるのではないか。
- ・ 活動場所はなるべく通っている学校がいいと思う。
- ・ 移動手段の課題はあるが、地域で部活動することで子どもが自分のしたいスポーツに取り組めそうだ。

(2) 4・5・6年保護者アンケート(アイデアや心配、お気づきの点:自由記述53名)

- 楽な部活に入ろうとするのではないか。楽しいだけの部活ではなく、しっかり取り組み勝つことにも執着してほしい。
- スポーツに興味がなく小学校生活を過ごしてきた子どもも中学校に上がると好きではないことに時間を費やして部活動に入らないといけないことがかわいそう。週1の習い事も部活動の代わりと認めてほしい。
- 定期的に専門的な外部指導者による指導等も取り入れる。
- 地域クラブにすると収入格差が生まれそう。
- 部活動顧問の負担が大きい
- 部活動の選択肢が少なくて困る。
- 平日の送迎が難しい。(あこバスやシルバー人材の活用)

(2) 4・5・6年保護者アンケート(アイデアや心配、お気づきの点:自由記述53名)

- 神戸市は完全移行が決まった。朝来市は遅すぎるのではないか。
- 地域移行で子どもに負担がかからないように子どもの声を聴きながら進めてほしい。
- 体育館無償貸出制度の充実、クラブチームの在り方、指導者の育成、ナイター設備など。
- 受け皿があるのか、保険、費用など。
- 文化系クラブが少なすぎる。文化系の子が体育会系の子に引け目を感じないよう、クラブの数が不均衡すぎることはないよう配慮してほしい。
- 携わる方と教育者を含めた事前検討をお願いしたい。

(2) 4・5・6年保護者アンケート(アイデアや心配、お気づきの点:自由記述53名)

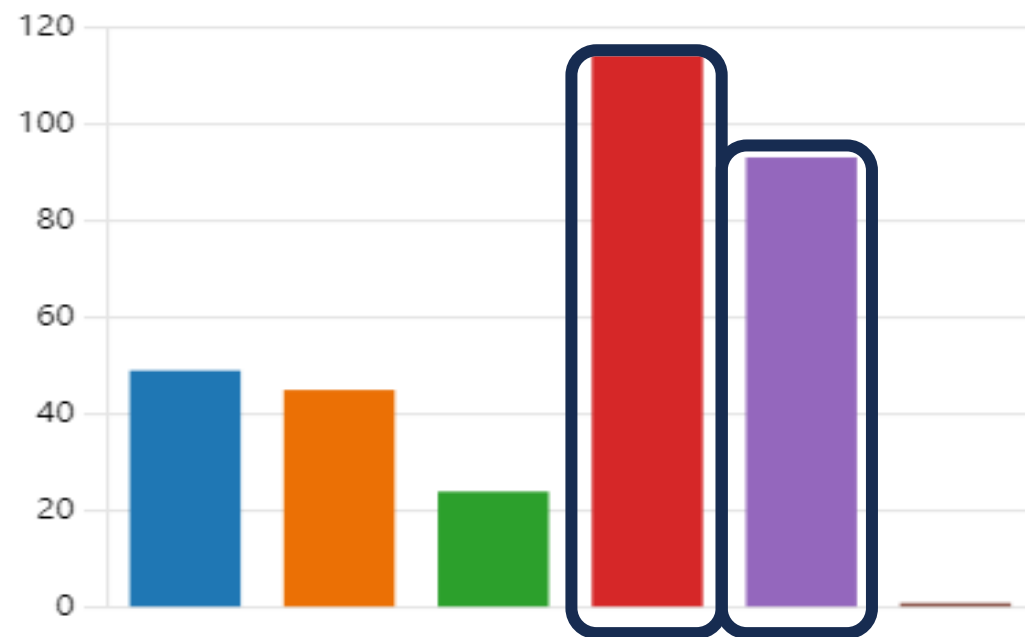
- 中学校に部活数が少なく、中学校になったら継続できない。
- 個人競技は学校の協力や人材バンク、団体競技は市役所の補助制度を活用した活動など。
- 送迎や試合の補助など、先生方だけではなく、保護者にとっても負担が多いうえ、部活数も限られているので地域で活動することはありがたい。
- 人数が減っているから成り立たない部活も出てくる。人数を確保しないと何もできなくなる。
- 先生の負担が減り、子どもが主体的に活動できるとよい。
- 体調管理がおろそかにならない指導が必要。
- 朝来市内で道具をレンタルできたり利用できるといい。
- クラブ経験者の高校生などを募る。

