

## 令和7年度子ども・若者及び子育て当事者の意見聴取等実施一覧

### 1 子ども・若者及び子育て当事者へのアンケート調査の実施

子ども計画策定の基礎資料とするため、小・中学生、高校生及び若者（子育て当事者を含む）を取り巻く生活実態や意識等に関するアンケート調査（子ども・若者意識調査を行った）。

実施時期	調査対象者	方法	回答	配布数	回答数	回答率
令和7年 12月～	市内公立小学校 4～6年生全児童	学校依頼	Web	656	649	98.9%
令和8年 1月	市内公立中学校 全生徒	学校依頼	Web	728	655	90.0%
	市内公立高校 全生徒	学校依頼	Web	333	249	74.8%
	16～39歳市民 無作為抽出	郵送	Web	2,000	344	17.2%

### 2 子ども・若者及び子育て当事者との対話の場等の実施

普段声が届きにくい状況の小・中学生、高校生及び若者（子育て当事者を含む）の意見を把握するために対話の場等を開催した。

実施時期	対象	内容等
令和7年9月	梁瀬小学校6年生	地域にあったら良いと思うこと、困っていることについて意見を出しあい、地域の方と対話する。
令和7年11月	生野中学校3年生	市長とまちづくりについて対話する「ふれあいトーク」で、市への希望等の意見を伝える。
令和7年11月	朝来中学校3年生	市長とまちづくりについて対話する「ふれあいトーク」で、市への希望等の意見を伝える。
令和7年12月	生野中学校2年生	地域にあったら良いと思うこと、困っていることについて意見を出しあい、地域の方と対話する。
令和7年12月	子育て当事者	あさごっこフェスタで「子ども・子育て座談会」を開催し、子育てが楽しくなるためにあったら良いと思うこと等について対話する。
令和7年12月	幼児～就学前	あさごっこフェスタで、やってみたいこと（遊び・体験等）について子ども投票を実施する。
令和7年12月	子育て当事者	あさごっこフェスタで、子育てが楽しくなるためにあったら良いこと等をテーマに意見ボードを設置し、自由に意見を書き込む。

令和8年1月	和田山高校2年生	なりたい大人になるために高校生時にやりたいこと、まちにあったら良いと思うこと等について対話する。
令和8年1月	20代の若者	地域活動に参画するきっかけや若者の居場所についてインタビューを行う。
令和8年3月	障害のあるこどもの保護者	「子ども・子育て座談会」を開催し、「地域とのつながり」「将来の社会参加や自立」の2テーマの現状等について対話する。

## こども・若者・子育て当事者の意見内容

分類	意見概要	発言者
こどもの居場所 若者の居場所	・誰でも・いつでも使え、勉強ができたり、話したり、遊んだりできる場所がほしい。(多数)	小学生
	・クールスポットにもなる場所がよい。	小学生
	・勉強を教えてくれる人がいるとよい。	小学生
	・小学生が放課後に集まれる場所がほしい。	子育て当事者
	・寺子屋みたいな場所がほしい。	子育て当事者
	・児童館がほしい。	子育て当事者
	・中高生や小学生高学年がゆっくり過ごせる場所がほしい。	子育て当事者
	・夏に涼しいところで勉強がしたい。	中学生
	・放課後に勉強ができる場所がほしい。(複数)	中学生
	・勉強を教えてくれる人がほしい。	中学生
	・友だちと過ごすことができる場所がほしい。(多数)	中学生
	・中学生の遊び場がない。	中学生
	・老若男女問わず集える場所がほしい。	中学生
	・和田山駅付近に勉強できるスペースがほしい。	高校生
	・放課後等にゆっくりできるスペースがほしい。(複数)	高校生
	・エアコンやWi-Fiがある施設がほしい。	高校生
	・何を買わなくても居ることができる場がほしい。	高校生
	・静かな場所がほしい。	高校生
	・高校生が勉強できる場所がほしい。	高校生
	・趣味を共有できる場がほしい。	高校生
対話・つながり	・カフェは居場所につながっているが、夜間に開いているカフェがなく集える場所がない。ふらっと気軽に、誰でも集え、夜間に気軽に集えるフリースペースがあればよい。(多数)	20代若者
	・移動距離で考えると旧町単位ぐらいに集まれる場所欲しいが、旧町を超えた情報がなかなか入りづらく、旧町を超えた関りも必要。	20代若者
	・夜にスポーツ観戦ができる場所があるとよい。知らない人でもハイタッチして仲良くなれる。	20代若者
	・地域の方と交流ができる場所がほしい。	小学生
	・在住外国人の方とふれる場がほしい。	小学生
	・色々な人たちと対話ができる機会がほしい。	高校生
	・色々な人たちと交流できる場がほしい。(多数)	高校生
	・他校の高校生と交流する機会がほしい。(複数)	高校生
	・大学生と交流する機会がほしい。	高校生
	・若者がつながる場がないため、つながる場、人と出会える場が必要。(多数)	20代若者
・いつでも使えることも大切であるが、定期的に対話の場などが開催されることで、興味のある対話テーマで参加しやすくなるほか、出会いにもつながる。定期的な対話の場を希望。(多数)	20代若者	
・人と人をつなげたり、対話をコーディネートしてくれたりする人がいるとつながりやすく、話しやすい。(多数)	20代若者	
・共通の趣味のある人との出会いがあると、新たな活動のきっかけになる。(多数)	20代若者	

