

# 朝来市 生涯学習推進員連絡協議会



# 生涯学習推進員連絡協議会

## 発足について

市民の生涯学習の推進・支援をねらいとして、平成17年度に発足されました。

## 誰が推進員？

朝来市内各区から1名、区長さんの推薦により選出されています。

## 推進員の数は？

161区・・・161名の推進員。

# 生涯学習とは

一人ひとりが人生のあらゆる段階や場面において、自己の充実・啓発や生活の向上のため、自発的意思に基づき自分に適した手段・方法を選んで生涯を通じて行う学習。

生涯学習は、学校や社会の中で意図的、組織的な学習として行われるだけでなく、人々のスポーツ活動、文化活動、趣味、レクリエーション活動、ボランティア活動などの中などの日常生活において行われるもの。



こんなことができたらいいな。

こんなまちになったらいいな。

そんな願いや想いを実現させていくための学びです。

だれでも

いつでも

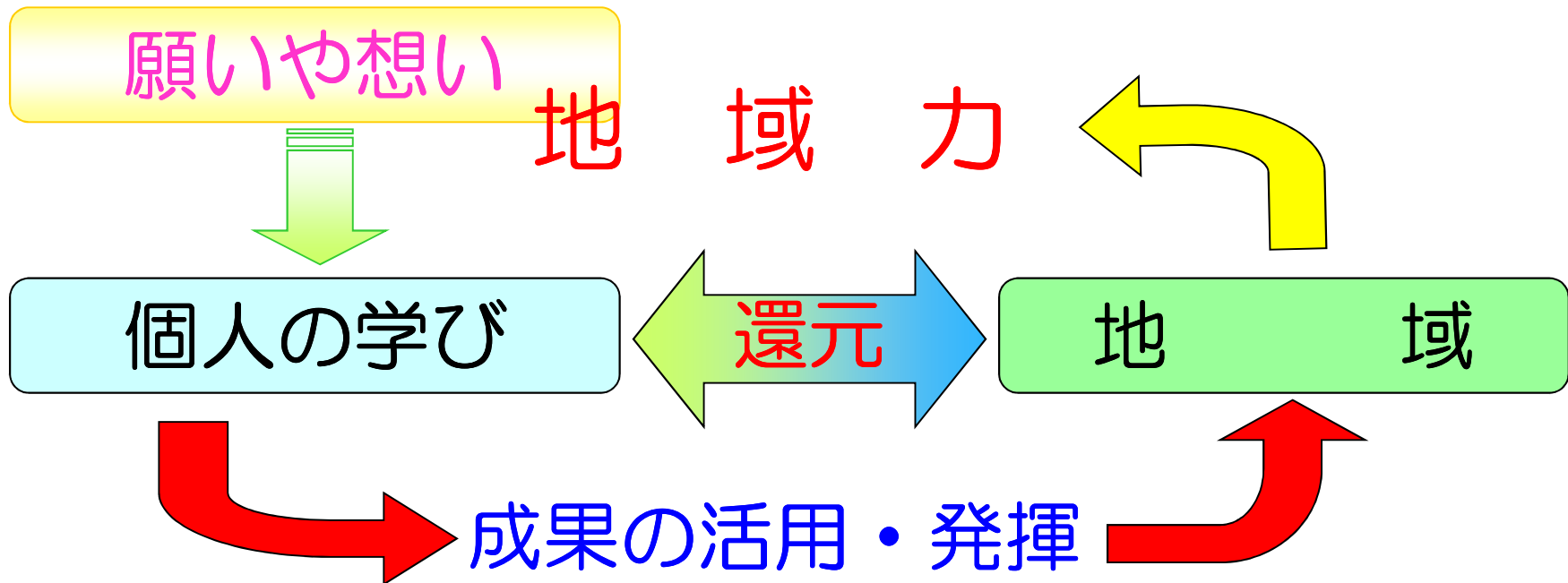
なんでも

どこでも

こんなことができたらいいな。

こんなまちになったらいいな。

そんな願いや想いを実現させていくための学びです。



共に学び、ふれあい、高めあう

まちをつくる



相乗効果による醸成

個人の学び

還元

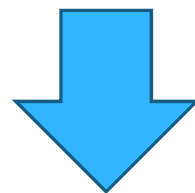
地域

生涯学習社会の構築

# 生涯学習の分類

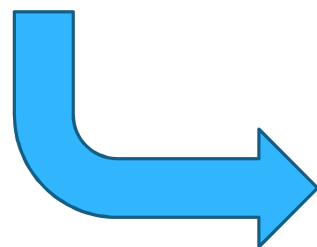
## 【自己投資型生涯学習】

趣味・教養・スポーツ→生きがいを見いだす学習  
職業上などの知識や技術・技能の習得を目指す学習



## 【地域還元型生涯学習】

学習者が個人の趣味を超えて、学習の成果を用いて地域課題を解決していくこと。



生涯学習に  
よるまちづくり





# 生涯学習推進員に 求められているもの

地域の方々の生涯学習活動やまちづくりに関する参加意欲を高めるために、**地域と行政の間に立ち、地域住民の生涯にわたる学習を促進するための組織**が朝来市生涯学習推進員連絡協議会。

**市民と行政の間に立ち、市民の生涯学習活動やまちづくりに関する参加意欲を高めること。**





# 朝来市の取り組み

- 生涯学習推進員向けの学習会の開催  
→理解を深める、取り組みへの計画等
- ラジオ体操講習会、みんなのラジオ体操会の開催  