(2) 4・5・6年保護者アンケート

5. お子さまの中学生の時期に望むスポーツ・文化芸術活動の目的として、あなたの考えに近いものを一つお選びください。

[詳細](#)

●	一つの活動種目について、練習を重...	49
●	様々な活動種目を体験することで、...	45
●	楽しみながら、レクリエーション的に活...	24
●	活動を通じて、友とのきずなを深め、...	114
●	興味・関心のある活動をすることで...	93
●	その他	1



1 友とのきずなを深める 2 興味関心をもとに個性の伸長

(2) 4・5・6年保護者アンケート

6. 中学生のスポーツ・芸術文化活動における月額負担額として、どの程度までなら対応可能ですか。

[詳細](#)

0円～3000円	85
3001円～5000円	108
5001円～7000円	29
7001円～10000円	19
10001円以上	11



3001円～5000円

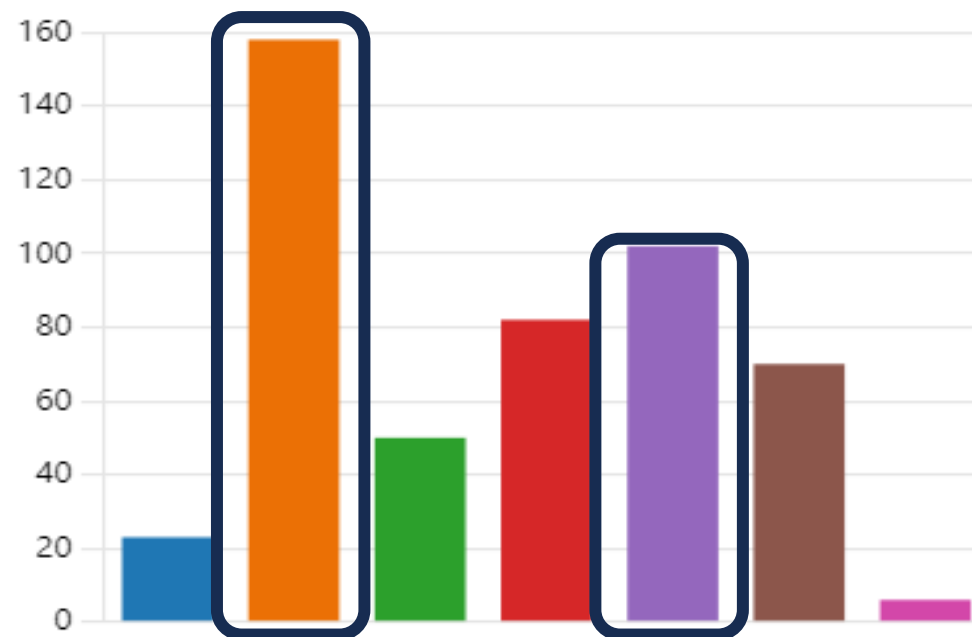
～3000円まで

(2) 4・5・6年保護者アンケート

7. 中学校部活動を地域移行して、地域クラブにした場合、どのようなことを期待されますか。

[詳細](#)

● 複数種目に挑戦できること	23
● 子どもの希望する種目の活動ができ...	158
● 子どもの競技力に合わせてクラブを...	50
● 他校の中学生を含め多くの人と人...	82
● 専門的な指導が受けられること	102
● 活動日数も幅があり、子どもにあった...	70
● その他	6