分類	意見概要	発言者
体験・学び	・山東町の生き物に触れる機会がほしい。(複数)	小学生
	・新しいスポーツや習いごとがしたい。	中学生
	・身近な大人から学ぶ機会がほしい。	高校生
	・コミュニケーション能力を高める場がほしい。(複数)	高校生
	・幅広い年代で活動できる行事や活動がほしい。	高校生
	・苦手なことに挑戦できる機会がほしい。	高校生
	・ボランティア活動に参加したい。(複数)	高校生
	・様々なイベントに協力する機会がほしい。(複数)	高校生
	・新たなスポーツを体験したい。(複数)	20代若者
	・運動をしたい。運動をする仲間がほしい。	20代若者
若者の地域参画に大切な要素	・多様性を受け入れる。	高校生
	・情報を知らないことが多く、情報を得ること、発信することが大切。(多数)	20代若者
	・友だち・先輩・地域の方などからの声かけが参加のきっかけになっている。(多数)	20代若者
	・こどもの頃に参加していた活動に大人になってからスタッフなどで参加している。(多数)	20代若者
	・既に活動している人との出会い、話すことで参加しやすくなる。(多数)	20代若者
	・自治会の活動となれば、重たそうなイメージでしんどくなる。(複数)	20代若者
	・義務感がなく、行けるときだけ行けるゆるやかさ、気軽さがあること。(多数)	20代若者
	・期待される・頼られることはある程度はうれしいが、責任やプレッシャーを感じて負担に感じる。(複数)	20代若者
地域交流イベント	・既存活動に参加するのは、新たなことが起こりにくく参加しづらさにつながっている。(複数)	20代若者
	・新しい挑戦を応援してしてくれる雰囲気がある。	20代若者
地域交流イベント	・地域でミニ運動会がしたい。(複数)	小学生
	・地域で交流の場を増やしてほしい(イベント、モルック、クリスマス会など)。(複数)	小学生
就業支援 キャリア支援	・インターンシップの機会がほしい。(複数)	高校生
	・仕事と家事を両立するために早く帰宅できる企業の情報が分かりやすい求人情報がほしい。	高校生
	・検定料の支援などキャリア支援をしてくれる環境があるとよい。	高校生
公園、遊び場	・公園がほしい。(多数)	小学生
	・外遊びができる場所がほしい。(多数)	小学生
	・遊具がほしい。(複数)	小学生
	・中学生の遊び場がない。(小学生用の遊具しかない)	中学生
	・小学生の放課後の遊び場(室内・室外とも)がない。(複数)	子育て当事者
	・思いっきり体を動かすことができるアスレチック的な遊びができる場所や遊具がほしい。(複数)	子育て当事者
	・公園に砂場が欲しい。(複数)	子育て当事者
	・自転車に乗ることができる公園がほしい。	子育て当事者
室内の遊び場	・夏、冬、雨の日など室内の遊び場がほしい。	子育て当事者
	・朝来生涯学習センターの日曜おやこ広場は室内の障子が破れないか心配である。	子育て当事者
	・雨でも遊べる場所がほしい	子育て当事者
生涯学習センター	・朝来生涯学習センターの廊下が薄暗く、初めての人には入りづらい。	子育て当事者

