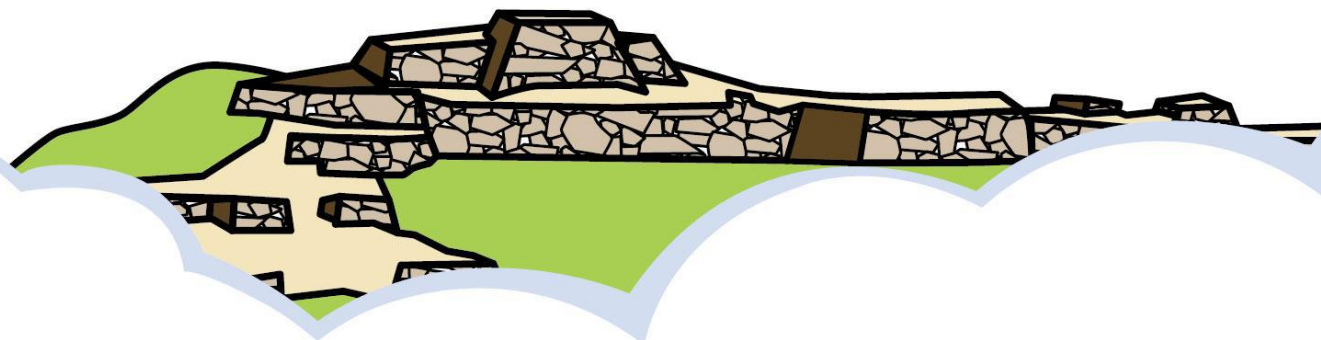


# あさご未来会議（第2回）

Aグループ 話題提供

— 朝来市で活躍する「ひと」について語る —



# 幼・小・中学生の人材育成

- 1 今までの取組紹介
- 2 どうしていききたいと思っているか
- 3 ワールドカフェの論点



# こども園における地域協働事業

## 地域交流活動事業

## 地域交流活動事業

### 【趣旨】

恵まれた環境の中で、家庭や地域の人々との触れ合いや体験活動を通し、故郷を愛する心や健康な体を育てる。

# 小・中学校における地域協働事業

## 特色ある学校づくり事業 (あさごドリームアップ事業)



# 1 今までの取組紹介

## 特色ある学校づくり（あさごドリームアップ事業）

### 【趣旨】

地域の方々の生活や伝統文化、歴史などに触れる体験を通して、自尊感情や郷土愛をはぐくむ。

全小・中学校（小学校9校 中学校4校）で実施

# 1 今までの取組紹介

## <生野中学校区>

学校名	事業内容
生野 小学校	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 「栃の実太鼓」、「石刀節」の学習</li><li>▪ ふれあい音楽会開催</li><li>▪ 交流田における農業体験（田植え・稲刈り・収穫祭）</li><li>▪ 生野ふるさと講座（詩吟）</li></ul>
生野 中学校	<ul style="list-style-type: none"><li>☆若宮正子氏講演会（全員）</li><li>▪ ふるさと生野再発見（鉱石の道、町内フィールドワーク）（1年）</li><li>▪ 生野書院で郷土学習（生野の歴史の講和）と茶道体験（2年）</li><li>▪ 史跡生野銀山の見学（3年）</li></ul>

# 1 今までの取組紹介

## < 朝来中学校区 >

学校名	事業内容
中川 小学校	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 礼儀作法教室（茶道教室）</li><li>・ アンサンブル・ロンドの演奏</li><li>・ 書道の実技指導と講話、大筆体験、書写指導</li><li>・ 市在住スポーツ推進者による実技指導</li></ul>
山口 小学校	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 岩津ネギ栽培</li><li>・ 和楽器学習等</li><li>・ 学校シンボルツリーの楠でツリークライミング</li><li>・ 鉱石の道等の講話</li><li>・ 書写教室</li><li>・ 羽渕獅子舞の鑑賞</li><li>・ 手話教室</li><li>・ おもしろ理科実験</li></ul>
朝来 中学校	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 集団行動「朝中ソーラン」の指導</li><li>・ 全校ボランティア活動（朝来夏祭りの後片付け）</li><li>・ 故郷「朝来」をテーマにした美術作品の制作</li><li>・ 性教育講演会 （性に対する知識と、ユニバーサル社会を築く人権感覚を育む人材育成の観点）</li><li>・ 人権講演会</li></ul>



# 1 今までの取組紹介

## < 梁瀬中学校区 >

学校名	事業内容
梁瀬 小学校	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 米づくり体験（田植えと稲刈り）</li><li>・ 日本の伝統音楽（雅楽・琴）体験</li><li>・ 岩津ねぎ</li><li>・ ふるさと朝来の生き物調べ</li><li>・ 扇子踊り体験</li><li>・ 黒大豆の栽培体験</li></ul>
梁瀬 中学校	<p>☆映像作家（藤原次郎氏）による講演</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 地元企業（グンゼ梁瀬工場等）を訪問</li><li>・ 「ふるさと愛と職業魂」パネルディスカッション（地元で活躍する元気な人から学ぶ）</li><li>・ ハローワークからみた職業選択</li><li>・ 生き方を学ぶ講演会（キャリア教育）</li></ul>