1 子どもの希望種目の実現

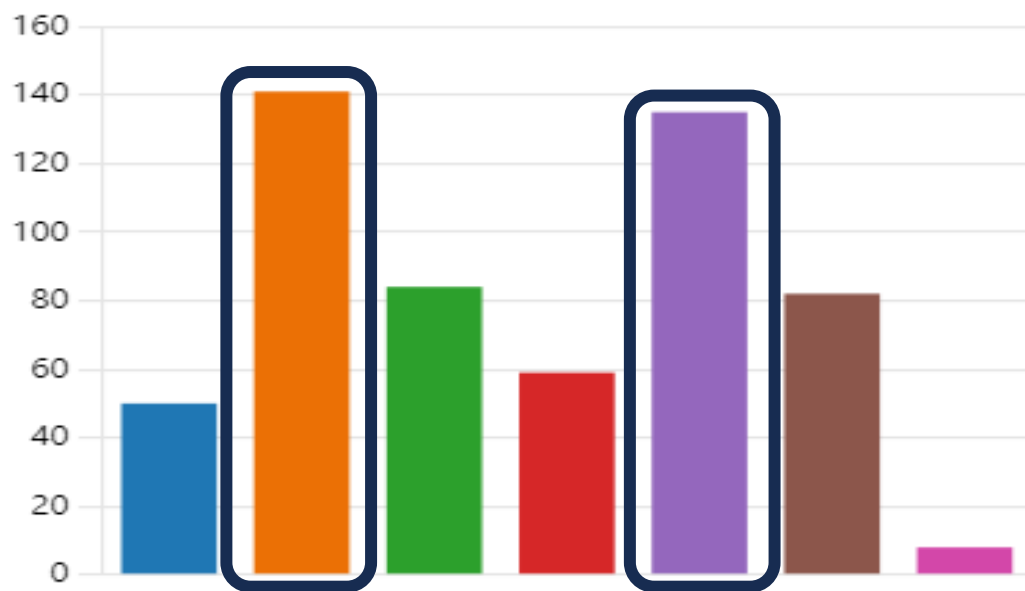
2 専門的な指導

(2) 4・5・6年保護者アンケート

8. 中学校部活動を地域クラブが担うことについて心配なことがあればお答えください。

[詳細](#)

● 他地域の中学生との人間関係に...	50
● 子どもが活動場所まで移動すること...	141
● 外部指導者の指導方法や人間関...	84
● 地域クラブの運営に協力させられる...	59
● 活動場所まで保護者が送迎するこ...	135
● 家庭の費用負担について	82
● その他	8



1 子どもの移動

2 活動場所まで送迎

保護者の声をまとめると・・・。

- 友とのきずなを深めることが大切と考えている。(小・中)
- わが子も学級外の友との出会いを大切にしていると
見ている。(中)
- 子どもの希望種目の実現、専門的指導を期待している。
(小・中)
- ▲ 保護者送迎や子どもの移動、家庭負担に不安がある。

報告

子どもの声

(3) 中学生アンケート(自由記述34)

- 一つの学校だけでは、人数が足りないので地域移行をすることで活動の幅が広がっていけばいいなと思う。
- いいとおもいます。 5
- 違う学校の人たちと一緒に部活動をする。
- 学校にない部活動に入りたい。
- 周りとの人間関係がどうなるか。
- 先生の負担を軽減するためにも地域移行してよい
- どこに行っても頑張る
- いまのままでいい 3
- 特にない 2

(3) 中学生アンケート(自由記述34)

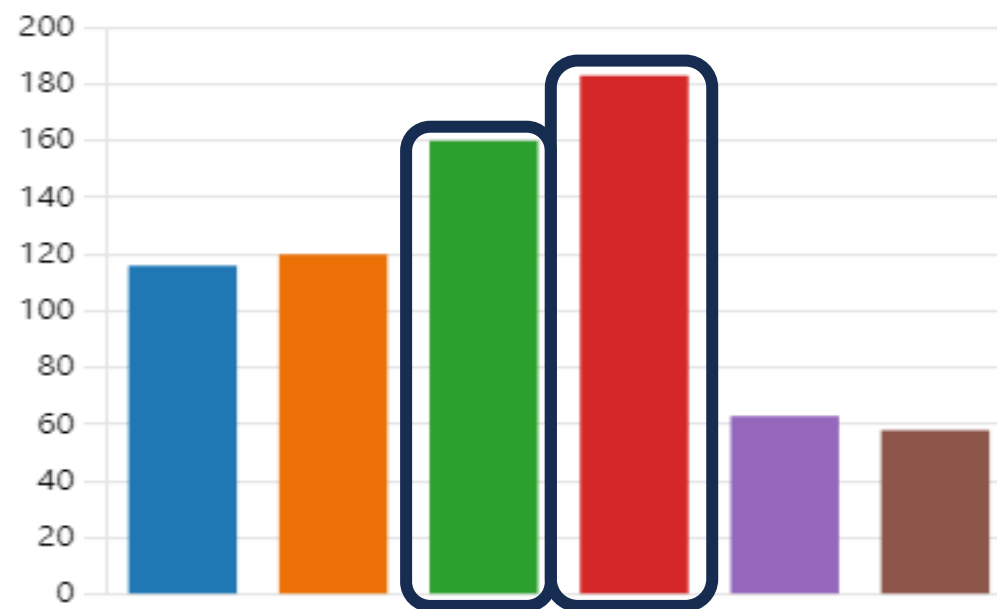
- ぜひ取り入れてほしい。部活顧問は経験者でない人が担当することがあるので専門的なことが学べません。なので、外部から専門の方を招いてもらい技術向上につなげたい。
- 学校の先生のほうが関わりやすい。
- 外部指導者は、問題になることが少なくなるのでいいと思う。
- 先生の仕事がブラックと目にすることがあるので、先生の負担を軽くしてほしい。
- クラブチームに入ったが、学校以外の仲間と交流ができ、世界が広がり、結果的に良かった。部活の選択肢が少なすぎることは、よくない。地域連携、移行で子どもたちの選択肢や可能性が広がり、部活、地域ともに活性化することを望みます。