分類	意見概要	発言者
和田山中央公園等周辺整備	・和田山生涯学習センターや和田山図書館周辺に小さな子ども用の遊具など外遊びができる場所がほしい。現状は子育て学習センターの利用時に中央公園まで道路を渡らないといけない。	子育て当事者
	・和田山中央公園再整備基本計画のパブリックコメントを提出するにはハードルが高い。意見が伝えやすい方法を考えてほしい。	子育て当事者
	・和田山中央公園再整備基本計画を策定するにあたり、こどもの意見を聞く場をつくってほしい。	子育て当事者
	・和田山中央公園の女子トイレに洋式がほしい（洋式トイレがなく女の子のトイレに困っている）。	子育て当事者
図書館、図書室	・本を借りることができる場所がほしい。（複数）	小学生
	・イオンの本屋が閉店した。こどもが本に触れやすいよう図書館の充実をお願いしたい。	子育て当事者
スポーツ施設	・プールが欲しい。（複数）	小学生
	・陸上の練習ができる場所がほしい。	小学生
	・友だちとサッカーなどスポーツがしたい。	小学生
	・生野体育館の電気が暗い。	中学生
	・生野体育館に冷暖房をつけてほしい。	中学生
	・生野体育館が臭い。	中学生
	・運動施設や指導者を増やしてほしい。	高校生
	・体育館の空調を整備することで、こどもの遊びや運動用に夏や冬でも体育館利用がしやすくなる。	子育て当事者
休憩スポット	・ウォーターサーバーがある。（多数）	小学生
	・クーラースポットがほしい。（多数）	小学生
学校施設	・芝生のグラウンドがほしい。（複数）	小学生
	・ジャングルジムの下にクッションがほしい。	小学生
	・ウォーターサーバーが欲しい。	小学生
	・生野中学校のグラウンドがほしい。	中学生
	・トイレが和式しかない、洋式がほしい。	中学生
	・テニスコートに鹿が入らないようにしてほしい。	中学生
	・テニスコートをオムニコートにしてほしい。	中学生
部活動	・部活動の選択肢を増やしてほしい。（複数）	中学生
	・部活動の時間が少ない。	中学生
学校生活	・中学校もスクールバスにしてほしい（夏季など）。	中学生
	・中学生の海外派遣の自己負担額を少なくしてほしい。	中学生
	・グラウンドの草引きなどの管理が大変である。	中学生
学校給食	・給食の量が多く余るのがもったいない。	中学生
	・米粉まるパンの献立の日を増やしてほしい。	中学生
学校のルール	・こどもだけで電車で乗ってもよいようにしてほしい。	小学生
	・こどもだけでカラオケに行けるようにしてほしい。	小学生
	・校則が少し厳しい。	中学生
	・意味が分からない校則がある。	中学生
	・ルールに関する記載を見直してほしい。	高校生
	・許可を得なくてもアルバイトができるようにしてほしい。	高校生
高等教育機関	・但馬に保育系の学校をつくってほしい。	高校生
	・但馬に自動車整備の学校を増やしてほしい。	高校生
	・但馬にリハビリを学ぶ学校がほしい。	高校生
	・兵庫県内にもっと大学をつくってほしい。	高校生