→正しいラジオ体操を覚え、ラジオ体操を通じた地域づくり
- 教育講演会の開催  
→推進員の学習及び、市民への学習の場の提供
- 地域を育てる おじさん、おばさん運動  
→地域の子供たちへの声かけによる青少年育成推進
- 防犯パトロール  
→安心安全なまちづくりへの取り組み



# 推進員の取り組み



- ☆ラジオ体操講習会や教育講演会等に参加し、  
個人学習を深める。
- ☆個人学習の成果を地域に伝え、まちづくり  
活動のツールとする。
- ☆地域住民の学びの場の提供として、ラジオ体  
操講習会や教育講演会への参加を呼びかける。
- ☆青少年健全育成への取り組みを、できる範囲  
で取り組む。

# 生涯学習の実現

## 共に学び、ふれあい、 高めあう朝来市の**実現**

(朝来市総合計画基本計画第4章第3節)



# 平成25年度活動目標

- 個人の学習成果を活かした活力ある地域づくりの推進
- 未来ある青少年を犯罪や有害環境から守るための取り組みの推進
- 地域を育てる おじさん、おばさん運動の推進

# 個人の学習成果を活かした活力ある 地域づくりの推進

生涯学習推進員連絡協議会の事業である、ラジオ体操講習会や教育講演会などに参加していただき、**自己学習に努める。**

また、趣味や仕事などを通して学習したことを活かして、**地域自治協議会や地区でのまちづくりに協力・推進を図る。**

→生涯学習によるまちづくり



# 未来ある青少年を犯罪や有害環境等から守るための取り組みの推進

防犯パトロールへの参加をはじめ、夏休みに小学生などが行うラジオ体操への参加を通して、青少年や地区住民と顔見知りになることで、青少年を守り、犯罪が入り込めない隙のない地域を作ることが推進する。

→連帯感を持った地域づくり



# 地域を育てる おじさん、おばさん 運動の推進

- 子どもたちにあいさつ等、声をかけましょう
- 子どもたちの立場や気持ちになって考えてみましょう
- 子どもたちの美点は進んでほめましょう
- 子どもたちに思いやりの心や、自立性が育つよう、みんな  
なで支援し、見守り続けましょう
- 子どもたちを事故や犯罪から守りましょう。



→青少年健全育成への取り組み

# 朝来市生涯学習推進員連絡協議会

これらの活動を通して、一人ひとりの市民が地域や社会の担い手となり、いきいきと豊かに暮らす朝来市を目指します。