(3) 中学生アンケート

5. 部活動などの在り方について、あればいいと思う工夫を選びましょう。(複数回答可)

詳細

①複数種目や活動に加入できる。	116
②さらに専門的な技術を学べる。	120
③レクリエーション的に楽しむ活動で...	160
④週の活動日数や活動時間を選べ...	183
⑤市内どこからでもやりたい種目・活...	63
⑥今の部活動にない新たなスポーツ...	58



1 活動日数や活動時間を選べる

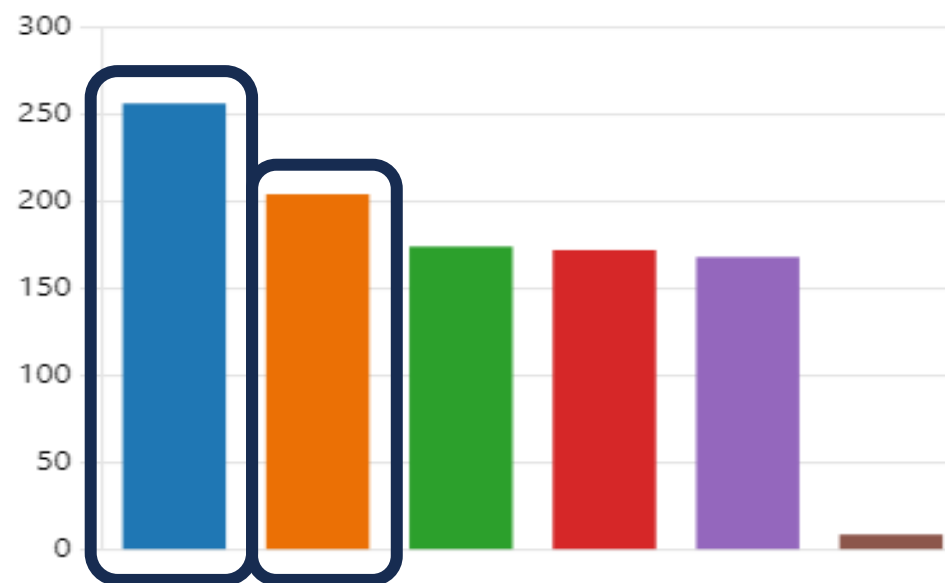
2 レクの的に楽しむ

(3) 中学生アンケート

9. 中学生の時にスポーツや文化芸術活動に取り組むうえで、あなたが大切にしたい価値を選びましょう。(複数回答可)

[詳細](#)

● 活動の技術を身につけ、自分の力を...	256
● 学級以外の仲間にも出会い、話し...	204
● 練習して大会やコンクールに出場し、...	174
● 活動で知り合った仲間と活動外でも...	172
● 活動への興味や関心が高まり、個...	168
● その他	9



1 技術を身につけ力を伸ばす 2 学級外の仲間と出会う

(4) 4・5・6年生アンケート(自由記述75)

- 予定があったら部活を休んでいいの？
- やっぱこっちがいいなーと思ったら変えていいですか？
- どんな活動をするんですか？
- がんばってやって試合に出たいです。
- バスケットボールは下手でもできますか？
- 楽しいですか？ ・ 厳しいですか？
- 吹奏楽部は自分で楽器を選べるんですか？
- 何時から何時までありますか？

(4) 4・5・6年生アンケート(自由記述75)