分類	意見概要	発言者
交通安全	・車の走行スピードを落としてほしい（地域内道路。	小学生
	・カーブミラーが汚れていて見えづらい。（複数）	小学生
	・カーブミラーが汚れている。	中学生
	・カーブミラーが見えにくい。	中学生
	・北真弓の312号の歩行者信号をもう少し長くしてほしい。	中学生
	・和田山高校周辺の道を広くしてほしい。歩行者がのびのびと歩けるように。	高校生
防犯灯	・暗いところに防犯灯をつけてほしい。（複数）	小学生
	・防犯灯をつけてほしい（三菱マテリアル付近）。	中学生
	・防犯灯をつけてほしい（小田和・円山間）。	中学生
	・防犯灯をつけてほしい。	中学生
公共交通	・JRの本数が少ない。（複数）	中学生
	・青倉駅に券売機がほしい。	中学生
	・ICOCAを使えるようにしてほしい。	中学生
	・無料バスがあるといい。	高校生
障害のある子ども地域でのつながり	・子ども会行事などに誘ってもらえ、地域でのつながりや安心感を感じる。（多数）	子育て当事者
	・普段の暮らしの中で声をかけてもらえると安心する。（複数）	子育て当事者
	・幼少期・学齢期は地域とのつながりがあるが、大きくなると地域に参加する場がなく、地域とのつながりがなくなる。（多数）	子育て当事者
	・卒業後も地域で活躍できる場が欲しい。つながりもできる。（複数）	子育て当事者
	・子どもが大きくなると地域で知ってもらっている人が少なくなる（複数）	子育て当事者
障害のある子ども保護者同士のつながり	・子どもが大きくなると親同士のつながりも減る。（複数）	子育て当事者
	・コミュニティに参加するきっかけがない。親の孤立が心配。	子育て当事者
	・親同士のつながりで、様々なことの情報共有ができるが、つながる場が減っている。（複数）	子育て当事者
障害のある子どもの自立に向けた不安	・高校卒業後の選択肢が少なく、自分にあった施設等に出会えるか不安。	子育て当事者
	・障害に理解のある企業があるか不安。	子育て当事者
	・1人で移動できず、あさGOも利用できない。（複数）	子育て当事者
	・制度をどのように理解して、将来、子どもにあった選択をしていけるのか不安。	子育て当事者
	・卒業後に気軽に相談できる場がない。	子育て当事者
障害のある子どもの預かりや見守り	・急な用事で人手がないときに、子どもを見る人がいない。（複数）	子育て当事者
	・中学生年代になってもファミサポ等で対応できないか。	子育て当事者
	・ショートステイ先がなかなかみつからない。	子育て当事者
その他	・本屋がほしい。（複数）	小学生
	・本屋がほしい。（複数）	中学生
	・スポーツ店がほしい。（複数）	小学生
	・スポーツ店がほしい。（複数）	中学生
	・ジムがほしい。（複数）	高校生
	・和田山駅の近くにコンビニがほしい。	高校生
	・草刈りをしてほしい。（広場、親水公園など）（複数）	小学生
	・稲刈り後、道路の土をきれいにしてほしい。	小学生
	・熊がこわくて家から出られなくなった。	中学生
	・フォトスポットを増やしてほしい。	中学生
	・イルミネーションを増やしてほしい。	中学生

※ 複数 … 同じ趣旨の意見が2～3件

多数 … 同じ趣旨の意見が4件以上

## あさごっこフェスタ「こども投票」報告

### 1 開催日時

令和7年12月14日（日）

### 2 アンケート方式

体験したい遊びにシールを貼る（1人3枚まで）

### 3 対象

あさごっこフェスタ来場したこども

（主に、就学前の児童が多く、小学生の場合は低学年）

### 4 テーマ

「じぶんのまちでやってみたいこと」

### 5 結果

	シール数			割合		
	小学生未満	小学生以上	計	小学生未満	小学生以上	計
自然あそび	11	5	16	11.0%	8.3%	10.0%
まち探検	4	8	12	4.0%	13.3%	7.5%
公園あそび	34	8	42	34.0%	13.3%	26.3%
お仕事体験	2	8	10	2.0%	13.3%	6.3%
収穫体験	4	5	9	4.0%	8.3%	5.6%
いろんな世代・国の人と遊ぶ	7	2	9	7.0%	3.3%	5.6%
運動あそび	11	6	17	11.0%	10.0%	10.6%
クッキング	14	9	23	14.0%	15.0%	14.4%
冒険あそび	13	9	22	13.0%	15.0%	13.8%
計	100	60	160	100.0%	100.0%	100.0%