

## 令和7年度 こども園評価について

朝来市立山口こども園

A：達成している(80%以上) B：概ね達成している(70%以上) C：あまり達成していない(50%以上) D：達成していない(50%未満)

評価項目		評価	今後の改善について	自己評価の妥当性 (こども園関係者評価の意見等)	
園 運 営	1 保護者や外部に教育方針や活動内容をわかりやすく伝えている	B	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者や地域の方等に園の活動を理解していただけるよう発信方法を見直し工夫します。</li> <li>・職員が積極的に研修に参加できるよう引き続き研修案内等こまめに言うなど工夫します。</li> <li>・安心安全な園であるように安全管理を適切に行い、安全指導に努めます。また職員の訓練や研修を引き続き行います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コドモン配信により、より早く園の様子が見られるようになったのでありがたいです。</li> <li>・園と保護者のつながりは一番大事かと思えます。多忙(時間制限のある中)を極め業務に追われる日々を送っておられるのに園の配信等されているとの事、素晴らしいです。</li> <li>・それぞれの立場から先生方みんなで園の子ども達に関わってもらっているようで雰囲気の良い感じます。</li> </ul>
	2 保護者参観・行事・面談・園だより等開かれた園づくりをしている	A			
	3 P T Aや地域との連携を図り、特色ある教育活動に取り組んでいる	A			
	4 園児の健康の把握や健康管理等適切な指導や対応ができています	A			
	5 防災・不審者の危機管理等、安全指導に努めている	A			
	6 園内の環境美化に努め、施設・設備等の安全管理を適切に行っている	A			
	7 園運営に教職員の意見が反映されている	A			
	8 教職員の資質能力を高めるための研修を十分に行っている	B			
教 育 課 程	1 教育目標が自園の実態を把握し、園児や保護者のニーズにあった内容である	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域との連携や小学校とのスムーズな接続をめざした取り組みを工夫し計画を立てていきます。</li> <li>・人としての基盤が育つ時期であり生活習慣や人とのかかわる力の育成を教育課程に位置付けて取り組みを進めます。</li> <li>・職員同士の話し合いの場を設け、指導計画や行事を共に考え共に楽しみ、生き生きと活動できるようにします。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たくさんの体験・経験を考えて計画され、子ども達の成長を感じます。</li> <li>・あらゆる機会を活用して交流を持ってもらえるのは園児にとって大きな力となる体験経験となっている事でしょう。回を重ねるごとに身につけていくと思います。</li> <li>・これからも地域の方とのふれあいや小学校との交流を大切にしたい。そうすることで地域を活かした特色ある教育活動に結びつくのではないかなと思うので頑張ってください。</li> </ul>
	2 園児の発達に即し、遊びを中心とした体験的な教育に取り組んでいる	A			
	3 生きる力の基礎を身につける指導・工夫をしている	A			
	4 心の教育・道徳性の芽生えを養う指導や工夫をしている	A			
	5 地域を活かした特色ある教育活動を行っている	A			
	6 こども園・小学校・地域等との交流や連携を行い、保育・教育活動に活かしている	B			
	7 指導計画・行事の作成にあたっては教職員で話し合っている	A			
保 育 活 動	1 身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に関心をもてるよう工夫している	A	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども達が毎日笑顔で生活や活動ができる園を目指し、常に保育や環境の見直しを行います。</li> <li>・子ども達の興味や関心、また育てほしい姿を明確にして、取り組みを続けます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれ個性豊かな園児に寄り添った保育を行ってくださっていると感じています。</li> <li>・先生方の思いを大切に今後ともよろしくお願ひいたします。</li> <li>・家庭では経験できないことを体験活動として計画してもらって保護者としてはありがたいです。</li> </ul>
	2 園児一人一人の発達を明確にし、共に育ち合える保育になっている	A			
	3 生命を大切にする心や、規範意識が芽生えるよう指導している	A			
	4 自分の思いを言葉等で伝え、相手の思いに気づく力や、伝え合う喜びを培っている	A			
	5 健康・安全に必要な習慣や態度が身につくよう取り組んでいる	A			

※「絵本の読み聞かせをし、本に親しむ指導をしている」等、各園で独自に取り組んでいるものは各園で項目を設定し、評価する