- 入るのにお金はいるんですか？
- 水曜日も部活はできるんですか？ 土日もあるんですか6？
- 部活は作れますか4？ ・お金がかかりますか2？
- 絶対に入らなければいけないんですか3？
- 帰宅部はあるんですか？
- 演劇部ってできませんか？
- 自主練ってありますか？
- 何人そろえば部活として認めてもらえるのか？
- 一つの部活に何人くらいの人がいるのか？

(4) 4・5・6年生アンケート(自由記述75)

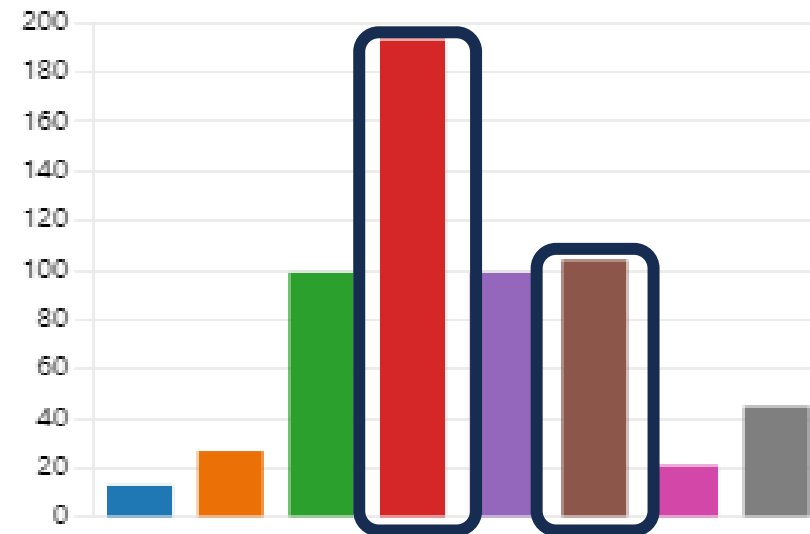
- 朝練はありますか？
- どれくらいのレベルなのですか？
- 水泳部はないのか？
- 上下関係が厳しいのか知りたい。
- 運動が苦手でも楽しくできるスポーツはありますか？
- 今習っていないなくても入れますか？
- 軽音楽部があったらいいなと思った。
- 大会はどのスポーツにもあるか？
- いつから部活動が地域移行しますか？
- 部活は何があるのか気になります。

(4) 4・5・6年生アンケート

5. 1週間に何日くらいスポーツや文化げいじゅつ活動に取り組みたいですか。

詳細

0日	13
1日	27
2日	99
3日	193
4日	99
5日	104
6日	21
7日	45



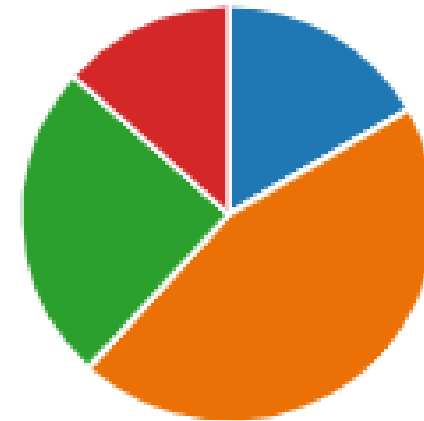
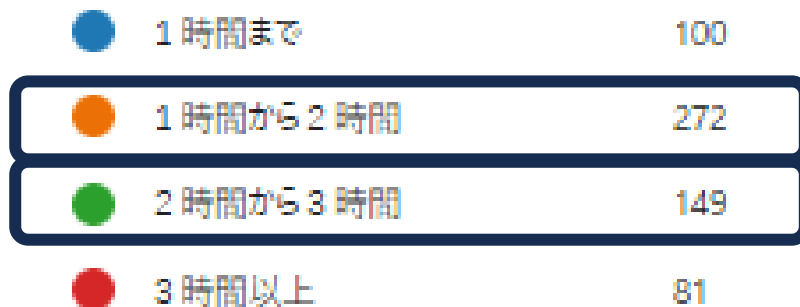
1 週3日

