授業評価シート　　　　　（参観教科：○○科）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 　UDの視点 | 良かったこと（実践のヒントになったこと）　　　 | 課題・改善点 |
| ①導入・展開の工夫（課題の明確化・教材提示・見通しの持たせ方・集中の持続） |  |  |
| ②指示・発問の工夫（具体的な言葉・明確な指示・働きかけ・モデル提示） |  |  |
| ③板書の工夫（見やすさ・流れ・文字の大きさ・色） |  |  |
| ④机間指導の工夫（声かけ・動き方・観察） |  |  |
| ⑤学習展開の工夫（リズム・時間配分・個人の活動・ペアワーク･グループ討議・教材の提供） |  |  |
| ➅教室・学習環境の工夫（座席・前面掲示・刺激量の調整・整理整頓・物の置き方・場づくり・学習ルール） |  |  |
| ➆視覚支援の工夫（提示物の工夫・具体物の活用・ICTの活用） |  |  |
| ➇個別への配慮（補助教具の工夫・教材の活用・選べる課題・支援・個に対する支援） |  |  |

※当日の授業の視点はゴシック太字で表記　例…導入・展開の工夫**（課題の明確化）**

参考文献：兵庫県小野市立河合小学校平成２６年度研究協議会資料