

令和4年度全国学力・学習状況調査 朝来市小学6年生と中学3年生の 生活習慣や学習環境等に関する 質問紙調査の分析結果



令和4年4月19日（火）実施

調査の概要

「全国学力・学習状況調査」は、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立すること、また、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることが目的です。

調査の内容

児童生徒に対する生活習慣や学習環境等に関する質問

児童・生徒質問紙について

定着していると考えられる生活習慣や自己意識

小学校

- ☺ 起床時間、朝食について基本的な生活習慣は身につけている。
- ☺ 自分自身を肯定的にとらえており、先生からも認められていると感じている児童の割合が高い。
- ☺ 困っている人を進んで助けている割合が高く、将来、人の役に立ちたいと考える児童が多い。
- ☺ 自然と親しんでいる児童が多く、地域行事に積極的に参加している児童の割合が高い。
- ☺ 全国平均と比べ、新聞を読んでいる割合が高い。
- ☺ 全国平均と比べ、難しいことにも失敗を恐れず挑戦する児童の割合が高い。

- ☺ 起床時間、朝食について基本的な生活習慣は身につけている。
- ☺ 自分自身を肯定的にとらえており、先生からも認められていると感じている生徒の割合が多い。
- ☺ 困っている人を進んで助けている割合が多く、将来人の役に立ちたいと考える生徒が多い。
- ☺ 全国平均に比べ、地域の行事に積極的に参加している生徒の割合が高い。
- ☺ 全国平均と比べ、新聞を読んでいる割合が高い。

定着を維持するための取組

- ☝ 引き続き学校や地域、家庭が一体となって子どもたちの良いところを具体的に誉め、認めていくことで、子どもたちの自己肯定感、自己有用感を一層高めていく。
- ☝ コミュニティスクールとしての機能を充実させ、特色ある学校づくり事業（あさごドリームアップ事業）などを有効に活用しながら、地域との関わりを深め、ふるさと教育をさらに推進していく。
- ☝ 道徳教育と、UDの視点に立った学校教育活動の充実を図る中で、誰もが互いに安心して過ごせる環境や人間関係づくりを推し進めていく。
- ☝ 地域などの身近な事柄やその時々的好奇心をくすぐる話題について、普段の授業の中で紹介したり、親子のコミュニケーションの中で取り入れていく。



課題があると考えられる生活習慣や自己意識

小学校

- ☹ 全国平均と比べ、ゲームの時間が長い。
- ☹ 全国平均と比べ、将来の夢や目標をもっている割合が低い。

中学校

- ☹ 全国平均と比べ、夢や目標を持っている生徒の割合が低い。
- ☹ 全国平均と比べ、学校の授業以外に勉強している時間が少ない。
- ☹ 全国平均と比べ、スマートフォンや動画視聴の時間が長い生徒の割合が高い。



課題を改善するための取組

小学校

- 👉 就寝時間、起床時間を意識した規則正しい生活習慣の定着と各家庭におけるゲーム利用等のルール作りについて呼びかけを継続する。
- 👉 学びと生活との関わりを重視した指導を充実させ、身の回りの仕事や環境への関心を高めていく。

中学校

- 👉 キャリア教育を充実させ、経験、体験する機会を増やし、多くの成功体験の積み上げを行う。
- 👉 時間を含めた節度あるインターネット利用を生徒自身に考えさせるとともに、ペアレンタルコントロール等も活用した各家庭でのルール作りの呼びかけを継続する。

インターネットの使い方について、「わが家のルール」をつくりましょう。

朝来市教育委員会

SNSや動画サイト・ゲームなど、インターネットの使いすぎで、下のようなことが起きています。

- ① 睡眠時間がへり、健康や成長に悪影響が出る。



- ② 視力が低下する。



- ③ インターネットを使っていない時に、イライラする。



- ④ 勉強時間がへり、成績が下がる。



インターネットの長時間使用は子どもの生活に悪影響を与えます。

「家庭内でのルール作り」と、「ペアレンタルコントロール」で対策をとりましょう！

（家庭内でのルールの例）

- ① インターネットは1日あたり()分まで。
- ② 夜()時以降はインターネット機器を使わない。(学習で使用する場合を除く)
- ③ 夜()時以降はインターネットを使えないから、メッセージを返せないと友だちに伝える。
- ④ 寝る部屋にインターネット機器は持ち込まない。
- ⑤ 食事中や会話中は、インターネット機器を使わない。

（ペアレンタルコントロール機能）

- ・ ペアレンタルコントロール機能には、インターネットの利用時間を制限する機能があります。
- ・ 「インターネットの利用は1日何時間まで」と制限を設けたり、曜日ごとにインターネットの利用を禁止する時間帯を決めたりすることができます。

参照資料：埼玉県教育委員会「インターネットの長時間利用を防ぐために」

お問い合わせ先 朝来市教育委員会
学校教育課 TEL 672-4930