2 週5日

(4) 4・5・6年生アンケート

6. 1回の活動時間は何時間ぐらいがいいですか。

詳細



1 1～2時間

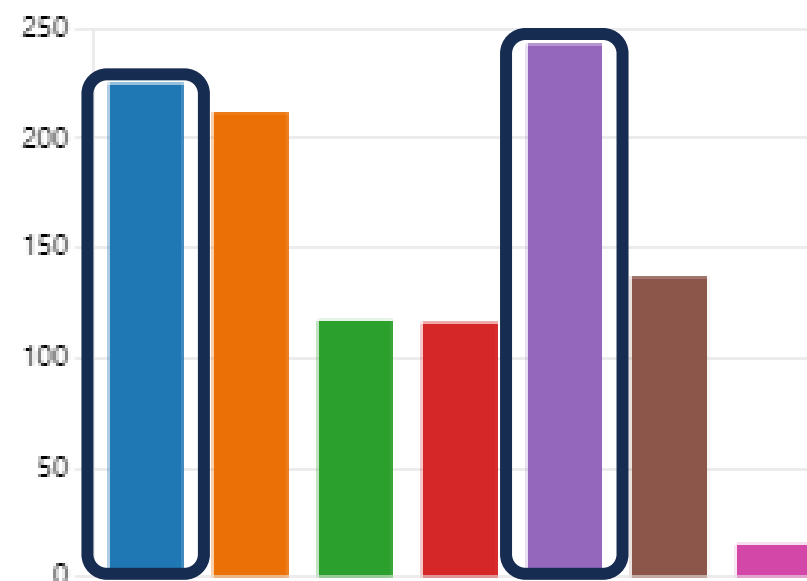
2 2～3時間

(4) 4・5・6年生アンケート

7. あなたがスポーツや文化・げいじゅつ活動をするうえで、大事にしたいことは何ですか。

詳細

●	一つの活動について、ぎじゅつを身に...	225
●	練習して、大会・コンクールに出場し...	212
●	いろいろなしゅ目の活動を体験して、...	117
●	楽しく過ごして、レクリエーションのよう...	116
●	活動を通して、友達と仲良くなりたい。	243
●	きょうみ・かんしんのあることに取り組...	137
●	その他	15



1 友達と仲良くなりたい **2 技術を身につけ力を伸ばす**

(5)外部指導員配置部活動顧問アンケート

- ・メリットは何ですか。

→専門的な指導力が確保されること。教職員の休日の負担が減ったこと。地域クラブとのかかわりが深まり多くの協力が得られたこと。

引率が可能である。競技(大会)の流れを熟知している。

- ・学校の教員以外がスポーツや文化芸術活動を教えることについて

→未経験の者としては、技術面の指導をしていただけることがうれしい。生徒にも力になっている。

→専門的な知識が生徒に伝わるので、全員にとって良いことだと思う。

剣友会時代からのつながりのある部員が大半で連携を取りやすい。

- ・心配なことは何ですか。

→人間関係を十分に作ってくださるかどうか。集団づくりとしての考えの担保。けがや熱中症時の対応。

(5)外部指導員配置部活動部員アンケート

・メリットは何ですか。※()は同様の意見

→専門的な技術が学べる(8)学校の先生よりわかりやすい(1)

いろいろ教えてくれる(2)詳しく聞ける(2)強くなる(1)うまくなれる(2)楽しい(2)学校のことを気軽に話せる(1)難しいところをたくさん教えてくれる(2)客観的な意見をくれる(2)ほかの先生と交流できる(1)土日に教員が休める(1)

・学校の先生以外にスポーツ文化芸術活動を教えてもらうことについてどう感じるか。

→専門的な技術を学べる(2)。具体的なアドバイスがもらえる(1)より分かりやすい(1)

楽しく学べる(2)とてもいい(4)新鮮味のある部活になる(1)助かる(3)

学んだことをほかのことに生かせる(1)部活で知れないことをいっぱい知れる(1)

勉強と部活が分かれてメリハリがつく(1)うまく教えてくれてありがたい(5)

より早く成長できるように感じる(1) コミュニケーションがとれるか不安(1)

・部活動指導員の指導の際、心配なことは何ですか。 ※()は同様の意見

→特にない(19)

→コミュニケーションがとれるか(1)、水分補給があるか(1)、試し打ちでケガしないか(1)

子どもの声をまとめると・・・

- 「活動日数や活動時間を選ぶ」や「レクリエーション的に楽しむ」を中学生は望んでいる。
- 中学生は技術を身につけ、力を伸ばすことを望んでいる子が多い。
- 小学生は、友達と仲良くなりたいと思っている子が多い。
- 小学生は、週3日、1～2時間の活動を望んでいるものが多い。