# 1 今までの取組紹介

## <和田山中学校区>

学校名	事業内容
糸井 小学校	<ul style="list-style-type: none"><li>・寺内ざんざか踊り、雅楽の観賞、箏・尺八の演奏</li><li>・アゲハチョウの生態観察、糸井溪谷の野鳥観察</li><li>・昔の遊び体験、稲作体験（田植・稲刈り・脱穀）、さつまいも栽培体験</li><li>・和田山郷土資料館の見学、糸井の歴史講話</li><li>・地域の産業についての学習</li></ul>
大蔵 小学校	<ul style="list-style-type: none"><li>・「じろはったん米」の田植え</li><li>・稲刈り、シソ</li><li>・「森はな」についての学習</li><li>・茶道体験、能</li><li>・アゲハチョウ、水性生物調査・観察</li><li>・黒豆・さつまいも栽培、思いやりの花苗作り</li><li>・雅楽</li><li>・尺八鑑賞、箏の鑑賞・体験</li><li>・「じろはったん」紙芝居、木の葉の船プロジェクト</li></ul>
枚田 小学校	<ul style="list-style-type: none"><li>・琴・尺八の鑑賞・体験、雅楽の鑑賞</li><li>・赤ちゃん先生プロジェクト</li><li>・市内在住の器械運動指導の堪能な方による器械運動学習</li></ul>
東河 小学校	<ul style="list-style-type: none"><li>・運動会や学校音楽祭、オープンスクール等に向けての東河青龍太鼓の練習と発表</li><li>・壺崎市立箱崎小学校との交流事業（箱崎小学校への訪問・箱崎小学校の来校）</li></ul>
竹田 小学校	<ul style="list-style-type: none"><li>・昔の遊び、わら細工づくり</li><li>・栽培野菜等のクッキング</li><li>・お正月伝統料理</li><li>・山桜再生プロジェクト</li><li>・虎臥陣太鼓体験</li><li>・箏・雅楽の学習</li><li>・パンジー・葉ボタン栽培</li><li>・昔のくらし体験</li></ul>
和田山 中学校	<ul style="list-style-type: none"><li>・市観光大使の笑福亭鶴笑氏による講演会（全校生徒）</li><li>・和田山ライオンズクラブ、市商工会青年部と竹田城清掃ボランティア（1・2年希望生徒）</li></ul>

子どもたちは、

**自己肯定感**の大切さに気付く

地域は、

**自己肯定感**を育むための言葉かけ

# 小学校における地域協働事業

## 地域学校協働活動事業

## 地域学校協働活動

### 糸井地区土曜チャレンジ学習事業について

糸井小学校区を中心に、地域で様々な学びを体験する「糸井チャレンジ」

#### 糸井チャレンジの目的

- 子どもたちが住むふるさとをもっと楽しむ
- 様々なことに自らチャレンジしようとする
- 直接体験を大事にし、体全体で感じる
- 地域の良さを感じ、楽しもうとする
- 前向きに取り組み、自分を高めようとする

# 糸井チャレンジの概要

## ①「ひと」に視点をあてた取組

- ・ 地域の名人調べ・インタビュー・まとめ～全校発表

## ②栽培・加工・販売体験と人々との交流

- ・ サツマイモ栽培、調理、地区文化祭出店・販売

## ③自然を楽しむ・大切にしている取組

- ・ ヒメボタル鑑賞・講話
- ・ 糸井川の水生生物観察と魚のつかみどり
- ・ 床尾登山、秋の自然観察

## ④その他体験的な取組

- ・ まき割り、かまど蒸し、餅つき体験
- ・ 凧づくり、藍染め
- ・ 雪合戦、めんこ・コマ遊び

# 中学校における地域協働事業

## トライやるウィーク推進事業

## 「トライやる・ウィーク」推進事業

### 【趣旨】

地域や自然の中で、豊かな感性や創造性などを自ら高めることができるように、生徒の主体性を尊重し、他者と協力・協働して社会に参画する態度や自ら考え主体的に行動し問題を解決する能力等を育成する。

市内全中学校（4校）で実施



### 「第2期 あさご夢・学びプラン」 から

変化の激しい時代にあっても朝来の子どもたちが、自分たちの住む朝来市に誇りをもち、こころ豊かに将来の夢や目標をもち、創造性やチャレンジ精神などを培い、自らの可能性を伸ばすことを大切にしていきます。

### 「第2期 あさご夢・学びプラン」 から

#### 「めざす人間像」

- 知・徳・体の調和がとれ、自立して生涯にわたって自らの夢や志の実現に努力する人
- ふるさとを愛し、互いに支え合い協力しながら、明日の朝来を切り拓き、日本の未来を担う人
- 我が国の伝統と文化を基盤として、創造性やチャレンジ精神を持って国際社会に貢献できる人

# 地域住民の願いとして

こんな子どもに育ててほしい

できるだけ**具体的な子どもの姿**を  
出し合って交流してください

実現に向けて、どんな取組が考えられるでしょうか？



できるだけ**具体的**な取組提案をお願いします。