

# 竹田小学校方式学校運営協議会推進計画

## 1 推進方法

### 学校運営協議会と学校支援地域本部事業を融合させた（竹田小学校方式CS）推進方式

単純に「地域の力を借りる」というだけでは、『してやっている』『してもらっている』という意識から、学校・家庭・地域ともに抜け出すことはできない。

- ・学校 家庭と学校との役割分担が明確になり、子どもたちの一層の成長につなげる。
- ・家庭 学習習慣の確立もしつても、家庭の責任。学校にお任せするだけではない。
- ・地域 自分たちの地域の将来を担っていく子どもたちだ、積極的にかかわっていく。  
...という意識で互いに臨む努力が必要。子どもたちを真ん中に据える。

通信 SCRUM で保護者・地域に継続して啓発する。

常にみんなが「子どもたちのために自分は何ができるか、何をしなければならないか」を考えて働く協議会にしていきたい。

## 2 学校運営協議会の組織と役割

### (1) 組織

学校評議員を中心として、選出する。

### (2) 役割

学校運営に協働し、コミュニティ活動をリードする。

## 3 活動計画

23年度	2月	学校運営協議会の意義・役割・組織の確認（準備委員会にて） 学校運営協議会設立に向けての調整協議（準備委員会にて）
	3月	学校運営協議会の周知（対家庭・地域）
24年度	4月	新組織への周知（学校・家庭・地域） 学校運営協議会設立に向けての最終調整協議（準備委員会にて）
	5月	学校運営協議会設立に向けての法整備 学校運営協議会の委員の任命（教育委員会による）

### 6月 第1回学校運営協議会（試行）= 学校評議員会

- ・学校運営協議会について説明
- ・本校の概要説明
- ・学校運営方針について意見交換
- ・学校運営方針について承認
- ・4部会の年間計画について提案・協議
- ・教育委員会からの指導助言

### 6月 第1回学校評価（自己評価・学校関係者評価）

### 9月 第2回学校運営協議会 = 学校評議員会

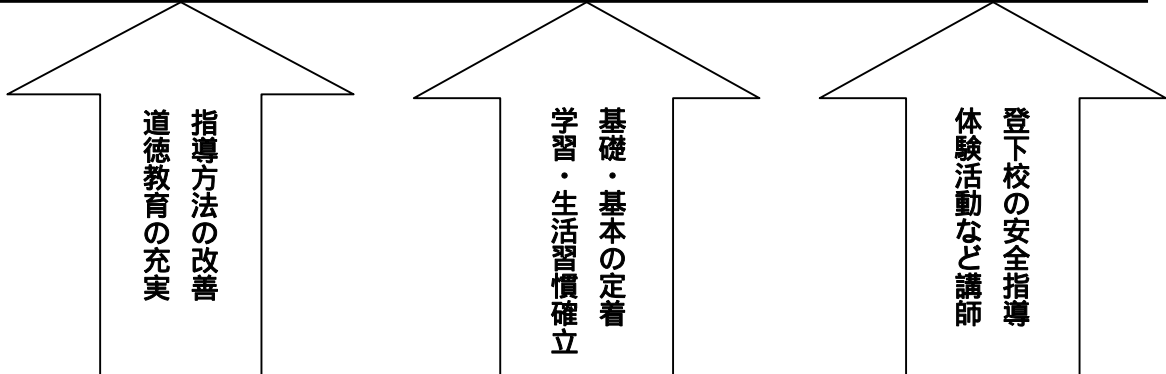
- ・学校評価（自己評価・関係者評価）の結果報告
- ・今後の学校運営方針について意見交換

	・今後の学校運営方針について承認
10月	家庭・地域アンケートの実施
11月	第3回学校運営協議会 ・オープンスクールにて授業参観、給食試食後意見交換 ・保護者アンケート結果報告と今後の運営方針について意見交換 ・今後の学校運営方針について承認
1月	第2回学校評価（自己評価・学校関係者評価）
2月	第4回学校運営協議会 = 学校評議員会 ・学校評価（自己評価・関係者評価）の結果報告 ・4部会の実績報告と次年度へ向けた協議 ・次年度の学校運営方針について意見交換

#### 4 コミュニティ活動

	学 校	家 庭	地 域
安全コミュニティ	・安全教室など実地指導 ・校外児童会など指導 ・交通立ち番	・交通立ち番 ・あいさつ指導	・あいさつ指導 ・登下校の安全指導
学習・生活コミュニティ	・指導と評価の一体化 ・「ことばの力」活用 ・学習タイム（週4回）	・基礎・基本の確実な定着 ・読書習慣（30分以上） ・学習習慣の確立	・地域人材を活用した授業 ・読書ボランティア （副読本含む）
環境コミュニティ	・地域クリーン作戦	・奉仕作業 ・資源回収	・学校園の整備
（こころ部会）	・兵庫版副読本の本格使用 ・推進教師の役割の明確化 ・体験活動の一層の充実	・兵庫版副読本の親子読書 ・道徳参観日の参観 ・基本的な生活習慣の定着	・道徳参観日の参観 ・体験活動の支援・講師

子どもたちの健やかな成長



竹田小学校方式学校運営協議会  
「子どもたちをどうしていこう？ そのために3者それぞれが何をするか？」

学 校

家 庭

地 域